

高校新工科课程思政建设的探索与实践

——以计算机应用基础课程为例

巨春飞 刘静超

西京学院机电技术系 陕西 西安 710123

摘要:针对目前高校新工科课程思政建设面临的问题,探讨了工科课程建设与思想政治工作结合的有效途径,并以计算机应用基础课程为例,介绍了课程思政元素的挖掘和融入,实现了对学生进行专业教育的同时,培养学生的工匠精神,激发学生科技报国的家国情怀。

关键词:新工科;计算机应用基础;课程思政

2016年,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人,全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”^[1]。要求高等院校加强思想政治教育工作,推进课程思政建设,在培养学生专业技能的同时,潜移默化引导学生树立对国家社会积极的思想信念,担负起民族复兴的历史使命。

一、当前高校课程思政建设的困境

(一) 部分教师思想认识不到位

目前高校工科专业多以培养应用型技术人才为教学目标,教师在课堂上一般只传授“知识与技能”“方法与模式”,较少涉及知识所蕴含的文化价值和意义^[2]。

(二) 教师开展课程思政能力不足

教师的思想意识和能力水平决定了课程思政建设的质量。然而大部分工科专业课教师在政治素养及思想政治教育方面存在缺陷,进而影响了教师课程思政建设的积极性和建课效果。

二、加强高校新工科课程思政建设的实践路径

(一) 加强教师队伍建设,提高育人能力

首先要强化教师的政治理论学习,提高教师的思想政治素养和政治站位,树立“立德树人”的理念。其次,要开展专题培训、课程思政大练兵等活动,提升教师的专业能力和思想政治传播能力,使教师具备开展各项思政教育工作的能力,能够把知识传授、能力培养、价值引领有机融入到课程教学中。

(二) 挖掘思政元素,重构课程设计

新工科建设突出面向新技术及学科的交叉融合,更加注重理念引领、模式创新和质量保障,对育人效果的要求更高,因此要在教学内容、教学模式等方面进行深入改革,重构课程设计。首先,要根据专业课程的特点从价值塑造、知识传授和能力培养等方面挖掘思政元素。其次,在思政元素挖掘的基础上,修订课程教学大纲,编制思政案例脚本,进行课堂思政教学设计,将思政元素融入到课堂教学中,将爱国情怀、社会责任、文化自信等价值引领贯穿教学全过程^[3]。

三、计算机应用基础课程思政教育的实践

(一) 计算机应用基础教学团队建设

为了提高“计算机应用基础”这门课程的教学效果和教学质量,成立了课程教学团队,定期开展集体备课、教学观摩、教案评比等活动,同时还组织教师参加党课学习及各类培训活动,提升教师的政治素养和教学设计能力,为教师开展课程思政的提供支撑。

(二) 课程思政元素在教学中的融入

重新修订课程教学大纲,将思想政治元素融入“计算机应用基础”课程教学目标中。在课程设计时,注重专业教育和思政教育的有机融合,将爱国情怀、民族自信、严谨求实等要素融入具体的教学内容中,采用启发式等多种教学方法,培养学生的工匠精神,激发学生科技报国的爱国主义情怀。

(三) 课程思政元素的挖掘与融入

根据“计算机应用基础”课程各章节特点,挖掘思政元素见表1,进行价值观渗透教育,让学生在潜移默化中树立对国家、社会积极有利的思想信念,担负起历史的使命。

表1 计算机应用基础课程知识点与思政内容对应表

序号	课程知识点	思政融入点
1	计算机技术的发展	结合中国计算机的发展史,激励学生的爱国主义精神,责任感、使命感。
2	Windows 操作系统	结合中美贸易战,融入爱国主义及版权保护的教育。
3	Office 软件介绍	介绍我国金山软件股份有限公司自主研发的办公软件套装 WPS Office 的特点,增强学生的民族自豪感。
4	Word 文档编辑	结合查找替换功能及样式应用功能的高效,融入工匠精神的教育。
5	Word 图片的插入编辑	结合图文混排,融入“美图美心”诚信教育。
6	Excel 中函数、分类汇总等使用	结合函数的高效应用,融入敬业、诚信教育及工匠精神的教育。
7	Powerpoint 使用	开展中华优秀传统文化教育、“美图美心”诚信教育。
8	Internet 使用	融入爱国主义教育、法制教育、网络安全的教育及职业素养的培育。
9	计算机安全与维护	融入法制教育、网络安全的教育及职业素养的培育。

四、结语

“计算机应用基础”课程思政的探索与实践,实现了“计算机应用基础”课程专业内容和思想政治教育的相互融合,不仅提升了学生的信息素养和办公自动化能力,还培养了学生严谨、细致、负责的工作态度、精益求精的工作理念,激发了学生的爱国主义情怀和创新精神。

参考文献:

[1]张烁.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报.2016-12-09(01)

[2]吴宝梅,沈扬,徐冉.高校新工科课程思政建设的探索与实践[J].学校党建与思想教育.2020(12)

[3]黄沙,路丕军,穆莉.大学生计算机基础课程思政建设的探索与实践[J].卫星电视与宽带多媒体.2020(11)

[4]阳琼芳,朱海燕.高职院校计算机类课程思政建设的探索与实践——以图形图像处理课程为例[J].广西职业技术学院学报.2020(10)