

新时代下幼儿园教育模式的改革与创新

刘真

黑龙江省大庆市幼教中心第三幼儿园 黑龙江 大庆 163000

摘要: 幼儿的培养需要紧跟时代进步, 引用现代教学理念来对幼儿进行专业教学, 全面拓展幼儿的思维和能力, 拒绝传统老旧的教学理念。在教学过程中, 对于学生的培养应该从幼儿园开始重视, 从小培养孩子们的思想与学习习惯, 帮助幼儿在以后的学习中减轻压力, 做好基础工作的铺垫。作为一名幼儿园教师, 应该根据孩子的年龄与特性, 制定合适的教学方式, 寓教于乐, 逐渐引导孩子们的心理, 给孩子们营造一个开心的生活环境, 锻炼思想与技能, 帮助学生形成健康的心理与观念。

关键词: 新时代; 幼儿园; 教学模式

幼儿园存在的目的另一方面是减少家长的压力与负担, 让家长能够有时间进行工作与生活, 而另一方面通过专业培训的教师来引导幼儿们的身体、智力与心理的健康发展, 给幼儿们提供一个安全成长的欢乐环境, 并且锻炼孩子们的一些思想意识与行为习惯, 帮助孩子形成正确的观念。新时代背景下, 国家对青少年的培养越来越重视, 国家需要的是有想法的创新型人才, 是能力与知识共有的人才, 教育部对于幼儿教育越来越重视, 希望能够有效激发学生的潜能, 开发学生的智力, 拓展学生的兴趣点, 为以后的发展做好铺垫。

一、纠正幼儿教师的思想, 提高教师的知识与能力

幼儿教师是直接面对孩子, 与孩子进行长时间相处的角色, 因此, 幼儿教师是否有明确的教学目标, 教学思想是否正确, 能够起到重要的影响作用。新时代下的教育理念与思想在变化, 教师需要及时进行思想吸收, 以一种更加全面的知识与能力帮助幼儿进行能力、思维、智力的培养。教师的行为举止是能够对学生产生很大作用的, 因此想要进行较好的幼儿教育, 首先最重要的就是提高教师的整体素质与知识储备, 能够随机应变的面对出现的问题, 给学生制造良好的生活环境。

比如, 学校在对教师进行招聘时需要注意教师的教学质量和思想理念, 以较高的标准来衡量教师, 把握整体素质, 为幼儿的教學负责。在教学过程中, 学校管理者需要进行监督和考察的工作, 时刻督促教师进行不断的学习, 优化自己的教学方式和理念, 为幼儿营造一个轻松舒适的生活环境。同时需要给教师进行一些进修和培训的机会, 鼓励教师积极进取, 不断学习。学校可以给教学效果较好的教师提供一定的奖励, 鼓励教师不断前进, 更好的根据时代教学理念来培养孩子。

二、开设活动日, 让家长陪伴学生一起成长

幼儿园是孩子们生活的地方, 很多时候缺少家长的陪伴, 导致孩子们与家长之间会逐渐产生距离感, 同时家长对于孩子们逐渐的成长与变化也不了解, 在孩子们的生活中出现的时间较短, 而孩子的成长是需要家长的肯定与陪伴的, 因此为了保证孩子与家长能够更好的共同成长, 教师需要经常组织一些活动日, 通过活动日来让家长了解孩子在幼儿园的生活是什么样子, 通过孩子对外界的认知与表现来提升对孩子的认知, 加强孩子与家长之间的交流与合作。

比如, 教师可以举办幼儿园开放日, 邀请家长参与到孩子的幼儿园生活当中, 采取一些有趣的活动来融合气氛, 加强孩子与家长之间的互动。幼儿阶段的孩子具有活泼好动的

特点, 包饺子和手工制作能够有效开发孩子的智力, 通过孩子们之间的合作、孩子与家长的合作来提高孩子的动手能力, 让孩子充分感受到合作带来的快乐, 同时包饺子是一件锻炼孩子动手能力的的事情, 可以有效培养孩子的能力与兴趣。这种活动能够让家长看到孩子的日常生活与表现能力, 而孩子能够与家长进行更多的沟通与交流, 对孩子的成长十分有帮助。

三、借助多媒体, 对孩子进行能力训练

时代的进步带来了科技与思想, 教育界的发展逐渐健全, 出现了许多优秀的教学设备, 多媒体设备就是其中的代表之一, 教师需要根据孩子的特点与个性制定相应的教学理念, 通过多媒体视频的介入来有效集中孩子的注意力, 将一些思想意识通过视频的方式传递给孩子, 开拓孩子的智力与对生活的认知能力。这种方式可以有效激发孩子的兴趣, 容易提高孩子的专注度。

比如, 教师可以通过多媒体为孩子们播放简单的动画片, 通过视频的方式激发孩子的兴趣点, 引导孩子积极主动进行观看, 逐渐融入于视频环境中, 吸收其中蕴含的思想。为了提升孩子的学习思考能力, 教师可以根据动画播放的内容给幼儿提几个简单的问题, 让他们自由回答, 逐渐锻炼孩子的语言表达能力, 同时可以显示出孩子们的反应程度与理解能力。多媒体的使用可以让孩子提高课堂的专注度, 通过对话来影响孩子的语言表达能力与理解能力, 这是幼儿园教学的有效方式之一。

四、结语

综上所述, 新时代下的教学模式与传统教学相比有了很大的不同, 国家对学生的教学越来越重视, 同时提出一系列教学策略, 作为一名幼儿园教师, 要在孩子幼儿阶段进行一些能力与思想的培养, 通过活动与游戏的方式来帮助孩子形成正确的思想观念, 开发孩子们的智力与想象力, 保证孩子们能够健康快乐的成长与生活。幼儿园是一个欢乐的地方, 教师不能摄入太多的知识, 这会给孩子形成一定的压力感, 应该循序渐进的进行知识能力的引导与铺垫。

参考文献:

[1] 曹远芳. 浅谈在游戏中如何培养大班幼儿的合作能力[J]. 读与写(教育教学刊), 2020(01).

[2] 李舒原. 幼儿教学活动中全员参与的调动——基于中班幼儿折纸活动的思考[J]. 教育观察, 2019(16).