

# 浅谈初中生英语阅读能力的提高策略

郭娅梅

江苏省如东县岔河中学 江苏 如东 226403

**摘要:**随着经济全球化的不断发展,世界各国之间的联系变得更加紧密起来。在这种形势下,我国各个教育阶段开始重视培养学生英语文化素养,提高学生的综合能力。而英语阅读能力是学生其他语言能力发展的基础,对于学生英语学习具有重要作用。阅读不仅能培养学生英语语感,还能促进词汇积累,提高写作水平,对于培养学生的英语综合能力有很大的帮助,是学好英语的主要手段的有效途径。因此,初中英语教学中提高学生的阅读能力具有重大的教学意义。

**关键词:**初中英语;阅读能力;提高策略

## 一、初中生英语阅读教学的现状

### (一) 重视程度不高

随着新课程改革的不断深化发展,初中英语课堂教学有了很大的改变,取得了一些良好的教学成果。但是如何培养及提高学生的阅读能力仍然没有得到重视。教师依旧看重英语考试成绩,忽视了学生阅读能力的培养和提高。不仅课堂阅读教学没有受到重视,课外阅读更是得不到保障。平时学生的英语学习基本上以背单词、背课文、语法练习以及中英文互译为主,缺乏对英语阅读能力培养。

### (二) 教学方法落后

初中英语教学中,很多英语教师认为做大量的“阅读理解”题目是提高学生阅读能力行之有效的教学方法。但是,实际上“阅读理解”题目由于受到题型因素和考试因素的影响,有着题目本身就不够科学和准确,存在诸多问题。学生的阅读思路很容易受到题目的范围限制,导致学生形成思维定式,只是僵化的进行阅读,感受不到英语阅读的魅力。这种阅读方式只是培养了学生的解题技巧,对于学生阅读能力的提高产生不了积极的影响。

### (三) 学生积极性差

初中英语教学中,教师缺乏与学生之间的有效沟通,没有了解学生的个性化需求,未能因材施教,提供差异化和针对性的教学。在英语阅读教学中采用一刀切的教学方法,对于阅读内容和文章解读都有着硬性的要求。这就导致学生思维受到了约束,学生参与英语阅读的积极性不高。另外,由于阅读每篇文章都有着不同的含义,不像语法有规可循,学生在阅读中很容易走入误区,对阅读出现一种茫然无措的感觉,失去了阅读的信心,无法提高阅读能力。

## 二、初中生英语阅读能力的提高策略

### (一) 创设情景课堂,激发学生的阅读兴趣

创设情景课堂是近几年非常流行的一种教学手段,主要是针对教学内容与实际生活应用脱节的问题提出的,因为过去的传统式教学很大的一个特点就是注重理论知识的教授而缺少对实践的应用,导致很多学习到的内容并没有很好的被应用进实际生活和工作之中。教师在开展情境课堂的同时,可以借助多媒体设备,也可以模拟一些与阅读教学相关的实际生活情境。

例如,在学习“how do you go to school?”这一课时,教师在阅读教学课程一开始的时候,先简单的与学生们谈论交通工具,并积极让大家发言都是如何上学的,这样不是一开始就讲课的模式会给学生们焕然一新的感觉,兴趣倍增。然后教师在根据学生们回答的情况,选择展开教学的方式。

### (二) 利用小组合作,提高学生的阅读能力

小组合作是近几年非常火热的一种教学模式。由于其具有独特的优势及价值,很多学科都开始运用这种模式来提高学生的学习能力。因此,在如今的初中英语阅读教学中,教师就可以借助信息技术让学生进行小组合作,从而突出学生的主体地位,发挥学生的主观能动性,让学生做学习的主人团。

例如,在教学“How often do you exercise?”时,教师就可以基于教学重点和难点,让学生进行小组合作学习。教师可以先利用多媒体设备为学生播放这一节内容的微课视频;然后让学生两人一组展开活动,自主地阅读文章;最后让学生通过相互问答的方式,调查出同伴从事某种活动的频率,并简单地记录下来,从而完成教学任务。

### (三) 开展实践活动,培养学生的阅读意识

在如今的初中英语阅读课堂教学中,教师要将理论与实践相结合,培养学生的阅读意识。教师可以根据教学内容开展一些实践活动,让学生在活动中运用所学知识来解决实际问题。在这些实践活动中,教师发布任务、记录学生学习成果等都可以借助信息技术完成,以此真正地提高教学质量和教学效率,从而完成对初中英语高效课堂的构建。

例如,在教学“Why don't you talk to your parents?”时,教师就可以根据教学内容开展实践活动。教师在教学完成这一节的课文内容后,可以把教学重点和难点内容放到网络上,让学生去自主观看,引导学生去阅读文章。同时,教师要布置学习任务,可以布置学生完成“用英语写一篇自己的内心独白”的任务,从而让学生对文章中的知识进行深入理解。

## 三、结语

综上所述,初中英语阅读在英语教学中占据着非常重要的地位,提高初中生的英语阅读能力不仅能够有效的提升初中英语的教学质量和教学效率,并且对于学生日后的学习和生活都有着深远的影响。所以,作为初中英语教育工作者,我们一定要与时俱进,及时转变教学理念,调整教学方式,激发学生的学习兴趣,传授科学的阅读方法,真正意义上提高学生的英语阅读能力。

## 参考文献:

[1] 李亚杰.如何提高初中生英语阅读能力[J].科教导刊-电子版(中旬),2018,(12):214.

[2] 吴建鹏.刍议初中英语阅读能力的培养[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(12):245.