

# 基于社会情感的幼儿情感培养策略

陆超平

水城县第二幼儿园 贵州 六盘水 553018

**摘要:**在学前教育中情感教育时非常容易被忽视的,因为受到应试教育的影响,大都比较重视幼儿的知识以及技能的培养,而是产生了教育片面的现象。而情感教育能够促进幼儿对自己、他人以及事物的感知态度以及认知。情感教育能够规范引导幼儿看待事物的态度、事情的处理方式方法以及对待生活的态度等,有利于幼儿保持积极平和的心态。情感教育对幼儿的成长具有十分重要的意义。鉴于此,本文对基于社会情感的幼儿情感培养策略进行了探索。

**关键词:**幼儿教育;社会情感;幼儿情感;培养策略

## 一、社会情感概述

社会情感是个体在长期的社会生活中对社会现象、社会环境、社会关系所产生的具有个性化特点的心理体验和心理感受。它包含了多层面的情感状态,一是属于心理学层面的表现为个体热爱、冷漠、积极等情感状态;二是随着个体社会体验的加深,逐渐形成的道德感、责任感、审美感等,属于社会学层面。健康的社会情感表现为:对自己有正确的认知;对他人有积极的评价;对集体有良好的归属,具备健康社会情感的个体才能形成美好的个性和道德品质,从而更好地管理自己的情绪、建立人际关系、适应社会环境,实现个人的全面发展。

当代幼儿承载着国家的希望、民族的未来,具备健康社会情感的幼儿个体是促进社会良性发展,国家和谐稳定的重要因素。当前,科技日益进步,社会经济急速发展,物质与精神发展的失衡导致人与心灵、人与人、人与社会冲突的事件时有发生。因此,在幼儿时期对进行基于社会情感的情感培养尤为重要。

## 二、基于社会情感的幼儿情感培养策略

### (一) 教师提升自身综合素质

首先,教师应该加强为人师表意识,不仅要时刻注意自己的仪容和仪表,也要为幼儿呈现健康积极的精神面貌。教师要高标准要求自己,不但做到言传,还要做到以身作则。其次,情感教育的主要引导者和实施者是教师,因此,学校要重视对教师的培养。学校应定期组织相应的培训,为教师提供更多的学习新知识以及提高教学能力的机会,从而保证教师能够及时掌握先进的教学理念及方法。教师在进行情感教育时,应该深入了解幼儿的实际情感情况以及身心发展的规律,有针对性地开展教学。教师还需持续进行探索,在不断的尝试和创新中提高自己的教学的效率及质量。最后,教师对情感教育有正确的认知是落实教育工作的前提和基础。要想情感教育得到顺利实施,教师就需要深入了解情感教育的价值,对情感教育的作用重视起来。教师应该转变以往陈旧的教育观念,正确认识到情感教育的真正意义,重视教育内容的同时还要有效利用起来。

### (二) 营造良好的班级氛围

班级是幼儿在校生活的主要场所,因此,营造良好的班级氛围!十分重要。具体做法有以下两点,一是建立良好的师生关系。教师不仅要做好教育教学工作,还裔要承担幼儿朋友的职责。教师应该充分信任和尊重幼儿,应尽到课堂组织者的责任和义务,还需加强和幼儿间的交流和沟通。情感教育的体验者是幼儿,因此,教师裔要围绕着幼儿真实意愿进行适当的安排,将幼儿的积极性和主动性充分调动起来。教师与幼儿之间有良好的师生关系,不仅有助于教师开展情感教育,还有利于幼儿及时向教师寻求帮助。这样能够有效激

发班级中积极良好的学习态度和氛围。教师起到幼儿间交际的纽带和桥梁的作用。教师裔要尽自己鼓大努力营造和谐良好的班级氛围,为幼儿的学习生活创造优越的环境。

### (三) 精心设计社会情绪学习课程

在幼儿园中,对幼儿的同伴交往、亲社会行为的培养主要体现在社会性教育,幼儿园的社会性教育很少一系列呈现的情绪学习,然而,有研究证实情绪对幼儿的同伴交往也至关重要。社会情绪学习之所以能够有效促进幼儿的同伴交往能力的发展,不仅仅是基于社会情绪学习的核心内容,还在于课程方式的进行。因此,教师设计社会情绪学习课可以通过认知、情绪、行为三个方面进行,运用绘本教学,角色扮演,合作游戏等多种方式进行。所以,幼儿园在开展社会情绪学习课程的同时,要注重形式的多样性,进而引发幼儿的兴趣、注意,促进幼儿的社会性发展。

### (四) 引导幼儿发表自己的见解

好的书籍就像是幼儿的良师益友,可以帮助幼儿明智、立德,不仅可以激发幼儿的阅读兴趣,还能培养幼儿高尚的情操。绘本阅读可以作为幼儿园的园本教育课程来开展,创设绘本阅读区,可以让幼儿教师适时地带领幼儿进入阅读区去读书。

家长或教师需要选择适合幼儿阅读的绘本,让幼儿随时随地去阅读,在家里,家长可以给幼儿创设一个安静、和谐、温馨的阅读环境。在幼儿园,幼儿教师可以创设一个班级绘本阅读区,幼儿园可以专门开设绘本阅读课,让专业的教师运用正确的方式引导幼儿去阅读绘本,这样不仅能够使幼儿快速进入绘本阅读情境,去体验和理解故事内容,还有助于幼儿阅读兴趣的培养和良好阅读习惯的养成。

此外,教师或者家长在陪幼儿阅读绘本时,还应适时地提出问题,引导幼儿理解故事内容,培养幼儿的阅读理解能力,激发幼儿情感,实现情感教育和德育目标。

## 三、结语

在幼儿时期进行情感教育是能够培养他的综合能力,为以后的生活与工作打

下良好的基础。学前教育工作者必须全面认识幼儿,深入了解幼儿情感培养的内涵与价值,创设宽松开放的环境氛围,从而科学、有效地开展教育教学活动,推动幼儿认知水平的提升,促进社会情感能力的良好发展。

## 参考文献:

- [1] 李永红.谈对幼儿良好的社会情感的培养[J].学周刊,2018,(7):188-189.  
[2] 安克芹.根植爱的美德情感,促进幼儿社会化发展[J].人文天下,2018,(20):90-92.