

自然拼读法在小学英语教育中的应用

金璐

贵州省剑河县城关第二小学 贵州 剑河 556400

摘要:自然拼读法是将单词拼写、听力以及阅读等内容相结合的教学方式,能让学生有效掌握英语单词的型、义、音等之间的联系。自然拼读法可以克服死记单词带来的弊病,非常适合学生学习。学生在找寻英语单词构词规律的学习中,既锻炼了他们听、说、读、写的能力,提高了学习英语的效率,又激发起他们对英语学习的兴趣和信心。运用自然拼读法不仅可以免于英语学习过程的枯燥记忆,而且能获得非常好的学习效果,让小学英语课堂学习更加高效。

关键词:自然拼读法;小学英语;应用

如今,教育部门强调对小学生基础英语能力的培养,特别重视英语单词储备量及单词是否扎实掌握的问题,这就要求教师改进课堂教学方法,提升学生的学习效率。为了培养的英语水平,教师则需要重视自然拼读法的运用,进而能够提高学生英语掌握的能力,并引导学生主动地参与英语学习,集中注意力听讲,提高英语教学的效率。

一、小学英语教学运用自然拼读法的必要性

众所周知,小学生在学习英语的过程中具体有一定的难度,而且无法高效的将单词记忆,通常学习完单词学生不会读音,或者节奏感不充分,教师在课堂教学时经常会出现听不懂的现象,严重影响学习的效率。与此同时,由于小学英语收传统教学理念的影响,教师通常会将形、音、义分开教学,虽然部分小学生能够在课堂将相关英语词汇记忆,但由于记忆不够深刻,进而会出现漏记以及遗忘的现象,再加上反复的机械化记忆会严重影响学生的学习兴趣,小学生在学的过程中感到压力,从而厌烦英语学习,导致英语成绩大幅度降低。因此,为了改善这种现象,教师应该重视引导,并合理的应用自然拼读法开展英语教学,进而能够将英语发音规则展现,促使学生能够高效的理解单词与短语意思,提高学生的记忆效率,全方面提高小学生的英语水平。

二、小学英语教学运用自然拼读法的价值

(一)培养学生的语音意识

自然拼读法在开展教学的过程中,主要就是将词汇的读音与拼写结合,促使学生能够高效的理解词汇意思。合理的应用自然拼读法开展英语教学能够加强学生的语音意识,促使学生能够充分了解语音与声音之间的练习,进而能够形成语感,同时能够培养学生的词汇辨识能力,为学生日后的学习提供帮助,促使学生能够高效的掌握英语学习技巧。

(二)提高学生词汇识别能力

英语作为小学重要的教学科目来讲,在实际开展教学的过程中不仅需要得到相关教师的重视,同时需要合理的制定针对性教学方案,确保学生能够集中注意力,并且高效的了解英语词汇与短语。其中小学英语阅读在英语教学中比较重要,学生的阅读的水平与英语成绩有着一定的关系。然而,小学英语教师要想提高学生阅读的效率,则需要重视培养学生的词汇识别能力,确保学生能够准确发音。因此,教师应

该合理的应用自然拼读法引导学生事先了解英文基础字母,并且在联系的过程中不断提高词汇识别难度,培养学生词汇识别的过程中,同时能够提高学生的表达能力。除此之外,自然拼读法还能够加深学生对英语的记忆,避免学生以往词汇意思与读音的现象。

(三)激发学生的学习兴趣

在小学英语教学的过程中,由于传统教学模式相对比较单一,而且学生始终处于被动的学习状态,难以有效的激发学生的学习兴趣。因此,为了弥补传统教学模式的不足,教师应该合理的应用自然拼读法,设置学生感兴趣的元素,促使学生能够积极主动参与英语学习,提高英语的效率。不仅如此,教师还可以利用多媒体设备利用视频或语音的方式将词汇的发音规律展示,促使学生能够集中注意力听讲,全方面提高小学英语教学的效率,促进学生英语能力的提升。

三、小学英语教学应用自然拼读法的对策

(一)自然拼读法的音素意识

在小学英语教学中使用自然拼读法,除了能够扎实学生的拼读技巧,还能帮助他们熟悉英文字母及其组合的发音。教师在培养学生的听说读写能力时,要让他们学会将英语中的语音、语调和语境融合起来,为他们创建这三个要素的锻炼机会。同时,教师要规范26个字母及其组合的发音,感知44个英语音素,锻炼学生的听力和口语表达能力。

(二)自然拼读法的基础学习

循序渐进地将内容分化并层层加深是单词拼读教学掌握的重点。自然拼读法有助于教师教导学生掌握拼读单词的技巧,即使学生遇到没有接触过的单词,也可以准确无误地把单词拼读出来。小学阶段是培养学生英语基础能力的重要时期,英文字母的学习则是首要一步。

(三)自然拼读法的语感培养

作为一门语言学科,培养英语语感对于学生课程的学习是十分重要的,教师可通过不断的练习加强学生对知识的记忆,掌握字母的发音规律,这有助于他们语感的形成。但是,每个人语感的形成情况是不一样的,教师要根据学生的不同情况,对他们进行耐心的教导。

(四)自然拼读法的音图运用

在小学英语教材的使用中,自然拼读法还可以有多种运用方式。运用单音图的方法进行教学就是其中之一。学生在

拿到教材后根据教师的指导制作英语拼读册,其制作方法就是在教材中把字母相同的单词找出来,形成一个系统的总结。在拼读册制作完成后,教师组织学生进行展示,在提升学习趣味性的同时逐渐加深学生对单词的熟悉程度,学生在看到自己获得如此多的成果后,英语学习的积极性还会有明显的提升。另外,小学生还处于活泼好动的年龄阶段,小学阶段又是他们英语学习的入门时期,教师要营造生动活泼的课堂氛围,提升学生学习英语的兴趣。在具体教学中,教师可以借助多媒体设备,创设教学内容情境。

(五) 自然拼读法的实践活动

目前,应试教育依然束缚着学生的学习。学生拥有着丰富的书本知识,却得不到太多的实践机会,久而久之难以体会到英语学习的重要性,会降低学习英语的动力。因此,教师要经常引导学生进行实践活动,将个人的英语能力体现出来,并且在教学实践活动中学习到多种多样的英语知识,启发学生的英语思维,实现学生综合素质的提升。

(六) 自然拼读法的生活实际

学习知识的前提是基于学生的兴趣,只有激发学生的学习兴趣,才有利于教学质量的提高。在英语的学习中,学生需要背诵很多的单词。很多学生直接从文本的表面反复地背诵,很容易遗忘或者出现混淆,从而减少自身的学习兴趣。因此,教师可以结合自然拼读法和教学重难点,为学生开展教学活动。

三、结束语

总而言之,自然拼读的方法涵盖面非常广,对小学生这类初学者而言,产生的学习效果是事半功倍的。在自然拼读教育的启发下,学生由被迫识记改为主动要求总结规律、寻找问题。相较国际音标,自然拼读法的教学方法更容易接受,它为学生掌握英语新单词提供了非常有效的运用方式,这种方法能让学生从识记单词的规律中将语感进行自身的内化,整合英语学习的各项能力,同时可以增添课堂的互动趣味性。另外,自然拼读法可以修正学生在英语学习中发音和拼写方面的一些缺陷,提高他们的英语学习效率和英语知识的综合素养,在小学生英语教育中是一种行之有效的学习方法。

参考文献:

- [1] 刘小茹.自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].科普童话·新课堂(下),2019,(12):52.
- [2] 李远哲.自然拼读法在小学英语中的实际应用[J].散文百家(下),2019,(12):207.
- [3] 陈梦霞.自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J].中外交流,2019,26(52):202-203.
- [4] 曹进哲.自然拼读法在小学英语教学中的应用探讨[J].软件(教育现代化)(电子版),2019,(12):8.

