

浅谈小学语文作文教学的创新方法

廖健康

江西省吉安市峡江县仁和小学 江西 吉安 331408

摘要: 作文是小学语文教学中非常关键的一部分,培养学生的写作能力是语文教学中的重要任务。但是,从学生写作的实际情况来看,学生对作文的学习兴趣普遍不高,写出的作文情节也平淡无奇,甚至存在千篇一律的现象。造成这一问题的主要原因就是小学语文教师在开展作文教学活动的过程中,选择的不够恰当。因此,作为小学语文教师应该注重加强对作文教学方法的创新与发展,以此切实地提高学生的写作水平。

关键词: 小学语文; 作文教学; 创新方法

一、小学语文作文教学现状

(一) 教学模式刻板, 不注重激发兴趣

目前,部分小学语文教师在写作教学中都是通过对写作题目进行讲解,然后布置给学生,让学生在规定的时间内完成。在这个过程中,教师往往注重分析的是课本上的写作题目、写作要求,并没有充分结合学生生活实际给予一些写作方向上的启发和引导,也没有运用一些生动、有趣的多媒体教学形式来丰富写作教学内容,学生们只是根据教师要求来完成一件事,体会不到写作的趣味和意义。

(二) 写作内容千篇一律, 没有个性

教师在写作教学中如果不从深层次启发学生写作的意义和价值,学生们在写作过程中就很难形成自己的观点和思考。这就会导致一种现象:学生们一提笔就是自己看过的课外书籍的范文内容,一开篇就是惯用的写作技巧,脱离了写作原本的“原创性”“创新性”。从应试教育的考核上来说,只要作文行文没有语法错误,结构完整,主题鲜明,就会有不错的分数。但从写作教学的核心目的上来说,千篇一律的写作内容和风格,完全展现不出来学生们真正的心理活动,阅读的人也会觉得没有个性、索然无味。

二、小学语文作文教学的创新方法

(一) 开发运用微课

近几年,随着信息技术的飞速发展,其在教育领域中也逐渐得到更加广泛的运用。小学语文教师在创新和发展作文教学方法的过程中,应该注重加强对微课教学资源开发与运用。相比小学传统作文教学模式来说,微课则具有属于自身的独特应用优势,微课的运用不仅可以促使学生快速、准确地把握作文教学的重难点,同时还可以提高学生的自主学习能力,使得作文教学内容变得更加丰富多彩。

例如,小学语文教师在讲《记一次游戏》这一作文教学前,可以组织学生利用课间休息的时间做一个学生普遍都比较喜欢的游戏,教师则可以将学生做游戏的过程录制下来,制作成微课。在正式开展教学活动的过程中,教师可以利用多媒体教学设备将这微课资源播放给学生,由于是学生亲身参与的游戏,所以很容易吸引学生的注意力,在观看微课资源的过程中,教师可以引导学生认真观察游戏中所有学生的表情、动作和神态等,随后要求学生将这一游戏的过程描写出来,这样学生可以很轻松地完成本次作文训练。

(二) 联系生活实际

对于学生来说,写作的灵感大都来源于实际生活。因此,小学语文教师平时应该引导学生多观察生活,在生活中不断地积累写作素材,并针对积累的素材进行总结和分析,随后

自主展开写作训练。在具体开展小学语文作文教学活动的过程中,教师可以通过生活化作文教学活动的开展培养学生的写作能力,结合学生比较熟悉的生活场景、人和物来引导学生进行写作。

例如,小学语文教师在以“我的父母”为题,组织学生进行写作训练时,其目的并不单纯为了提高学生的写作能力,同时也是为了让学生更加了解父母,学会感恩。学生在进行写作的过程中,可以写发生在父母身上的事、日常生活习惯以及自己和父母之间发生的小故事等。不管写什么内容,只要充分表达自己的真情实感就为了激发学生的真情实感,教师可以利用多媒体教学设备播放电影《妈妈再爱我一次》,以此引发学生的情感共鸣。随后教师可以鼓励学生讲述自己的父母,最后要求学生落实到书面上,形成篇完整的作文。在这一过程中,不仅可以训练学生的口语表达能力和阅读能力,同时还可以增强学生的情感体会,使得学生的作文更具真情实感。

(三) 创设写作情景

教师可以为学生创设一个特定的写作情境,努力体现以“境”激趣、以“趣”促写、以“写”入境、以“情”贯穿的教学策略,通过引导学生观察、体验、感受,让生活与写作紧紧联系在一起。教师通过营造相应的“情境”,于潜移默化中引导学生仔细观察并分析,从而逐步提升学生的思维能力和作文水平。

例如,指导学生写《感动我的人》时,教师可以通过图片、歌词、音频、视频等为学生营造适切的作文氛围,也可带领学生观看《感动中国》《我是雷锋》等传递正能量的视频,让这些感人的故事激发学生的情感共鸣和写作灵感。有的学生或许对相关故事的情感体验不足,此时教师当另寻突破点,比如播放《时间都去哪儿了》《我的老父亲》《烛光里的妈妈》等歌曲,这些歌曲极具感染力,能够瞬间将学生的情绪调动起来。有了情感的共鸣,学生自然就有了作文的欲望和灵感,写作就会变得简单许多。

三、结语

总而言之,作为新时代的小学语文写作教师,应该与时俱进、不断学习,紧跟新课程改革的步伐,带领活泼可爱的小学生们快乐写作、认真写作、创新写作。

参考文献:

- [1] 黄绍清. 如何更好地开展小学语文教学中的写作训练[J]. 考试周刊, 2018, (18): 41.
- [2] 徐崇会. 提高小学语文写作教学的有效方法[J]. 中外交流, 2018, (2): 44-45.