

# 基于核心素养的初中数学高效课堂教学探究

宋亚萍

辽宁省桓仁县五里甸子学校 辽宁 桓仁 117209

**摘要:** 新课改提出初中数学要重视培养学生的核心素养,落实德育教育,让教育教学充分满足学生需求,推动社会发展。可在初中数学教学培养学生核心素养当中,教师应该采取哪种教学策略才能真正实现构建初中数学高效课堂的目标呢?为了更好地解决这个问题,下面通过简单介绍核心素养下初中数学高效课堂构建的必要性,分析初中数学高效课堂构建中存在的问题,探讨基于核心素养的初中数学高效课堂的构建策略。

**关键词:** 核心素养;初中数学;高效课堂;教学探究

## 一、核心素养理念概述及价值分析

核心素养是素质改革大环境下,为促进教育事业实现深入发展所提出的一项全新的指导理念,具有一定的创新性。同时,所包含的文化内涵也十分丰富。在初中阶段的数学学科范畴内,核心素养具体包含直观想象、数学建模、逻辑推理、数据分析与运算等多个方面的要素,具有一定的综合性。在开展数学课教学的过程中,教师积极贯彻核心素养这一全新的战略思想,能够促使课程实现全面性的革新。首先,对于改善教学环境具有一定的支撑作用。通过多元化教育举措的创新与应用,让学生拥有更加新颖并且具有一定开放性的学习环境。同时,也能够实现学生思维能力以及学科品质等多个方面素养的全面提升。不仅如此,加强核心素养的合理应用,能够促使教师的专业化水平得到有效提升,真正的实现教学相长,共同进步。因此,作为数学教师在今后开展教学活动的过程中,需要重点加强核心素养的规范化应用。

## 二、我国初中数学高效课堂构建中存在的问题

信息技术与网络技术发展速度非常快,初中数学教师无法立即学习与掌握这一技术,还产生主次不清的问题。很多初中数学教师采用现代技术的途径主要是用来制作与复制,很少将时间和精力投入到数学教学本源上面。此外,初中数学教师在评价方式方面也亟待创新,教师一味地将学生的考试成绩当做唯一的评价标准,这样会让学生的学习数学知识点中出现功利意识,严重影响学生拓展数学思维、无法锻炼学生的学习能力。另外,初中生无法自主认识到培养核心素养的重要价值,在数学学习当中的兴趣与教师有很大的关系。当学生非常喜欢数学教师时,将会具备较高的学习兴趣,学习效果也会增强,提高教师的教学效率;相反,学习效果会大大降低,教师教学效率也会下降。

## 三、核心素养理念下初中数学课教学策略分析

### (一) 小组探究,培养数据分析能力

在数学课教学实施的过程中,作为教师需要重点关注学生数据分析能力的培养。并根据学生的学习情况,对课堂的授课环境进行改良与创新。在实践教学的过程中,需要积极落实小组合作的的教学模式,鼓励学生通过探究和讨论的方式,对相关的问题展开深入的探索与分析,并利用自身所掌握的知识基础来完成相关的问题探索。例如,在针对“一元一次方程”展开教学的过程中,则可以为学生设置具体的问题,明确相关的探究任务。然后进行合理的分组,鼓励其在合作的氛围下,就一元一次方程解题的思路和步骤进行有效探索,在此过程中让学生合理的掌握移项、合并同类项等相关的运

算知识和技巧。

### (二) 专题训练,提高综合运算能力

在数学课教学实施过程中,作为教师需要以核心素养为战略导向,重点培养学生在综合运算方面的思维能力。并加强训练活动的合理规划与创新,根据学生的思维能力培养需求,对相关的知识和问题进行合理分类。然后设计系统性的训练专题,引导学生在训练期间掌握正确的解题方法,形成良好的学习思路,提高学生在问题解决方面的综合实践能力。例如,教师可以围绕“一元一次不等式”设置专题训练,引导学生在此基础上规范有序地参与习题探索与分析。让学生在专题训练的过程中就问题的解决规律和经验进行总结,从而让学生能够掌握正确的运算技巧。同时,为了实现学生思维能力的有效开发,教师可以将相关问题类型与实际生活相连接,构建应用题训练体系,从而培养学生实现信息整合、问题剖析以及实践探索等综合能力的有效培养。

### (三) 联系生活,培养实践创新能力

在核心素养理念的导向下,作为教师需要本着促进学生实践创新能力有效养成的原则,积极的贯彻生活理念。加强教学活动与现实生活之间的有效衔接,为学生拓展更加丰富和广泛的学习与体验环境。促使学生在生活实践的过程中,掌握相关的数学知识,夯实其在课程学习领域的实践技能基础。也能够支撑学生在今后生活环境下,利用自身所掌握的数学知识和相关的技能基础进行实践问题的分析与探索。例如,教师在针对“数据的搜集与统计”相关内容展开教学时,则可以根据学生的兴趣需求设置相关的实践问题。引导学生就生活中所存在的数据资源进行自主统计与发掘,然后利用相关数学知识进行战略性的统筹与分析。培养学生形成良好的数据思维,并促使其通过自主探索来发掘数学学习的创新思路。

## 四、结语

综上所述,核心素养作为教育领域的指导思想,在整个教育革新过程中所发挥的支撑作用十分显著。在实际开展数学课教学的过程中,身为一名新时代的数学教师,需要本着课程改革与教学革新的原则,积极探索全新有效的授课方法。

## 参考文献:

- [1] 左科.立足核心素养促进初中数学课堂发展[J].数理化解题研究,2020(26):13-14.
- [2] 丁玲香.基于核心素养培养的初中数学课堂导入方法[J].数学大世界(下旬),2020(09):33.