

信息技术与小学数学课堂教学融合的策略

杨建良

浙江省桐乡市实验小学教育集团北巷小学 浙江桐乡 314500

摘要: 本文探讨了信息技术与小学数学课堂教学融合的现实意义,指出了运用信息技术提高课堂教学效率的优点,能够解放教师的教学生产力,为教师减轻负担,并有效提高学生学习的效率。本文对此进行了探讨,并提出了信息技术与小学数学课堂教学融合的策略。

关键词: 信息技术; 数学课堂; 教学策略

信息技术与小学数学课堂教学相融合,顺应了时代发展的趋势,是新课改的必然结果。信息技术以其独特的技术优势,改变了数学教学内容的呈现形式,让学生得以运用多种感官,通过图文并茂的画面、生动有趣的视频、悦耳动听的声音等,不断刺激大脑皮层,加深对数学知识与技能的印象,实现有效学习,从而颠覆了传统的教学模式,有利于激发教师的教学创造力,减少教学负担。

一、信息技术与小学数学课堂教学融合的现实意义

(一) 提升学生的数学学习兴趣

小学阶段的学生思维具有较强的形象性,而数学知识里有很多抽象的符号,对于小学阶段学生的认知能力来说,学习数学有些枯燥,而且没有情感。因此,很多学生对数学学习缺少兴趣,没有兴趣的学习,效果是不理想的。而信息技术应用于小学数学课堂教学中,可以改变数学知识的呈现形式,能够刺激学生的感官,使他们产生新的视听感受,学习数学的兴趣自然也就被激发。在轻松活跃的学习氛围下,使学生对数学知识产生了强烈的好奇心,并在信息技术处理后的学习环境中产生较强的求知欲。

(二) 加深学生对数学知识的理解

小学阶段的学生由于年龄和家庭背景等各方面因素,生活经验相对缺乏,知识储备量也较为不足,对于新授的数学知识有一个适应和被动接受的过程。因此,很多一线的数学教师都致力于数学生活化的教学研究,将数学与生活结合起来。学生如果能够在现实生活中,加深对数学知识的理解与运用,显然能够提高学生对数学知识的认知能力。但是,课堂教学又限制了数学学习的空间性,信息技术的出现解决了这个难题。教师借助于信息技术,可以实现教学情境的生活化与现实生活的模拟化,学生可以在教师营造的生活学习情境中获知数学知识,并运用到数学知识解决实际问题。

(三) 运用信息技术帮助学生形成数学思维

传统的教育力求让每一个学生都通过教育实现成长,但是,不代表让学生接受均等化教育。毕竟每个学生都是差异化的存在,他们有着不同的家庭教育背景,个性也不尽相同,接受知识的能力也不同。这就需要教师在教学中,必须综合考量全体学生的认知基础和学习能力,采取分层教学。

在传统教学中,对学生进行分层教学有些难度,但是,信息技术的出现使这种教学方法可以付诸实施。教师可以对教学内容进行设计,利用不同的形式进行呈现,教学内容按照从易到难的顺序进行具体授课,并辅之以相应的练习题,既满足学习能力低的学生们的学习需求,使他们产生一定的成就感,慢慢培养他们的学习信心,又能让学习能力较强的学生得到知识性的满足与能力提升的自豪感,使他们对数学学

习产生期待。

二、信息技术与小学数学课堂教学融合的策略

(一) 围绕教学目标进行融合

小学数学课堂教学不是展示信息技术的盛宴,必须围绕教学目标进行。信息技术应服务于教师的高效教学和学生的有效学习,数学课堂教学不能被信息技术影响,否则学生会被华丽的数学课堂表现形式所吸引,而忽视了数学的学习任务。因此,教师在设计教学环节时,要紧紧立足于教学的三维目标,运用信息技术对数学教学内容进行技术处理,转变数学内容的呈现形式,便于教师更好地教学与学生更好地学习。在两者融合的过程中,可能会产生一些困难,教师要具备与时俱进的精神,积极探索与创新,熟练掌握信息技术,并具备处理数学知识的能力。

(二) 找准契合点,实现两者的有机融合

信息技术与数学课堂教学的融合,不是将两者简单地组合,而是以数学教学为主,借助信息技术呈现教学内容,转变的是教学形式,而不是教学内容本身。但是,运用信息技术呈现教学内容,不能滥用,否则就变成了信息技术展示课。数学教师要根据学生的心理特点、认知基础和学习能力,有选择地对教学内容进行技术处理,要帮助教师更好地处理教学难点与重点,帮助学生更好地认知。同时,对某一数学知识的难点,要选择合适的信息技术手段进行最优化处理,制作多媒体课件或者利用信息技术进行知识的拆解,拓展教学资源运用微课帮助学生释疑排难。

三、结语

总而言之,信息技术应用于小学数学课堂教学中是对教学形式的改革,能够实现小学数学课堂教学知识性、技术性的有机融合,改变传统的教学模式。这样做不仅有利于提高课堂教学效率,保证学生的学习质量,还能够有效地减少教师的教学负担,从教学劳动中解放出来,并使教学模式呈现多元化状态。

参考文献:

- [1] 袁松. 信息技术能让数学课堂“活”起来 [N]. 学知报, 2011-04-16.
- [2] 王家强. 信息技术与课程整合的实践 [N]. 安康日报, 2007-10-20.
- [3] 徐佳. 信息技术在小学数学教学中的应用 [J]. 基础教育研究, 2017(12): 36.
- [4] 许鹏飞. 浅谈信息技术在小学数学教学中的应用 [J]. 戏剧之家, 2017(11): 50-51.