

# 简析幼儿语言教学活动的开展策略

汤银丽

如东县栟茶镇浒湾幼儿园 江苏 南通 226406

**摘要:** 幼儿园的孩子处于学前教育阶段。这个时期是幼儿语言能力得到快速发展的关键阶段。语言的学习对幼儿以后的成长非常重要。它不但决定了幼儿以后语言表达能力的高低,还会在一定程度上对幼儿的智力发展产生影响。鉴于此,本文对幼儿语言教学活动的开展策略进行了探索。

**关键词:** 幼儿; 语言教学活动; 开展策略

## 一、幼儿园语言教学的现状

### (一) 幼儿学习兴趣不高

幼儿园的孩子年龄还比较小,还不能很好地表达自己内心的想法,但对周围有趣的事物充满好奇。在幼儿园的语言教学中,如果让幼儿一直固定的坐在座位上学习,他们就会坐不住,学不下去。同时,这样的语言运用教学比较枯燥、无聊,往往无法让幼儿对语言学习产生兴趣,不会积极参与教学活动。虽然老师讲得很细致,但幼儿不喜欢听、不愿意听,就会导致课堂效率十分低下,语言教学活动无法顺利开展。

### (二) 幼儿课堂学习主体地位低

幼儿园教学内容设计和活动开展都是由老师主导的。老师要事先设计好课堂教学计划。由于幼儿的语言表达还不够清晰,无法清楚、有序地表达自己内心的想法,再加上语言教学基本方法的缺失,导致课堂上一直是由老师讲解语言内容,教授幼儿如何进行语言的表达、理解和运用,幼儿的主体地位低下,不愿参与课堂教学活动,无法充分理解老师教授的内容,或是能听懂,但不会表达,又或是在课堂上理解了,到课下就忘了。没有让幼儿作为主体参与课堂上的语言运用教学活动,导致幼儿园语言教学事倍功半。

### (三) 语言教学形式缺乏创新性

语言是博大精深的。幼儿接受的仅是语言的表达和运用层面的知识。老师在讲述的时候也缺乏针对幼儿个性化特点的分析,而采用统一的“灌输式”教学方式,语言教学形式单一,缺乏创新性。这就导致幼儿无法有效地理解语言在不同方面运用的真正内涵。单一的教学形式造成了幼儿单一的思想。课堂上没有创新的语言教学模式,就导致幼儿无法对语言教学内容举一反三,语言学习思维受到很大局限。

## 二、幼儿语言教学活动的开展策略

### (一) 创造良好的语言环境

语言能力不是一种自然能力,它主要是在人类的学习过程中形成的,因此创造良好的语言环境对幼儿的语言学习起着重要的作用。在语言教学活动中,教师首先要为孩子们创造一个自由的语言环境,让孩子们在课堂上能够运用自己想表达的语言,能够随意地表达自己的思想和话语,从而突出孩子们在课堂教学中的主导地位;其次,要创造一个良好的语言环境,使孩子们在课堂教学中的地位得到充分体现以便更好地帮助孩子们学习语言词汇。最后,为了给孩子们创造一个真实的语言环境,教学实例需要实事求是,从而加深孩子们对语境和情感的理解。

### (二) 激发幼儿语言学习的兴趣

在语言学习过程中,幼儿教师要充分意识到幼儿是学习

的主体,教师只是起到主导作用,真正学习者还是幼儿。幼儿所处的这个年龄阶段,决定了不能进行长时间枯燥的学习,但是对于有趣的事物注意力却比较持久。因此,幼儿教师在进行幼儿语言教学中要注重激发学生的兴趣,帮助幼儿建立对于语言学习的信心。激发幼儿语言学习的兴趣要注重方式方法,幼儿教师要根据学生现阶段的年龄特征和兴趣点进行教学方案设计。

例如,教师可以引导幼儿进行舞台剧的表演,教师帮助幼儿准备好道具和设置相关台词,引导学生进行角色挑选与分配,最终形成舞台剧的整体布局。在舞台剧的表演过程中,幼儿在前期肯定要自我练习和团队练习,最终才能形成表演。表演结束后,幼儿教师首先要肯定小朋友的表现,然后根据实际情况指出问题,帮助他们进行问题的改正。在这个过程中,小朋友自然而然就进行了语言的训练,最终语言能力也会显著提高。活学活用,这样语言的学习才能有意义。除了进行这种趣味性活动,教师在课堂上可以进行相关动画片、童话故事等的导入,这样也能大大激发学生学习语言的兴趣。

### (三) 借助信息技术培养幼儿感知能力

信息技术能够为幼儿语言活动的开展渲染氛围。在该氛围中,孩子可以不断提升语言的感知能力。语言活动的开展,最终目标也是让孩子积极地参与其中,让孩子们思维能力和语言经验都得到提升。由于孩子的认知能力不足,也缺乏一定的生活经验,因此在理解语言材料时往往具备一定的难度,在进行教学时就需要让孩子产生画面感,通过一幅幅形象的画面引导孩子思考,并且加强对语言知识的感知能力,通过模拟各种现实情境为孩子烘托语言氛围。

例如,在教学《小青蛙》时,孩子无法理解快乐逍遥是什么,那么教师就可以通过多媒体课件将小青蛙跳来跳去、抓害虫、唱歌等画面呈现出来,孩子也可以通过形象化的内容感知逍遥快活的含义。

## 三、结语

总之,在幼儿语言教学中,教师应根据每个幼儿的实际情况,有计划地进行训练,为他们创造一个练习自己语言的良好环境,激发他们的欲望和兴趣,使他们不断提高语言学习的质量,从而促进幼儿的健康发展。

## 参考文献:

- [1] 吴国鹏. 加强幼儿语言教学提高幼儿语言能力[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018, (10): 311.
- [2] 李艳. 浅谈幼儿语言教育[J]. 中外交流, 2018, (50): 377.