

小组合作学习在初中英语教学中的有效应用

王亮

德惠市米沙子镇晨光中学 吉林 长春 130304

摘要:发挥学生在学习过程中的主观能动性,让学生积极主动地学习,并在这个过程中学到知识、提高素质与能力,这是新课程赋予基础教育工作者的重要使命。也正是为了达到这样的目标,涌现出了很多教学方法,例如启发式教学、发现式教学、探究式教学等等。而对于初中英语教学而言,小组合作式学习不失为一种理想的选择。

关键词:小组合作;初中英语;应用策略

一、初中英语教学中应用小组合作的意义

(一)符合新课程改革的要求,适应时代教育发展趋势

随着新课程改革的不断推进,新课改理念逐步深入人心,初中英语教学理念和方法的改变势在必行。初中英语合作学习也是对英语教学方式的一大改革,凸显出学生学习的主体地位,适应了时代教育的发展趋势。

(二)激发学生主动探究意识,培养学生团队协作精神

传统初中英语教学中一般都是老师讲解学生倾听,教学模式处于固化状态,属于机械式教学,对学生来说就是灌输式的教学模式,学生被动接受学习,因此学生学习的积极性不高,学生也很难有所创造。开展英语合作学习,首先将教学任务教给了学生,让学生做爱学习的主人,这就能够有效地调动学生学习的积极性。学生主动探究知识,自然就对知识的理解有所加深。同时,开展英语小组合作学习,这种学习的理念比较符合初中生的性格特点,学生学习交流的对象首先是同学,学生学习参与的积极性会有所提升,而且合作学习中更需要初中生具有团体协作的意识,这对培养初中生的团队协作意识也有着十分重要的意义。

二、初中英语教学中小组合作学习的应用策略

(一)合理组建学习小组

初中班级的容量较大,而学生都是独特的个体,相互之间存在着差异性。尤其是学生的性格、爱好、智力等不同。针对于学生的实际情况,教师要将学生合理的分组,科学组建学习小组是学生合作学习的基础。教师要将学生放在小组合作的主体地位,将学生合理的划分,充分展现学生的各自特长,让小组成员在合作学习中充分的表现自己,并且做到小组成员的优势互补,保证小组间的协调发展,进而提高合作学习效率。同时,在合作学习中,教师还要考虑学生之间能否相互的支持,维护小组的利益。教师要充分的考虑学生的实际情况,保持小组的相对稳定,若是出现不和谐的情况,教师要在双方同意的情况下调整。小组成员也要有明确的角色分工,如组长、记录员等,小组中采取轮换制度,每位小组成员都要体会不同的角色,帮助学生获得全面发展。教师在划分小组时,还要保证小组间的公平,只有各小组的实力均衡,学生才能够在公平的环境中良性竞争,促进学生英语能力的提高。

(二)科学设计合作形式

由于英语教学内容的丰富性与复杂性,教师可以事先将学生划分为英语合作学习小组,每组由两到三位学生组成,并尽量根据学生的座位设置就近划分小组,方便课堂合作学

习时小组之间的交流与沟通。

例如,教师可以请学生与自己的partner合作,通过交换各自答案的形式对听力训练的结果进行评价与交流,并且可以在学生通过学习基本熟悉课文的时候鼓励学生以合作的形式用英语口语对其流程进行表达与描述,必要时也可以借助文字辅助。而在课堂时间有限的情况下,教师则需要鼓励或要求学生在课下与自己的同伴进行交流与互助学习,延伸课堂合作教学的深度。

(三)在小组合作中开展分层教学

小组合作学习是促进学生英语成绩提升的重要途径,使学生在小组中发挥自己的主观能动性,提出自己的见解,将自己对知识的认知和理解进行表达,同时使小组内成员之间相互交流和相互学习,从而提高小组内成员的学习成绩。

例如,在教学过程中教师明确学习主题之后就可以引导学生进行小组合作学习,让学生通过小组讨论的方式讨论课文相关内容,并且分享自己亲身感受到的关于课文的一些事物,通过学生们之间的讨论潜移默化地让小组内成员学到了更多的英语单词,并且在这个过程中老师要注重对学生进行合理的分层、将学习成绩以及基础能力较好的同学分成一组,这样有助于进行更深的学习和讨论;而对于学习成绩以及基础比较薄弱的同学,老师在引导其进行小组讨论的时候适当地设定简单的问题,这样才能有针对性地即兴教学,确保每一位同学都能够掌握知识,并且还可以激发学生学习英语的兴趣,使学生更加热爱学习英语。

三、结语

总而言之,在初中英语教学实践中,教师要科学组建学习小组,合理调控合作方式,落实对学生的小组合作学习,高质量的达成教学目标。教师要顺应时代的发展,积极的采取小组合作这一教学形式,将学生的主动性与积极性最大程度的激发,促使学生全身心的投入英语学习,使学生成长为高素质的人才。

参考文献:

[1] 戈钺. 初中英语合作学习漫谈[J]. 数码设计(下), 2018, (11): 196.

[2] 姚芳梅. 浅析初中英语小组合作学习模式[J]. 数码设计(上), 2018, (12): 144-145.

本文是课题“初中英语教学中小组合作学习的实施策略研究”的研究成果。