

信息化背景下初中政治教学策略探究

张 慧

龙冈初级中学 江苏 盐城 224011

摘要:信息技术对于人们的生活和工作的影响越发深入,现如今,信息技术已经开始涉足教育事业。教育工作者通过实践探究发现,信息技术与多媒体对于初中政治教学发展大有裨益,不仅能够让学生在课堂上集中注意力,还可以促使其学习效率的提升。本文以信息技术及多媒体为初中政治教学带来的积极意义作为切入点,提出了几点开展信息化课堂教学的策略建议,供一线工作者参考。

关键词:信息技术;多媒体;初中;政治教学;策略研究

一、引言

时代的发展促使信息化的普及,教育事业也因此受益。初中政治课程对于青少年的思想意识发展具有十分关键的影响,因此,其教学质量一直以来都深受教育界的关注。实践证明,信息化与初中政治教学相结合,有助于唤起学生对于政治学科的学习热情,帮助学生拓展知识面,从而令初中政治教师的教学质量得以提升,促使初中学生正确认识和理解我国当前的社会形态,为其日后发展打下良好的基础。

二、信息化教学对于初中政治课堂的积极影响

(一) 提高学生学习的兴趣和热情

当今时代,初中学生生活条件优越,在日常的生活当中能够接触到许多新奇事物,他们是走在时代前端的一群人,也是思维活跃的群体。传统的教学方式对于初中生来说既枯燥又乏味,尤其是像政治这样理论知识较多的学科,教师在课堂上讲述的长篇大论很难让学生产生兴趣。而诸如微课、多媒体这样的信息化教学工具,可以为初中政治教师的教学效果提供助力。信息化技术能够通过动效视频、多彩图片等元素,吸引住学生的注意力,进而让学生在课堂上产生更多的学习热情,从而提升学生初中政治学科的学习效率。

(二) 促使初中政治教学方式的多元化

初中生的思维较为活跃,传统单一的教学方式很难让其保持学习的持续性。而信息化教学可以成就初中政治课堂的教学方式的多元化。教师可以依靠线上平台为学生进行远程授课,还可以借助互联网找到更多与生活相关的教学案例,或者通过课件演示的方式强调学科知识中的重点难点等等。学生将会在多元化的教学方式中受益良多。新鲜感与好奇心会牵引学生的学习兴趣和热情,进而令其学习效果得到加强。

三、初中政治信息化教学措施

(一) 在初中政治课堂上依靠信息化技术创设情境

初中学生之所以对政治学科兴趣不浓,是因为在他们心目中,初中政治并不是一门“接地气”的学科,在课堂上学到的知识多数为“大道理”,与自己的生活毫无关联。基于此,初中政治教师可以依靠信息化技术,为学生创设与课程内容相关的教学情境,让学生在情境中感受政治与生活之间的密切联系,进而摆正学习态度、愿意投身于政治学习当中。

比如,初中教师可以在互联网上找到一些案例视频、为学生创设情境问题,让学生认真思考“假如自己是视频中的主人公,将会如何看待这一事情”。学生在回答问题的同时将会意识到:站在不同的角度上看问题,心态和思路都是不一样的。此后,学生在思考问题时便可以懂得“多角度看待问

题”。而学生在观看视频时,也可以发现,原来所学到的政治知识是来自于生活并服务于生活的。在拉近了生活与学科之间的关系之后,教师便可以更加顺利地开展教学活动。

(二) 借助信息化技术讲解初中政治的重难点知识

在初中政治学科的教学当中,教师发现,对于一些重难点知识,总会有学生难以消化或理解。这时,初中政治教师便可以充分发掘信息化技术的应用价值,利用微课短视频、抖音快手之类的新媒体,帮助学生快速、深入地掌握重难点内容。微课短视频是当前比较常用的一种教学手段,其特点是短小精悍,能够将教学内容当中重点难点知识浓缩于短短几分钟的视频当中。一方面,学生对于视频内容的理解更加直观,另一方面,对于容易开小差的初中生来说,在几分钟之内就能掌握到关键性的学习内容,是事半功倍的一件事。一些较为年轻的教师,已经开始尝试利用抖音、快手录制趣味幽默的短视频,让学生在欢声笑语中掌握政治知识。这一教学方式在初中生群体当中十分受欢迎,而且也很有效果。

(三) 依靠信息技术拓展教学内容

在传统教学活动当中,初中政治教师通常以教材内容为主,课本写什么,教师就教什么。可是课本中的知识通常较为有限,而互联网是信息共享的平台,其中的教学知识与教学案例数不胜数。初中政治教师可以依靠信息化手段,在互联网中找到更多教学素材,帮助学生拓宽知识面,让学生在知识的海洋里尽情遨游,这对于学生日后的生活和学习都有很大的帮助。在信息资源共享的今天,教师完全可以利用最新的时事热点作为案例,为学生们讲解政治知识,让学生感受到生活与所学知识之间的密切联系、愿意主动参与到初中政治的学习活动中来,令其学习效率更上一层楼。

四、结论

初中政治教师应该正确认识到信息化技术对于教学事业发展的重要影响,并且积极学习信息化技术,提升自身的教学水平,吸引初中学生主动投身于政治学科的学习当中,为其日后学习与发展奠定基础,也为初中政治教学事业的发展添加助力。

参考文献:

- [1] 刘艳波. 多媒体技术在初中政治教学中的应用[J]. 才智, 2015, (22): 91.
- [2] 董庆芝. 多媒体技术在初中政治教学中的应用[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2016, (1): 60.
- [3] 黄著团. 多媒体技术在初中政治教学中的应用[J]. 考试周刊, 2018, (4): 141.