

浅议因地制宜创设农村幼儿园环境

杨桃红

贵州省六盘水市盘州市盘关镇平田幼儿园 贵州六盘水 553534

摘要:在幼儿园环境创设中使用乡土资源,能够使幼儿园各项活动的开展遵循“因地制宜”的核心理念,让幼儿能够在自己熟悉的环境和氛围中实现身心的健康发展。尤其是在农村幼儿园中,植物资源、动物资源、土地资源等非常丰富,能够达到良好的教育效果。在本文中,笔者将从教学实践入手,探索乡土资源在农村幼儿园环境创设中的开发与应用措施。

关键词:农村幼儿园;野趣体育游戏;环境;创设

引言:随着幼儿园教育教学的改革,我们对幼儿园野趣体育游戏课程逐渐重视起来,而幼儿园野趣体育游戏环境的创设对于该体育游戏活动高效的开展和实施具有较为重要的作用和意义。我们每一位幼儿教师都应该积极地提升对幼儿园野趣体育游戏环境创设的重视程度,积极地创设逼真、形象、契合主题的体育游戏环境氛围,从而让有效的游戏环境创设促进体育游戏活动的高效开展和实施。

一、契合主题

任何游戏活动都是围绕着一个明确的主题来展开的,野趣体育游戏自然也不会例外,因此,幼儿教师创设野趣体育游戏环境时要注重和游戏主题相契合,提升环境的创设效能。其一,内容上要相关。例如,在开展“CS野战活动”游戏活动时,在内容上应该突出“对抗”“互助”“友好”“挑战”的主题,如可以在环境中写一些鼓励友好对抗的标语、画一些提倡互帮互助的宣传画,让学生在一种契合主题的环境氛围中较好地开展游戏。其二,形式上要一致。

二、利用人文资源,感受民间风情

人类是从农耕社会发展而来,在我国有很多文化都与农作物、种植、节气等相关。每逢过年过节的时候,教师可以向幼儿介绍传统节日的习俗,并且与幼儿共同按照风俗习惯来布置、装点幼儿园,使幼儿园中具有浓厚的人文特色。

例如,在端午节来临之际,我向幼儿讲述了屈原的故事,并告诉幼儿,我们在端午节的时候都会吃粽子,并在手上系上五彩线,象征着平安、健康,很多地方都会举办赛龙舟的活动。然后,我带领幼儿与我共同使用绿色的彩纸和丝线“包粽子”,并将这些粽子传承一串,挂在幼儿园的角落中,营造浓厚的端午节氛围。

三、逼真形象

逼真形象的环境设置有助于让幼儿在一个比较真实的游戏环境中开展活动,有助于激发幼儿的参与积极性和参与兴趣,不断地提升农村幼儿园野趣体育游戏活动的开展效能,促进幼儿各项能力的培养和提升。其一,场景设置要“真”。在场景设置上要尽可能地满足“逼真”的要求,如在开展“CS野战活动”游戏活动时,可以布置特战体能区、特战平衡区、特战建构区、特战交通区、特战俘虏区等,并对所涉及的各个板块进行逼真化设置,让孩子们感受到“特战”的韵味。其二,背景要“真”。在开展“CS野战活动”游戏活动时,教师可以播放一些有关战争的、符合孩子认知能力的背景音乐,必要时可以借助广播进行广播,同时,还可以利用多媒体投影出“CS野战”的画面,让学生的“战斗”始终

在一个充满激情、充满紧张的氛围中,从而提升幼儿学生的专注度,促进游戏活动高效的开展和实施。

四、利用废旧资源,提高创新能力

所有的垃圾,都是放错地方的资源。当前,我国对环境保护非常重视,也非常重视垃圾的分类与处理工作。教师可以引导幼儿发现生活中的“可造之材”,将这些原本要丢弃的垃圾制作成为环境创设的优秀作品,使幼儿能够在对废旧资源进行改造的过程中,实现创新能力的发展。

例如,在周五放学之前,我告诉幼儿,幼儿园要进行“废旧资源改造大赛”,让幼儿仔细观察家中的废旧资源,想一想这些资源能够做成哪些物品,使幼儿园更加美丽。如果幼儿有了想法,但是在操作上遇到难题,可以让家长协助解决。幼儿在周末都非常认真地搜寻,发现了很多废旧的玻璃瓶、旧报纸、纽扣、毛线、玩具、硬纸板等等,决定用这些废旧资源来创作漂亮的手工作品。在幼儿的创新下和家长的协助下,幼儿在周一早上带来了大量的优秀作品:有的幼儿使用废旧的玻璃瓶和毛线,制作了非常美丽的花瓶,在其中插上了很多绿植,可以摆放在窗台上,让空气更加清新;有的幼儿用废旧的报纸制作成为了好玩的玩具,能够让其他幼儿在课间的时候进行玩乐;有的幼儿将废旧的易拉罐制作成为了漂亮的花朵,使其在幼儿园的外墙上绽放,让幼儿园的每一天都充满欢乐。通过对废旧资源的利用,能够让幼儿感受到环境保护的重要性,并养成不乱扔垃圾的习惯,使我们周围的环境更加美好。

五、结论

综上所述,幼儿园教师要积极地提升对幼儿园野趣体育游戏课程的重视程度,并积极地探索开展幼儿园野趣体育游戏活动的有效方法和策略,积极地结合农村幼儿园的实际情况开展高效的体育游戏活动,并在具体的实施过程中因地制宜、融会贯通地创设契合主题、逼真形象的游戏环境,让良好的优秀环境氛围助力幼儿园高效的开展体育游戏活动,促进幼儿学生各项素养和能力的培养。

参考文献:

- [1] 白丽虹.山西省幼儿园体育活动现状与课程标准构建研究[D].太原:太原理工大学,2018.
- [2] 梁维.幼儿园体育教学活动探析:以广西壮族自治区教育厅幼儿园为例[J].广西广播电视大学学报,2018,29(3):91-93.