

# 小学语文阅读教学的有效策略

武继芳 张林

河南省南召县城关镇第四完全小学 河南 南召 474650

**摘要:**语文是小学时期最主要的必修学科,小学生们语文成绩的高低始终是权衡语文教育程度和效果主要标准。换言之,小学生们的语文学习成效与人教师的教育效果皆可根据语文考试成绩进行衡量。小学语文教育的质量和效果其实亦能根据语文教学课堂中小学生各类语文能力的培育和提高程度来体现,而阅读能力即是其中之一。由于阅读是小学语文的重要教育内容之一,阅读和写作构建了完整的语文教育系统,可衡量并体现小学生的语文水平。因此,在小学语文课堂教育教学中,语文教师应高度重视培育小学生们的语文阅读能力,加强对小学生的阅读训练,协助小学生们养成优秀的阅读习惯,提升他们在语文课堂教学中阅读的自主性,进而培育其阅读能力。

**关键词:**小学语文;阅读教学;有效策略

## 一、小学语文阅读教学中存在的问题

### (一)教学方式单一

语文学科涉及许多听、说、读、写方面的知识,小学正处于对整个世界的构造非常好奇的阶段,教师可以通过讲解与语文内容相关的各种有趣的小知识,或者是通过多媒体的教学设备,来吸引学生进行学习。但是在许多语文课堂上,教师仅仅讲述教材、讲述习题、讲述学生需要明白的地方,教学的方式非常枯燥无聊,不具有生动性,这样的教学方式无法有效吸引学生主动探究知识、学习知识,缺乏趣味性,最后的教学效果也就不会很好。

### (二)学生自身存在的问题

小学时期是学生培养学习兴趣打基础的黄金时期,但由于小学生年龄的问题导致其学习能力弱知识掌握的不完全,在课堂上容易溜号很难集中注意力去阅读文章。要想提高小学对语言应用能力最主要的方式便是在日常学习中阅读训练,大部分小学生只是按照教师的要求进行片面的阅读没有形成自己的阅读方法,在课后也不接触课外阅读,逐渐丧失对阅读的兴趣,没有养成良好的阅读系统最大的弊端便是在浏览其它题干或者文章时很难找到重点从而浪费了答题时间,最终影响了阅读的效率。

## 二、小学语文阅读教学的有效策略

### (一)转变教学理念,关注学生主动性

语文教育的教学活动中,教师要时刻保持学生在课堂教学中的主体地位,以学生的具体学习能力为出发点,引导学生进行学习。因此,在小学语文阅读教学课堂中,要注重学生的主体性。

例如,在教授《观潮》时,可以向学生提出问题,问学生是否见到过大潮,之后让学生自己想象大潮应该是怎样的。接着,先让学生自己组织语言表述大潮的景象,之后再进入课文中,用问题的情景模式让学生主动去学习这篇文章,锻炼学生的语文阅读能力。

### (二)运用多种教学方法,激发学生们的学习兴趣

语文教师可以借助教室里面的多媒体教学设备为学生们展示一些与课堂内容相关的图片以及视频,或者带领学生们去外面参观,通过感受自然来激发他们的灵感。这样多样的教学方式以及手段,有助于激发学生的学习兴趣,使他们在课堂听讲的过程中更加认真,从而有助于提高阅读课堂的教学效率。

例如,在教学《牛郎织女》时,语文教师可借助多媒体教学设备为学生们展示一些牛郎与织女的图片,以及牛郎与织女在鹊桥上相会时的照片,这样有助于学生更加深切地感受到牛郎与织女之间的感情,从而能够帮助他们更加容易地学习牛郎与织女之间的故事。语文教师还通过多媒体教学设备还为学生拓展了一些中国传统文化中的传说,如后羿射日,女娲补天以及女娲造人等等。学生们这一节课都听得津津有味,课堂教学效率非常高。

### (三)加强课堂引导和探索,丰富学生阅读体验

教师要有效利用师生之间的友好互动,建立和谐的师生关系,切实加强对学生的指导有效增强学生的探究意识,帮助学生更深层次地理解文章的主旨和感受,从而真正实现学生阅读体验的丰富性和力量化。

例如,以《父爱之舟》的阅读教学为例,大多数教师可以首先以以下问题为指导:课文的开头和结尾是什么?这篇文章的结构特点是什么?整篇文章的叙述顺序是什么?让学生从整体上探索和把握文章。然后要求学生重新阅读课文,并以小组形式等多种形式对文章的细节进行深入的分析 and 探索,比如作者在梦中回忆了哪些场景?为什么作者以梦的形式回忆过去?文本中哪个场景最感人?为什么?你能告诉我如何使场景描述更感人吗?这篇文章里发生过很多次什么事?这篇文章的标题是《父爱之舟》。这里的“船”是不是只指古达的小渔船?为什么?在教师的帮助下切实加强对学生的引导,要求学生大胆发言,大胆表达自己的意见。这样,学生才能正确理解“父爱之舟”的含义,深刻理解本文所表达的父子情怀,增强阅读体验,加深阅读感悟和感恩之情。

## 三、结语

教师在教学中要根据学生的实际情况,开展多样化的教学方式,以此激发学生阅读的浓厚兴趣,通过拓展内容丰富课堂阅读活动,并及时给予学生肯定满足他们的心理需求,只有通过科学合理的教学方式才能够切合实际提升阅读教学效率,为学生以后更好的发展奠定良好的基础。

## 参考文献:

- [1] 张洪成.小学语文阅读训练[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(12):268.
- [2] 袁也力.小学语文阅读教学[J].读与写,2018,15(35):94.