

高中政治生活化教学策略探析

程惠敏

榆次区职业技术学校 山西 晋中 030600

摘要:随着教学改革进程不断推进,传统课堂教学方式已经难以满足学生学习和教师教学的实际需求。在高中政治课堂中,为提升课堂教学质量,教学生活化的重要性愈加凸显。

关键词:生活化教学;高中政治;策略

学生的成长过程中往往会形成政治知识方面的多元化疑问,基于学生的年龄特点而言,既是学生学习政治知识的良好时机,也是树立正确人生观的重要环节。对此,政治课堂中,给予教学生活化的教学,可以让学生更好的接受教育,学习到更多政治知识。

一、生活化教学分析

生活化教学,指的是基于现实生活背景开展的相应教学活动,以此激发学生对生活化教学的参与性和主动性,使其在生活中学习,更好地掌握相关知识,并逐渐掌握对知识的应用方式。教师在高中政治课堂教学中开展生活化教学,需要结合学生个性特点、实际能力,在生活化教学的基础上进行政治知识教学,将生活化教学应用到学生学习与生活中,将生活经验转变为政治思想,可帮助学生树立良好的道德素质,加强对学生核心素质的培养。

二、高中政治课堂教学生活化的策略

(一)营造生活化的情境

在高中政治的课堂教学中,很多内容都和生活有着密切关联,而为了促进学生对相关知识的理解,激发他们学习的兴趣,教师就可以根据教学的内容营造生活化的情境,让学生在生活化的情境中来对知识更有亲切感,从而促进他们更好地投入到学习中。比如,在进行《文化的多样性与文化传播》一课的教学中,教师就可以借助多媒体来对课文内相关的世界文化形式进行汇总和呈现,并通过动态化的画面对文化形式实施解读,并对学生生活中熟知的文化实施详细呈现,以某一文化为载体对文化传播的途径实施分析,这样就能够使学生在生动和直观的情境中更好投入学习,提高教学的效率。

(二)通过课堂活动开展

在高中政治的课堂教学中,学生在单调和枯燥的课堂中是没有学习动力和自主性的,为了使學生能够掌握和运用政治知识,教师就可以通过课堂活动的开展,丰富课堂教学的形式,来促进学生能够深入交流,在教学活动中来强化他们的思想政治觉悟和自身能力的提升。比如,在进行《百家争流的思想》一课的教学中,关于唯物主义与唯心主义的内容教学期间,由于此类哲学内容具有很强的抽象性,学生对它们的理解和认识存在很大的难度,为了调动学生的学习积极性,促进他们能够深入交流,教师就可以以生活化的案例为载体,来对两种哲学思想进行体现,并组织学生开展辩论活动,通过这样的方式来引导学生主动思考和积极讨论,在活动中潜移默化就能够促进他们对知识的思考和自我想法的表达,提高他们的学习效率。

(三)开展生活化实践活动

在高中政治的教学中,不仅要求学生对所学的知识内容进行掌握,还需要对他们实践能力进行锻炼和强化,在实践中能够对所学知识实现合理运用,把知识应用到实践中,来对所遇生活问题和难题实现有效分析与解决,达到学以致用和学有所成的目的,并通过实践活动来对学生的思政实施强化。比如,在进行《我们的中华文化》一课的教学后,教师就可以引导或者组织学生开展一些社会实践活动,对学生实践拓展作业的布置,要求他们在校外开展一些简单性社会调查,对社区内或者附近人员实施访问和统计,对他们知道的一些中华文化进行提问,并最后做好汇总在后续课堂和同学实施分享,这样通过实践活动就能够促进他们对中华文化的认识,他们在实践活动中也会产生一种文化自豪感和民族认同感,强化他们的思想政治观念培养。

(四)课后作业生活化

要提高政治课堂生活化教学实施效果,教师还应为学生设计与生活有关的课后作业,为学生提供更多自我展示和培养创造能力的机会,使其通过亲身参与和真实感受生活实践,体验到学习的乐趣和知识应用方式。在进行作业设计时,教师首先要结合高中生生活阅历,保证作业内容涉及教材相关知识,可包含以往所学知识,从而对学习的内容进行巩固和检查。其次,要求知识内容源于生活和实际,比如,在进行《影响价格的因素》一课的教学时,为了让学生通过现象了解本质,可设计价格调查相关作业,如让学生到附近的菜市场调查猪肉的价格,并画出不同时间段猪肉价格升降的趋势图,结合调查结果考虑影响价格的因素。这种生活化作业内容简单,学生也乐于完成。通过布置生活化作业,既可提升学生政治知识应用意识,又可促使学生在生活中不断学习,在潜移默化中逐渐提升政治素养。

总而言之,教师在高中政治课堂教学中使用生活化教学模式,可以让学生更好地掌握相关知识,并将知识应用到生活中,提高学生对实际生活中各种问题的解决能力。同时利用生活化教学模式,能够让学生在课堂中更好地展现自我,提升对相关理论知识的理解程度,从而提升课堂教学效率。

参考文献

- [1] 汪绍贤.浅谈高中政治生活化教学策略[J].课堂内外·教师版,2017,000(001):86-87.
- [2] 孙丽平.高中政治课堂中生活化教学的实践应用[J].课程教育研究,2018,23(34):77.