

# 《智力 智商 多元智能》高中一年级生涯课教学设计

吴 澜

铁岭市教师进修学院 辽宁 铁岭 112001

智力不仅仅取决于遗传，也取决于后天的训练。每个人都有自己的智力优势。有的人记忆力超群，有的人思维缜密，有的人擅长观察他人，有的人善于创造……优势是一个人成功的基础，如果盲目地在自己不擅长的领域发展，不但不易成功，反而自己的才能与天赋有可能被埋没。许多成功人士就是了解自己的智力优势，而将自己的优势发挥到最佳状态。

教学目标：通过此课了解能力是各有优势，并能够利用优势发挥特长，选择最适合的职业，提前做好规划。

教学准备：准备德国有机化学家奥托·瓦拉赫的成长故事。职业与能力的关系，加德纳多元智能图。

教学过程设计：

首先通过故事瓦拉赫的成长故事导入新课。他在开始读中学时，父母为他选择的是学习文学，可一学期下来，老师给他的评语是：“瓦拉赫很用功，但过分拘泥。这样的人决不可能在文学上有所成就。”放弃了文学之后，父母又让他改学油画。可他的绘画成绩在班上竟倒数第一，学校的评语更是难以令人接受：“你是绘画艺术方面的不可造就之才。”

面对如此“笨拙”的学生，绝大多数老师认为他成才无望，只有化学老师认为他做事一丝不苟，具备做好化学实验应有的品格，建议他试学化学，父母接受了化学老师的建议。当他真正走入化学领域后，智慧的火花一下被点燃了，在自己的勤奋努力下，这位“不可造就之才”变成公认的化学方面的“前程远大的高才生”。

瓦拉赫的成功告诉我们：学生的智能发展都是不均衡的，都有弱势和优势，一旦智能得到充分的发展，便可取得惊人的成绩。这一现象后来在心理学上被称为“瓦拉赫效应”。

教师通过介绍知识，让学生了解智力与智商。

智力是指人认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力，包括记忆、观察、想象、思考、判断、理解、解决问题，抽象思维，表达意念以及语言和学习的能力。智力的高低通常用智力商数 IQ 来表示，即智商。智商常用以标示智力发展的水平。

据科学证实，不同民族、不同性别和不同血型的人的智商，并无明显的先天差异，而且智商并非完全由先天决定，后天的培养同样重要。

遗传素质是智力发展的生物前提。良好的遗传素质，是智力发展的基础和自然条件。有研究发现：遗传关系越密切，个体之间的智力越相似。但是遗传只为智力发展提供了可能性，要使智力发展的可能性变成现实性，还需要社会、家庭与学校教育许多方面的共同作用。在遗传和环境对智力的作用上，遗传决定了智力发展的上限，这个上限只有在一种理想的适时环境下才能达到；而遗传所决定的上限越高，环境的作用就越大。

后天环境可以在一定程度上提高智商。

饮食：大量的研究表明，缺乏某些食物大脑就会不健康，因此，个性化科学食疗，人就可以变得更加聪明。

早期经验：人的智力发展的速度是不均衡的。研究表明，

早期阶段获得的经验越多，智力发展得就越迅速，而学龄前称为智力发展的一个关键期。美国布鲁姆提出了一个重要假设，把 5 岁前视为智力发展最迅速的时期，如果 17 岁的智力水平为 100%，那么从出生到 4 岁就获得 50% 的智力，其余 30% 是 4-7 岁获得的，另外 20% 是 8-17 岁获得的。

学校教育：教育和教学对智力的发展起着主导作用。教育和教学不但使儿童获得前人的知识经验，而且促进儿童心理能力的发展。例如：学生在获得有关的知识的同时，还掌握了科学的思维方法，把外部的教学方法和学习方法转化为内部概括的思维操作，便形成了能力。

社会实践：人的智力是人在认识和改造客观世界的实践中逐渐发展起来的。社会实践不仅是学习知识的重要途径，也是智力发展的重要基础。

另外经常动脑的人的智商会越来越高；训练手脚的灵活性也可以开发大脑，提高智商。

教师通过设计活动让学生进行生涯体验。

小调查：调查你身边的同学，根据你的观察与他的自我评价看看他的智力优势是什么？和学习成绩是否有关？

自我分析：分析你的潜能，目前我的能力优势、我希望拥有的能力、我有可能挖掘出的能力。最后做一个挖掘潜能计划吧！

实践平台，让学生分析自己的哪种智能较为突出？

## 课后课程拓展

介绍美国哈佛大学教育心理学教授加德纳的多元智能理论。认为：每个人都具备至少八项智能，只是发展的程度不同。这八项智能为：语言智能、逻辑——数学智能、视觉——空间智能、身体——运动智能、音乐智能、人际智能、自省智能、自然智能。语言表达智能好，适合的职业有：作家、演说家、记者、编辑、节目主持人、播音员、律师、教师、秘书等。数理逻辑智能好适合的职业有：数学研究人员、经济学研究人员、科学家、统计人员、审计人员、分析师、会计等。空间运用智能优势适合的职业有：画家、几何学家、建筑师、工程师、绘图员、飞行员、摄影师、设计师。肢体运动智能优势适合的职业有：运动员、舞蹈演员、外科医生、手艺人、模特、技工等。音乐旋律智能优势适合的职业有：音乐家、指挥家、作曲家、歌手、乐师、乐器制作者等。人际交往智能优势适合的职业有：心理工作人员、公关人员、推销人员、行政人员、社会工作者。自我内省智能优势适合的职业有：政治家、哲学家、心理学家、教师、企业家等。自然探索智能优势适合的职业：生物工作者、动植物人员、农艺师、园艺师、天文工作者等。

人人都具有这些智能，只是各种智能在每个人身上的表现程度和发挥程度不同。在正常的情况下，我们大多数都具有一二项发达智能，某些智能一般，其余的较不发达。事实上，多数人都只能在一两种智能上有出色的表现。我们在未来选择职业时，一定发挥自己的优势能力，才会得到更好地发展。