

# 强化社区教育推进新时代社区治理

司衍雷

东莞职业技术学院 广东 东莞 523808

党的十九届四中全会强调,要“构建服务全民终身学习的教育体系”,并提出“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”的目标。社区教育作为终身教育体系的重要组成部分,在培育居民参与社区治理意识、提升居民参与社区治理能力、优化居民参与社区治理路径、增进居民获得感幸福感等方面发挥重要作用,是创新社会治理、深化社区治理的有效载体。为此,应着力发挥社区教育作用提升社区治理水平。

加强社区教育,是提升社区居民文明素养的迫切需要。社区居民是社区治理的主体,其文明素养是实现社区有效治理的重要条件。社区教育是提升社区居民文明素养的关键一环,只有加强社区教育,才能从思想政治品德、科学文化知识、审美情趣、心理素质、人际关系、环保意识等方面提升社区居民的文明素养,从而为社区治理奠定良好主体基础。

## 一、加强社区教育的有效策略

### (一)更新社区教育理念

社区教育要增强实效性,就必须注重理念更新,坚持问题导向与效果导向:问题导向是社区教育的出发点。社区教育应聚焦问题、有的放矢,以“痛点”为“起点”,直面社区居民的主导性需求,直面队伍不齐、内容陈旧、形式单一、资源短缺等“瓶颈”,着力加强专业化、标准化、规范化建设,积极开拓资源供给渠道;效果导向是社区教育的价值归宿。社区教育应注重真抓实干,建立目标管理机制,制定可量化、可评价的阶段性目标与实施方案,明确责任主体、细化具体措施,确保扎实推进。应建立效果评价机制,从提升社区居民文明素养角度构建操作性强的评价指标体系,并对各类责任主体完成目标任务的进度与质量进行严格检查评估,确保责任到位、效果到位。

### (二)创新社区教育形式

形式单一是当前社区教育的一大“痛点”,形式多样是增强社区教育实效性的基本要求。首先,应广泛开设“微课堂”。可结合社区实际情况,在社区QQ群或微信群中开设“道德讲堂”“法治讲堂”等课程,提升社区居民的道德素养、法治意识,还可开设花卉种植、琴棋书画、科普类、文化类讲座,提升社区居民审美能力和生活情趣;其次,应积极开展特色文化活动。立足社区居民的主导性需求,举办群众喜闻乐见的特色文化活动,使之对社区居民产生潜移默化的影响。

### (三)拓展社区教育载体

首先,要善于运用新媒体。社区工作者应熟练掌握现代网络信息技术,提升网络信息处理能力。各社区应建立社区教育网站,开设线上“微课堂”平台,为社区居民提供多样化、便捷化线上教育资源,营造良好的网上教育环境;其次,应充分利用高校资源。高校拥有丰富的人才资源和智力优势,社区可与高校建立战略合作关系,努力获得高校的人才与智力支持,形成“协同治理”态势。与此同时,应广泛开展志愿服务。党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国

民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,提出要畅通志愿服务者参与社区治理的途径。秉持“奉献、友爱、互助、进步”精神的志愿服务,在新时代社区治理中不可或缺。各社区应充分发挥退休党员干部作用,组建常态化志愿服务队伍,使之成为开展社区教育的重要力量。

要有效推进新时代社区治理,需要从以下几个方面着手:

### (一)解决社区群众的需求

当前我国的社会发展得越来越快。在社会高速发展的前提下,有一些群众已经跟不上时代的发展。为了让这些群众与时俱进,社区要了解群众的需求,为满足群众的需求开展社区教育。

有一些群众,他们有着特殊的需求,社区在开展治理工作时,要及时发现他们的需求,为满足需求来开展教育。

### (二)丰富社区群众的生活

当前,群众有着提高生活质量的需求,他们希望社区能够举办一些能够丰富他们生活的活动。比如,他们希望参与烹饪活动、舞蹈活动等。社区可以开展此类活动的教育,让群众在接受教育的过程中,参与各式各样的活动,以此提高生活质量。

### (三)稳定社区管理的秩序

社区在开展管理时,不能仅仅依靠法律的力量来维持秩序,社区还需要通过强化道德和法治教育来稳定社区管理的秩序。社区要开展这样的教育,让社区的群众共同建构一个良好的生活环境,社区群众能够在这样的环境中体验到美好的生活。

### (四)促进社区经济的发展

在一个区域内,群众的收入水平越高,市场经济力越强,这个社区的经济才会越来越迅速。当社区的经济迅速发展时,群众就能够享受到经济发展带来的各种便利。为了促进群众经济收入的提高,社区要予以群众职业培训,让群众能结合自己的特点来找到职业发展的方向。

## 二、结束语

在这个多元化的社会里,群众需要多种能够让他们致富的技能,社区要予以他们技能培训,让他们能够结合自己的生活情况,发挥技能特长,走向致富的道路。当社区中的群众经济收入普遍提高时,社区的人际关系矛盾便少了很多。

社区要重视开展社区教育,了解社区教育在社区治理中起到重要作用。社区要意识到,社区治理面对的对象是一个一个的个体,当这些个体的综合素质提高了,那么社区的治理就能够得到群众的支持,治理工作就能事半功倍。

## 参考文献

[1] 赵凤坤,刘晓楠.加强社区教育治理体制建设推进学习型社会稳步发展[J].黑龙江教育学院学报,2019,038(004):151-153.

[2] 周一兵.新时代社区教育发展的路径研究[J].湖南广播电视大学学报,2019(2):1-7.