

# 在化学教学中渗透感恩教育

钟新娇

广东省恩平黄冈实验中学 广东恩平 429400

**摘要:**在初中化学教学中,学校要以感恩教育作为培育初中生家国情怀的切入点,厚植新时代初中生家国情怀,培育家国一体思想意识,激发初中生的爱国之情、报国之志,教育引导初中生从家国情怀中汲取民族复兴的精神力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入青春与活力。

**关键词:**初中化学;感恩教育;教学方法

感恩教育作为重要的教学内容,在不同历史时期有着各自存在和发展的独特性和侧重点,经过了几千年的传承与发扬,它们也有共同的历史脉络,始终以人的全面发展与社会进步为其根本目标,感恩父母、报效祖国作为它们共同的价值取向,在此基础上实现了各自内涵的丰富和发展。

## 一、关于感恩教育的概要分析

新时代初中生的感恩教育就是教育者在明确当前我国社会发展目标的前提下,通过运用与时俱进的教育手段和方法,引导初中生在感恩父母、老师、朋友、党和国家、大自然等的过程中形成系统化的感恩体系,教育其在对一切外部福利的感恩中提升家庭和社会责任感、民族自豪感、国家认同感及文化自信意识,最终为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供精神支撑。

### (一) 感恩父母的养育之恩

从传统氏族社会至今,重血缘亲情关系维系家族的族系传承是中华民族优良传统,从某种意义上来说正是这种观念的存在使得中华民族历经千年经久不息,正所谓“爱亲者,不敢恶于人;敬亲者,不敢慢于人”。如“母苦儿未见,儿劳母不安”;源于父母对子女的殷切期盼,如“老母一百岁,常念八十儿”。感恩父母的养育之恩就是要做到孝顺父母,以真心呵护父母、担赡养父母之责,对父母做到精神和物质需求双向满足。

### (二) 感恩老师的教诲之恩

中国人民自古以来就有报师恩的传统。“师者,传道授业解惑也。”初中生对基础知识的掌握和道德情感的升华需要科学理论指导和正确“三观”的引领,而它们一定程度上来源于老师的谆谆教导和倾囊相授。都说“教师是太阳底下最光辉的职业”,但其背后披星戴月的辛苦却是不为人所知的,熬夜备课、为学生做好学习规划、兼顾每位学生的身体和心理健康是老师日常的生活状态。一句“老师,您辛苦了!”看似蜻蜓点水,但实际对老师来说却能获得心灵上的慰藉和精神上的极大满足。

## 二、在化学教学中渗透感恩教育的策略

### (一) 从化学历史角度进行感恩教育

我们在日常工作中发现,一些老师只关注学科知识的教学,而对重要的化学史内容进行有意无意的忽视。其实,这种方式还是应试教育思维在干扰。化学史是化学教学中进行立德树人的宝贵课程资源。通过化学史内容的教学,能让学生感受到科学的发现充满了艰辛的探索,以此教育学生在学习和生活中要不畏艰难,勇于实践,追求真理;科学知识是

人类共同的财富,没有国界之分,以此教育学生要明白自己肩负的历史使命和责任,尊重知识,尊重人才,团结协作等等。因此,我们在讲解空气的组成这部分内容时,除了学科本身知识,还要让学生感知到,空气这种与我们日夜相处的物质,发现它的存在于其中包含的成分经历了一个多么复杂的过程。从舍勒和普利斯特里发现制取氧气,突破了传统的“空气是单一物质”的认识,到拉瓦锡发现空气由氧气、氮气组成,再到后来更先进的仪器检测和实验手段,人们才全面认识到空气里包含的其它物质。再如俄国著名化学家门捷列夫通过顽强不屈的探索和学习,不畏失败,反复试验,不断总结,终于发现了元素周期律,编制了元素周期表,让后人的化学学习与研究能够行走在有规律的轨道上。通过这样的化学史对学生进行引导性分析,学生充分认识到了科学探索无止境,只有我们坚持不懈地探究,就会永远有更新、更惊奇的发现。

### (二) 从化学成就角度进行感恩教育

在化学教学中,我们要充分利用形象的、直观的、生动的、具体的化学成就,对学生不失时机地加强感恩教育。如我们可以给学生介绍优秀的传统化学工艺,使学生体会到中华民族是一个勤劳勇敢又充满智慧的古老而伟大的民族;也可以引导学生分析新中国诞生前后钢铁和化肥等产量变化对比、了解改革开放后纳米碳管、高分子合成材料等各方面国际领先成就的取得,使学生切实体验到中国特色社会主义道路是符合中国国情的正确道路,爱国之情、民族认同感油然而生。未来的国际竞争,归根到底是科技的竞争、人才的竞争。因此,我们要引导学生客观辩证地看到,目前,我国还处于社会主义初级阶段,我国在一些技术领域与世界发达国家相比还有很大差距,由此激励学生为了祖国未来能傲立于世界民族之林而奋发读书,从小立志为祖国科技事业作出自己的贡献。

## 三、结语

综上所述,感恩教育是学校教育不可或缺的工作内容,也是推动社会发展与进步的伟大力量。我们在化学教学中进行感恩教育应充分结合我国所取得的具体的化学成就和化学历史,引导学生自主分析、自主感知、自主成长。

## 参考文献:

- [1] 赵生动.浅析如何在初中化学教学中培养学生的感恩情怀[J].课程教育研究,2019(52).
- [2] 许丽娟.浅谈初中化学感恩教学中存在的问题与相应对策[J].内蒙古教育,2019(15).