

# 农村幼儿园游戏活动教学实施策略初探

叶美

贵州省六盘水市盘州市盘关镇平田幼儿园 贵州 六盘水 553534

**摘要:**在幼儿园教学中开展游戏活动,能够为幼儿营造一个良好的教学氛围,使幼儿能够在参与游戏的过程中,充分发挥自身的个体性和能动性,培养幼儿的情感、知觉及意志力等,以此来帮助幼儿塑造完整的主体人格,有效促进幼儿的健康成长和全面发展。本文主要从我国农村幼儿园游戏活动教学的现状出发,针对其有效的教学策略,进行了初步的研究与探讨,旨在全面提升农村幼儿园的教学质量与水平。

**关键词:**农村幼儿园;大班;游戏活动

引言:幼儿园教育更多偏重于启蒙性教育。利用游戏开展教学,在游戏中提升幼儿自身能力,积极学习知识并培养其各方面能力,在这整个过程中“引导”二字至关重要。

## 一、幼儿园游戏教学重要性

由于幼儿年龄小、心理发育不成熟且处在成型阶段,加之幼儿园“游戏是幼儿基本活动”这一原则,教学过程中加入游戏是非常有必要的。运用合理正确的方式组织游戏,可以更好地开发孩子的综合能力,锻炼幼儿战胜自身困难、培养与他人合作的团队能力,还可以培养幼儿与老师之间的情感。

## 二、幼儿园游戏教学的策略

### (一) 不注重创设游戏环境

农村幼儿园的设备比较简陋,有些游戏活动器材及玩具比较缺乏,在这样的情况下,教师进行的游戏活动也就比较简单。游戏的水平和质量在一定程度上受到限制,教师的教育意图也很难实现。往往出现游戏时幼儿似懂非懂,不能很好地掌握游戏的技巧方法,发掘其无穷的趣味。游戏环境的创设对幼儿游戏接受程度有着直接作用,不注重创设游戏环境,就无法使幼儿很好地进入活动中,从而影响幼儿的全面发展。

### (二) 硬件支撑不足

幼儿园每节课所授知识都可以通过游戏教学进行展示,但在游戏展示前,授课老师的准备非常重要。无论是幼儿自发性游戏还是教学性游戏,每个游戏环节所需的硬件设施包括各类物品都要准备齐全。对某区13所幼儿园课堂游戏教学调查发现,因硬件设施、游戏物品准备不足而导致教学效果欠佳在所有原因中占据了75%,由此可见幼儿园游戏教学硬件支撑之重要性,解决硬件的不足迫在眉睫。

## 三、农村幼儿园课堂游戏活动的措施

### (一) 加强师资队伍的建设

教师作为教学活动的主导者,其自身的教学能力及专业素养,对教学效果有着至关重要的影响作用。为此,在加强农村幼儿园游戏活动教学实施效果的过程中,首先就是要加强师资队伍的建设,在教育部门相关政策的支持下,幼儿园需要增加师资培训的经费投入,组织原有的幼儿园教师进行相关的专业培训,或向外招聘相关专业的毕业生等,全面提升幼儿园教师专业化水平和素养,改善农村幼儿园师资力量不足的现状,为游戏教学活动的高效开展,创在有利条件。同时,幼儿园也要注重对游戏设备的配置,为游戏活动教学的顺利实施奠定物质基础。

例如,相关部门应该加强农村幼儿园支教工作的重视,可以通过建立“季度交换”制度,鼓励省级、市级等优秀幼

儿园教师积极参与农村幼儿园的支教工作,帮助农村幼儿园建立健全的师资保障系统,为农村幼儿园教学注入更多新鲜、活力的师资力量,为游戏活动教学的有效开展,提供必要的支持。

### (二) 增强学习兴趣为目的,增加游戏类型

农村幼儿园围绕“活泼、轻松”的主题将教学内容设置为游戏,让幼儿在游戏过程中不断提升自己的能力。而老师要多研究游戏类型以及游戏过程中的技巧,提升幼儿游戏兴趣,尽可能在游戏过程中释放孩子的天性,让孩子在游戏中学到知识。游戏过程中老师需要有一双敏锐的眼睛来观察孩子的一举一动,从而对其学习兴趣进行正确的培养。例如在学习“买与卖”这个知识点时,老师可以特意设置场景,让孩子扮演超市老板,其他孩子扮演顾客。在整个游戏过程中老师要做好全局观察与掌控,及时做出表扬和引导。针对个别内向的幼儿老师要及时进行鼓励,让孩子有收获感,提升幼儿个人能力以及团队配合能力,促进幼儿自信心发展。实行游戏教学的根本目的就是发挥孩子的主体性,促进幼儿思维能力及个性特长的发展。游戏化的教学活动,让孩子们没有学习压力和思想负担,轻松地愉快地学到生活中的各种知识。

### (三) 注重语言艺术应用

幼儿园的孩子处在初期发展阶段,兴趣爱好和自信心各方面的发展都受到外界的影响,老师在游戏活动中无论是自发性游戏还是教学性游戏都要最大限度地运用语言艺术,用正确的语言方法给予孩子引导。

## 四、结论

综上所述,在幼儿园教学中开展游戏教学,能够锻炼幼儿的身体协调性,同时加强幼儿的合作能力及沟通能力等,是促进幼儿健康发展的重要教学手段。在目前的农村幼儿园教学中,为了进一步加强游戏教学的实施效果,必须加强师资队伍的建设,同时根据农村的实际情况开发游戏活动,为幼儿设置合理的游戏内容,并掌握游戏的开展进度,引导幼儿全身心投入到游戏活动中,从而有效加强幼儿园游戏活动的教学效果,为农村幼儿的全面发展,奠定良好基础。

## 参考文献:

- [1] 龚颖慧. 幼儿园音乐教学游戏化策略探讨[J]. 教育现代化, 2018(51): 392-393.
- [2] 陈烁. 幼儿钢琴游戏化教学模式的构建方法与途径探究[J]. 戏剧之家, 2019(25): 188.
- [3] 刘艳萍. 幼儿园游戏化教学的意义及实施对策[J]. 学周刊, 2018(21): 174-175.