

融盐入汤，拔节孕穗，高中思政教材开发反思

姜雅菲 张绍宾

辽宁省本溪市第一中学 辽宁 本溪 117000

摘要：盐，百味之首，没有盐，一切美食都会变得索然无味；德，育人之魂，离开德育，所有的教育都会迷失方向。思想政治教育，就像教育这锅浓汤里的盐，充分融合和搅拌，才会使教育汤鲜味美、营养尽现。

关键词：高中；思政；反思

北宋史学家司马光在《资治通鉴》中论述到：“才者德之资，德者才之帅也”，国家主席习近平同志多次引用此句指导国家人才培养和干部选拔。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。为贯彻2019年总书记“3.18思政课教师座谈会”精神，推动思政课向更高层次发展，我校启动了“本溪市第一中学政治学科特色校本教材”的开发编纂计划，历时一年的时间，教材编纂完成，并由辽宁师范大学出版社出版发行。

一、编纂的时代背景

(一) 国际形势

当今世界正在经历百年未有之大变局。经济政治多极化趋势加深、霸权主义抬头、局部冲突和热点问题此起彼伏、破坏国际关系的基本准则的行为时有发生。中国作为全球第二大经济体，深处国际关系的漩涡中，难以独善其身。同时伴随中国的崛起，那些针对社会主义的意识形态斗争日益加剧，各种形式的贸易战、文化渗透、政治权谋、领土争端接踵而来。处于青年成长关键期的高中学生，了解丰富的世情、国情、党情、民情，可以使他们保持头脑清醒，信念坚定，志存高远，笃定实行。

(二) 国内环境

经历了70多年的发展和累积，以及40多年改革开放的洗礼，一个各方面机制体制不断完善、经济稳健运行、政治和谐民主、文化日益繁荣的发展中的社会主义大国已然展现出了复兴崛起的磅礴伟力。

“船到中流浪更急，人到半山路更陡”。中国的发展来到了一个愈进愈难、愈进愈险，不进则退，非进不可的关键时期。“高处不胜寒”，冲破攻坚克难阶段的层层雾霾，古老民族需要从5000年的文明史中、从170年的奋斗史中、从100年的建党史中、从70多年的建国史中、40多年的改革史中，重拾前进的动力和冲破困境的中国密码。这是编纂校本教材的一个现实原因。

(三) 高中生思想现状

当代青少年生活在一个多元的大时代，他们接触的信息和受到的各种塑造无时不在、无处不有。伟大祖国在走向崛起复兴道路上取得的一切举世瞩目的成就提高了整个民族的自信，这份自信综合表现为当代青少年比以往任何一代中国物质生活更富足、精神生活更丰满、社会生活更广泛、思想更加独立，青年一代更有优越感。而与此同时，青少年自杀率、青少年犯罪尤其是网络犯罪率的提高不断警示我们，青少年阶段的思想道德教育任务可谓巨大，任重道远。

(四) 高中思政课现状

“国势之强由于人，人材之成出于学”，人是生产力中最具决定性的因素，古往今来，国运兴衰归根到底要考广大人民，尤其是一代代成长起来的青年人。“敬教劝学，建国之大

本。兴贤育才，为政之先务。”“培养什么人”的问题是教育要解决的根本问题。高中阶段是人生成长的拔节孕穗期，是世界观、人生观和价值观形成定型的时期，是思想最为活跃度时期，尤其需要精心呵护和科学引导。

“蒙以养正，圣功也”，高中思想政治课的核心素养目标：政治认同、法治意识、科学精神、公共参与。高中思政课一直致力于通过课内外的教学和教育，厚植学生的爱国情怀，激发强国志向，笃定报国实行。

现阶段高中思政教材作为教育部统编的三本教材（语文、历史、思想政治）之一，生而担负着维护国家意识形态安全、培养担当民族复兴大任的时代新人的光荣使命。但由于高考课标要求和教学时限的要求，很多可以拓展的部分在课内无法完成。造成学生对家国历史和现状知之甚少，这也间接的造成了学生综合人文素养的底子薄弱。校本教材的特色与亮点

1. 新时代中国特色社会主义思想为指导，贯穿唯物史观的基本原理。

2. 与现行高中政治教材紧密衔接，既一脉相承，又高度互补

校本教材编写坚守科学精神，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、坚持理论性和实践性相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一。

3. 校本教材体例鲜明，结构严谨，层次分明，内容充实
本册校本教材共四个单元十三课，内容分布严格遵守正规教材的体例，以单元为单位展开，以课为依托，以框题为最小单元，同时设置“知识拓展”、“镌刻时光”、“习语金句”、“拓展阅读”四个栏目穿插佐证材料，每个单元结束设置“人文一中”和“时代有我”互动展示栏目。每个单元体例统一规范，结构严谨，整体协调一致，和谐统一，形成了一个有机整体。

4. 教材把传承中华优秀传统文化与弘扬民族精神和时代精神结合

民族传统文化是民族生存发展的根和魂，也是一个民族最应守护的精神家园。本书在编纂过程中特别注重中华优秀传统文化的继承和弘扬，尤其对具有代表性的中华优秀传统文化加以突出，比如中华文明源远流长的重要标志和载体“中华汉字和汉语”、中华优秀传统文化的重要标志“传统建筑”，都是以专门篇幅展开的。这些内容的安排上，遵循时间逻辑、遵循大小顺序、从内而外、由近及远，层层展开，自然流畅，形成了相关资料的完成的体系，很多珍贵的史料也是第一次出现在高中政治相关教材之中。

我校政治学科特色校本教材，已经纳入教学教材书目，作为政治学科教学的重要补充资料，必将为学生的综合发展提供更多、更好的辅助。