

在初中物理教学中培养学生的自学能力策略探究

桂步勇

龙冈初级中学 江苏 盐城市 224011

摘要:现阶段,我国的教育事业已经随着社会发展的需要得到了进一步的改革。教师们逐渐将教学主体回归到学生身上来,除了教授学生基础的学科知识以外,更将培养学生的自学能力作为教学的重点内容。学生自学能力的提升,对于其日后的学习和成长大有裨益。基于此,本文针对在初中物理教学中培养学生自主能力策略进行探究,供一线工作者参考。

关键词:“初中物理;自学能力;培养锻炼

一、引言

在传统教学模式当中,初中物理教学通常是由教师直接为学生讲述物理知识,学生通过课前预习、认真听课以及课后复习和题目练习等方式学习物理知识。在当今时代,教育事业不断发生改革,教学主体已经回归到学生身上来,“填鸭式”教学已经不能满足当前教育发展的需要。初中物理教师应该通过激发学生的学习主动性,来提升学生的学习效率。自学能力为学生带来的好处是终身的,初中物理教师需要采用策略性教学方式,来培养学生的自主学习能力。以下提出了几点具体建议。

二、自主阅读物理教材,培养学生自学能力

根据实践调查显示,现阶段初中生对于物理知识的学习缺乏积极性,而且在自主学习能力方面也比较匮乏。初中物理教师需要让学生明确物理知识对于当下生活和未来发展的重要意义,从而唤起学生学习物理的主动性。如果学生能够具有自主探究物理知识的意识,便可以在意识的牵引下,提升自身的学习能力、更加顺利地学习物理。

此外,初中物理教师应该在教学过程中,为学生创设自主阅读条件。绝大多数物理教师都会忽视学生的课前预习情况,但事实上,安排学生提前阅读课本内容、预习功课,有助于让学生加深对于重难点知识的记忆。学生在预习课程之后,可能会产生问题,继而在听课过程中能够带着问题、积极主动地投入思考,在此过程中,学生的自主探究能力得到了培养,久而久之,学生对于物理知识的掌握能够越来越深入,学习信心也能够得到加强、越来越爱学习物理,最终形成良性循环,令物理知识的学习效率得到提升。

三、引导学生主动思考,训练学生自学能力

物理本身就是一个抽象性较强的学科,对于初中学生来说只有积极主动地探究和思考,才能够更加深入地理解物理知识、更加顺利地展开物理学习。初中物理教师培养学生自主学习能力的首要条件,是自身具备专业的知识技能,制定好教学计划。在初中物理的实际授课过程中,教师需要通过在课堂上进行策略性的提问,激发学生的主动思考和积极探索,进而让学生得到自主学习能力的训练。

比如,初中物理教师在教授学生“重力”时,让学生在他们的实际生活中找出“重力”现象。这一问题的提出,不但可以训练学生的自主探究能力,还可以引导学生发现生活中的物理知识、从而拉近学生心目中物理与生活之间的距离,让学生学习物理的积极性得到进一步的加强,提高教师在课堂上的教学效率。

四、营造校园学习氛围,提高学习的积极性

在新一轮教育改革的深入推行之下,初中物理教师除了要向学生传授基础的学科知识之外,还要让学生结合所学知识解决生活中的实际问题,让学生的学习积极性能够更上一层楼。教师可以通过创设自主学习的课余活动,激活学生的探究思维,鼓励学生利用自己所学知识独立解决身边的问题。比如,初中物理教师在教授“欧姆定律”一节时,可以先为学生进行实验演示,之后为学生布置作业,让学生利用课余时间,对实验进行分析和归纳,这样一来,学生可以在得出实验结果的基础上,进行主动的思考,进而养成自主学习的习惯。

五、打造和谐的师生关系,促进学生自主学习

初中物理教师想要提升课堂的教学效率,其中很重要的一点,就是要培养良好的师生关系。教师与学生的关系越和谐,学生就越愿意接受教师的传授。尤其是在学习初中物理当中比较抽象难懂的知识时,如果教师和学生之间的沟通不够顺畅,学生很可能产生反感心理,对于不易学习的知识就更加难以接受,教师的教学效率会因此受到影响。反之,如果教师和学生之间能够保持“亦师亦友”的关系,学生对于初中物理知识的学习会更加积极,这样一来,学习效率也会提升起来。基于此,教师一定要积极主动地对学生表达关切,对于所有学生“一视同仁”,不要厚此薄彼。这样学生才不会产生不健康的情绪,愿意信服教师。对于学习成绩较差,或是接受能力不够出色的学生,教师应该对其投入更多精力、辅导该学生的学习情况,而不能恶语相向。对于一些在学习上取得进步的学生,教师应该予以鼓励,让学生在成就感中得到更多的激励,激发出学生学习物理知识的主动性和积极性。

六、结论

总而言之,自主学习能力的养成对于初中学生未来的发展大有裨益,因此,初中物理教师对于学生自学能力的培养要加大重视。教师可以通过让学生主动预习、引导学生主动思考、创设自主学习的课余活动等方面入手,让学生逐渐养成自主学习习惯,并通过时间的积累,提升学生的自主学习能力,为日后的学习和成长奠定基础。

参考文献:

- [1]罗刚.在初中物理教学中如何培养学生自学能力[J].中学课程辅导(教学研究),2019,13(14):126.
- [2]魏学勇.谈初中物理教学中学生自学能力的培养[J].新课程·中旬,2019,(2):206.
- [3]李帅.浅谈初中物理教学中学生自学能力的培养[J].中学课程辅导(教学研究),2019,13(2):228-229.