

新课改模式下提升初中英语教学效率的有效策略

嵇洪侠

哈尔滨市呼兰区利民第二中学校 黑龙江 哈尔滨 150000

摘要:社会发展使得人们对教育的要求越来越高,教师不仅要教授知识,还应该关注教学的效率,注重培养学生的综合素养。在这种背景下,初中英语教师自然需要深入探究新课改的内容,采用多样创新性的方法对学生展开教学,让学生在提升自身学习效率的同时,获得多方面能力的培养。本文将结合本人的教学实践经验,谈一谈新课改下的初中英语教学策略。

关键词:初中;英语;教学;效率;策略

英语是初中学生所需学习的基础性学科,新课改下初中英语教师的教学任务更重了,传统的英语教学方法已经不再适应教育的新要求和学生的发展。因此,初中英语教师有必要承担起属于教师的职责,重视教学思想和教学方法的革新,让英语教学焕发出新的生机。本文将结合笔者的教学实践经验,从以下多个方面谈一谈新课改下的初中英语教学策略。

一、高效课堂的含义

高效课堂的含义是指学生通过教师的教学能够快速掌握知识点并活学活用,而决定学生快速掌握知识点的重要元素是教师的专业水平及教学方法。教师应在业余时间不断提高自身的专业水平,站在学生的角度创建出符合学生学习特点的教学方式,开展英语教学,为学生营造和谐的课堂氛围,学生在该环境下进行学习,才能构建出高效的课堂。

二、新课改模式下提升初中英语教学效率的有效策略

(一)站在学生的角度创建教学策略,激发学生的学习兴趣

学生学习兴趣是构建高效课堂的重要元素,英语教师在开展教学时应以激发学生学习兴趣为首要任务,站在学生的角度创建教学策略,才能与学生实际相关联,达到激发学生学习兴趣的目标。教师应先掌握学生个性、喜好的角度入手,再根据学生个性、喜好创建一套有效的教学方法,让学生在喜好的驱使下快速掌握英语知识。

例如,在学习人教版初中英语七年级下册中的“*What does he look like?*”一课时,教师可以从学生喜好的角度引入本节课的学习。比如每位学生都有自己喜爱的人物,包括卡通人物、历史人物、明星等,教师可以在课堂上采取“写作随笔”的方式让学生将喜爱的人物特点用英语描述出来,指导学生如果遇到自己未掌握的外貌描写单词时,可以进入“*What does he look like?*”文章中搜寻。由于学生对自己喜爱的人物有深刻的认知,能够积极响应教师提出的外貌描写写作要求,并翻阅课文寻找自己未掌握的英语单词,在翻阅的过程中对本节课的内容进行了提前预习,效果良好。

(二)掌握新课改理念,创新教学手段

英语教师在教学时需要以新课改的要求开展教学,教师应掌握新课改的内容,并从内容中了解新课改的理念,改变以往的教学观念和教学方法。由于新课改的内容是要求英语教学中要构建高效课堂,教师应以此要求为核心创新教学手段,根据学生特点、教学内容设计教学过程,让学生快速地掌握英语知识。

(三)采取分层教学措施

由于每位学生的学习能力具有差异性,教师需要实施分

层教学法,通过因材施教促进学生掌握英语知识的同时,构建出高效课堂。教师在实施时,可以将学生分为学习能力良好、一般、较差三个层次,良好的学生注重能力突破,学习一般的学生采用提高词汇应用能力的教学内容,较差的学生以掌握英语词汇为目标,从而满足不同层次学生的学习需求,提高英语能力。

(四)创设教学情境,强化课堂实践练习

创设教学情境一直是所有教师开展教学的重要工具,由于高效课堂的要求使每位学生在掌握英语知识的同时,还能够灵活应用。因此,教师应在课堂中加强实践练习,采取创设情境的方式,让学生在情境中运用英语语言,实现灵活运用英语、提高口语能力的要求。

(五)合作探究,培养学生的自主学习能力

自主学习能力是学生所需具备的一种基本的的能力。新课改下,初中英语教师有必要引导学生合作探究,以培养学生的自主学习能力,让学生获得更好的发展。

在学生小组合作的过程中,笔者会扮演监督者的身份,依次参与进他们的小组讨论中,用这样的方法让学生规范自身的行为,更好地进行小组合作交流,更好地探究本节英语知识。在学生合作完成后,笔者则会引导每个小组派一个代表说一说他们的合作结果,并对他们的合作结果进行合理性评价,从而使得学生查漏补缺,帮助学生更好地掌握本节英语知识。通过这种方式,不仅提升了学生的自主学习能力,还培养了学生的合作能力,让学生获得了综合性的发展。

三、结束语

综上所述,新课改模式下要求英语教师构建出高效的课堂,教师应站在学生学习需求的角度创新教学,帮助学生快速掌握英语知识并灵活应用于实践中,从而构建出高效英语课堂。

参考文献:

- [1] 潘蓓焯. 新课改背景下提高初中英语教学有效性策略浅谈[J]. 新课程·中学, 2018, (11): 193.
- [2] 李其龙. 新课改背景下初中英语有效教学策略[J]. 家长(中、下旬刊), 2018, (10): 29.
- [3] 陈叶瑶. 阐述初中英语高效课堂的构建策略[J]. 新东方英语·中学生, 2018, (9): 78.
- [4] 张洪霞. 初中英语导学案设计与应用解析[J]. 校园英语(中旬), 2018, (9): 204.