

# 浅谈高中政治课堂教学的有效策略

杨晓伟 朱崇珏

江苏省东海县安峰高级中学 江苏 连云港 222300

**摘要:**就目前来看,部分高中的政治教学还是存在一定问题,这不仅影响了高中政治教学的有效性,同时也让学生的综合素质发展出现阻碍。面对这种情况,高中政治教师就必须积极分析并探讨新课程理念,并将理念中的要素与自身教学结合,在实践中不断创新,从而促进高中政治教学改革的有效深入。

**关键词:**高中政治;课堂教学;有效策略

## 一、高中政治课堂教学现状

### (一) 教学内容单一

众所周知,高中阶段是家长、教师、学生的一个敏感时期,这一阶段具有极强的目的性。家长望子成龙、望女成凤,而教师与学生过多的看重于成绩的好坏。在教学过程中大部分高中教师只是照本宣科,教学活动基本以教材为主,过于注重将教学中的重难点知识进行讲解分析,对于其他知识只是一带而过。这样的教学方式不仅会使课堂枯燥无味,也会令学生产生厌学情绪。最终导致课堂效率不高,无法实现良好的教学效果。

### (二) 课堂缺乏互动性

有效的课堂互动可以拉近师生间的距离,从而获得良好的教学效果。而课堂提问环节对师生的有效互动有着积极的意义,但目前高中政治课堂中提问环节分化严重,主要体现在当教师提出问题后,只有寥寥几个成绩较好的学生回答,要么就是集体回答。这样的互动形式根本无法体现出问题的最大价值,再加上教师的提问未能结合学生的实际情况调整问题难度,导致成绩较差的学生面对有难度的问题无从下手,成绩好的学生又觉得问题太过简单。久而久之,学生对课堂的积极性逐渐降低,进而影响到课堂教学的有效性。

### (三) 过于注重学习成绩

由于应试教育的影响,大部分教师只注重学生的成绩如何?对学生的评价也会根据学生成绩的好坏决定学生素质的高低。目前我国新课程改革已深入实施,但是在教学过程中教师依然注重学生的学习成绩,而忽略了对学生心理思想等方面的培养,这样的教育形式不利于学生今后的学习与发展。

## 二、高中政治课堂教学的有效策略

### (一) 教学贴近生活实际

在新课程理念中,是非常重视学生对知识的分析与实践,并引导其应用到实际生活中,加强学生对学科本身的认识。高中政治教师在实际教学的过程中,应当重视生活元素在课堂上的渗透,一方面丰富课堂教学的内涵,另一方面也能够让学生从生活的角度认识到学科本身的重要性,进而产生良好的学习欲望。

比如说,在教学《树立正确的消费观》中,教师就可以从生活的角度出发,为学生列举一些当前存在于学生生活中的消费现象。比如说奢侈品的购买行为,并引导学生进行思考与分析。对于其中的一些现象,教师还可以为学生构建一个辩论赛,通过双方的辩论来探究其中的真理。此外,在平时教学过程中,教师也应当从知识的角度去提炼生活素材,让学生对教学的知识有一个充分的理解,这样才能够保障生活化教学的有效开展。

### (二) 开展小组合作学习

小组合作学习,是以某个学习任务为起点、以多人讨论互动为过程的学习模式,在这个过程中教师是很少参与到其中,而这就可以让学生产生一种较为放松的状态,同时他们的思维也能够快速的运转。并且在实际合作中,学生为了完成这项任务,他们就必须进行合作与交流,这个过程也可以有效实现对他们探究能力的培养。

在学习《多彩的消费》这一单元时,教师可以引导学生以小组合作的形式自主探究什么样的消费算合理消费,如何树立正确的消费观念。教师将四到五人分为一个小组,在讨论中,学生相互交流看法,发挥了学生的主观能动性。最后,各组选派代表将讨论的结果与大家分享,在分享的过程中可能其他小组会有不同的意见,教师可以鼓励他们进行辩论,充分锻炼学生的表达能力。最后,由教师与同学们共同得出正确的结论。这种方式有利于激发学生的学习热情和求知欲,培养学生对政治的学习热情。

### (三) 利用现代设施教学

在科技的不断发展下,很多现代化教学方式脱颖而出,如网络教学、多媒体教学,它们可以将视频、音频、图画等多种内容集于一体,充分激发学生的感官系统,调动了学生对学习的积极主动性,帮助学生找到更适合自己的学习方法,从而实现因材施教。在高中政治教学中,教师要积极采用现代化教学模式,由此改变传统政治课堂中枯燥、乏味、抽象、晦涩难懂的知识内容,使其更加形象、直观、生动,更利于学生掌握与理解,激发学生的学习兴趣,促进他们主动学习,从而使教学过程更富有生气,提升高中政治教学的有效性。

例如,在对《国家的宏观调控》这一节内容进行讲解时,教师可先通过网络收集一些相关的信息或资料,结合近几年国内产品的零售价格变化制作成课件,然后在课堂中为学生展示,给予学生更直观、形象的画面,清晰地看到国内宏观调控在管理控制通货紧缩方面做出的贡献,通过这样的教学形式,不仅丰富了教学内容,同时也开阔了学生的知识视野。

## 三、结语

高中政治教师应在教学中积极探索、求新求变,以全新的方式适应新课改,帮助学生树立正确的人生观,形成健全人格,成为热爱祖国、热爱人民的公民。

## 参考文献:

- [1] 刘朋举.浅谈如何优化高中政治课堂[J].新课程·下旬,2018,(12):241.
- [2] 黄维维.谈高中政治高效课堂构建策略[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(11):35.