

农村学前留守儿童问题及家园共育对策分析

刘 营

东海县第一幼儿园 江苏 东海 222300

摘要:近年来,留守儿童的问题受到社会的广泛关注,他们的情感、习惯以及教育等方面都备受社会关注。学者和一线教育工作者积极探索有效的教育方式,其中“家园共育”就是一种有效可行的教育方式。本文将农村留守儿童的学前教育问题作为研究对象,在查阅资料,探究农村留守儿童学前教育实况和政府管理、办园以及家庭教育等方面存在的问题之后,积极提出一些对策,用以探究如今农村留守儿童学前教育问题,并给出相应的解决思路。

关键词:农村学前教育;留守儿童;家园共育

一、引言

农村留守儿童学前教育问题和每一个农村家庭的幸福相联系,并且和农村社会的发展有关联。《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》中指出,乡镇和大村应当独立建园,小村设置分园或者是联合办园等思路。这几年,关于留守儿童的发展有过许多研究,部分研究者指出,留守儿童不论是在情感或是社会交往、学业成绩等方面都存在着许多问题,并且年纪越小的留守儿童存在的问题也越多。甚至有许多研究者指出,留守儿童存在问题的主要原因是,他们在幼儿时期就过着留守生活。这种情感缺失严重影响了留守儿童身心的健康发展。目前,社会大众对留守儿童的成长发展问题越来越关注,关于留守儿童的研究也越来越深入,但是,关于留守儿童的学前教育问题则研究较少。本文针对现今农村留守儿童的学前教育现状,探究通过家园共育方式展开的应对策略。

二、国内幼儿园对留守儿童问题的现状分析

随着我国经济发展到一定的程度,越来越多的农村青壮年开始选择外出打工。对于大多数父母而言,外出打工很少能带上自己的孩子,孩子只能由爷爷奶奶在家照顾,如此一来,便产生了大量的留守儿童。我们知道,在孩提时代的儿童如果长期不能同自己的父母在一块,便会产生一系列的心理问题,从而严重影响其身心健康。虽然爷爷奶奶对于孩子投入的精力不一定会亚于父母,但父母对孩子来说仍然是不可或缺的成长依赖。有研究表明,留守儿童更容易发生一些反社会心理,很多调查数据已经显示,青少年犯罪中有很多都是留守儿童,这和其成长的环境是密不可分的。随着我国交通越来越便利,加之经济发展越来越迅速,经济发达的地区创造了很多的就业机会,这也使得越来越多的偏远地区的青壮劳动力开始向经济发达的地区流动,如此,留守儿童便越来越多,国内留守儿童的问题也越来越大。如果不能及时对这些问题加以良好的改善,便会使很多留守儿童的成长受到诸多不利因素的影响,甚至在更远的将来会增加一些社会不安定因素。为了解决留守儿童问题,我国政府一直都在尝试做不同的努力,其中,在幼儿教育方面入手改善便是政府乃至社会大众都普遍认可的途径之一。

三、家园共同守护留守儿童的策略

(一) 齐抓共管,健全联动共育机制

1. 健全工作机制

根据留守儿童这一特殊群体的具体情况,我街道成立了

由专职书记任组长、分管副镇长任副组长,妇联、团委、关工委、教委、学校、村委会等负责人为成员的领导小组。领导小组制度健全,各职能部门分工明确,对留守儿童协同管理,责任到人。

2. 健全网络机制

关爱留守儿童是一项系统的社会工程,需要政府、学校、社会、家庭等各方面的通力协作。我们上下联动,各尽其能,为留守儿童构筑起了“家庭监护、村居管护、学校帮护、社会呵护、法律保护”五大网络。

3. 健全协调机制

我们每年都进行一次留守儿童教育管理工作计划和总结交流,定期召集成员单位召开研讨会、座谈会,进行工作协调、工作分工和经验交流,不断探索新方法、新措施,形成联动交流机制。

(二) 加强对留守儿童的重视程度

众所周知,留守儿童由于父母常年不在身边,其自身非常缺乏母爱及父爱,虽然有最父母辈的照顾,但其内心仍然需要更多的关注。在幼儿教育中,我们必须明确哪些是留守儿童,对其进行特殊的关注,这不是不公平的表现,而恰恰是公平的教育方式。相较于其他儿童,留守儿童本身便需要更多的重视和关注,因为他们内心的问题往往比普通儿童要多的多。因此,要改善幼儿教育中对待留守儿童问题的现状,就必须加强幼儿教育中教师对留守儿童的重视程度。

(三) 编辑完整的农村学前留守儿童成长档案

成长档案记录幼儿的成长过程,对幼儿的发展具有重要的意义,能够帮助幼儿更健康、更快乐地成长。大部分的学前留守儿童由于许多因素的影响,在心理、性格和习惯等方面存在着或多或少的问题,所以,幼儿园要尽可能地为留守儿童编辑完备的成长档案,仔细地将孩子的行为习惯、兴趣爱好还有性格特征等一一记录下来。此成长档案可以助力教师和父母或是监护人,实现对留守儿童进行有效的观察。比如,部分幼儿缺少父母的关爱,所以存在着顽皮、淘气的情况,究其原因,留守儿童想要引起别人的关注,面对这类孩子,学前教育教师应当给予其格外的关注和关心,多从心灵层面上给孩子以安全感。

(四) 加强留守儿童和教师之间的交流

在教育中解决留守儿童问题的主要践行者是幼儿教师,教师要给予留守儿童更多的关爱的前提是他们能够对每个留守儿童都有着十分精确的了解。就这一点来说,加强师生之间的交流十分有必要。通过师生交流,可以进一步拉近学生

同教师之间的距离,有利于学生敞开心扉的同教师进行感情上的沟通。此外,良好的师生交流还可以为教师更进一步的了解学生创造有利的条件,通过不断的交流,教师可以找到留守学生当前主要的心理现状,以及他们需要怎样的关爱。所以,笔者认为,要在幼儿教育中给予留守儿童更多的关爱就必须进一步加强师生之间的交流。

(五)“代理家长”

我们呼吁全体教师与校内、园内留守儿童结对,成为了孩子们的“代理家长”。我们签订了《“代理家长”爱心承诺书》。通过“一对一”结对帮扶,填补亲情空缺、干预学习成长,为留守儿童提供积极有效的物质帮助和“精神食粮”,为孩子们带去更多“家”的温暖,引导他们以积极、乐观、向上的态度面对困难,促进他们健康成长。同时,通过开展心理辅导、爱心捐赠、法制教育、社会实践、亲情陪护等活动,进行有效的关爱和保护,从源头上减少和预防青少年违法犯罪,基本上达到了“结对一个孩子,改变一个家庭,影响一片社区”的社会效应。

(六)展开多种帮扶活动

留守儿童产生一些问题的根本原因是亲情的缺失,想要实现他们在心理上的健康发展,幼儿园可以设置留守儿童之家,对园中的留守儿童提供多种多样的帮扶活动,既可以提供心理健康辅导,也可以提供生活上的帮助,从而为“留守

儿童”打造出健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

例如,可以设计游戏,如“父母不在家”“家长的苦衷”等,让幼儿理解自己父母的难处,并且有效排除自身的孤独感;还可以在幼儿和幼儿之间组织“小手拉小手”的互动活动,让幼儿的心结逐步被打开,让其缺失的亲情慢慢地弥补回来。

四、结论

农村留守儿童的教育需要社会各方力量齐抓共管,要让关爱教育形成合力,形成体系,统筹规划,持续关爱。这样,留守儿童联动共育才能起到应有的效果,才能从根本上解决留守儿童问题,让农村留守儿童不再“留守”。

参考文献:

- [1] 秦哈.农村留守儿童社会支持的实证研究[D].西北农林科技大学,2019.
- [2] 王胜玉.农村留守儿童的学前教育问题及其解决策略[J].内蒙古教育,2019,(27).
- [3] 臧楠楠.学前留守儿童心理行为问题的家庭影响因素与教育建议——以苏北农村为例[J].江苏幼儿教育,2018,(4).

(上接第136页)选择自己所喜欢的角色进行扮演,如此不仅可帮助其更加深入的了解故事的内涵,同时还能帮助幼儿养成良好的行为习惯。例如,教师可将《丑小鸭》作为范本,在课堂上开展角色扮演的活动,如有的同学扮演丑小鸭,有的同学扮演其他的鸡鸭和牧人,从而使幼儿在游戏的过程中逐渐形成自尊意识、自爱意识以及爱心。此外,教师也应在活动过程中进行正确指导,对幼儿的错误行为进行及时指导,以此促进幼儿的全面健康发展。再如,在以“环保活动”为主题的幼儿游戏中,教师可在活动场地中放置一些垃圾,但要注意的问题是,这些垃圾一定是无毒无害的物品,不会对幼儿身心造成损害和影响,接下来将幼儿分成不同的小组进行环保活动,主要是引导其将活动场地中的垃圾拾起,并统一放置到垃圾箱。通过类似的实践教学活,可大幅度提升幼儿的参与兴趣和学习兴趣,同时还能在潜移默化的过程中,帮助其养成正确的行为习惯,提升其社会责任感,从而也能在生活中更加自觉的履行好自己的义务。

(四)让幼儿在游戏中占主导地位

由于受到应试教学模式的影响,部分幼儿教师在教学活动中,还没有意识到培养幼儿的主体地位的重要性,这样严重影响了游戏在幼儿教育中的应用。因此,在这样的背景下,幼儿教师一定要采取措施导入游戏,在游戏教学过程中,教师要明白幼儿作为受教育者和主体的地位,让幼儿在具体的教学活动中不断地发挥自己的潜能,激发他

们对相关游戏活动的参与性。

例如,教师可以在具体的教学过程中,开展玩拉小猪走游戏的游戏,让全班幼儿分成两队,找出一个幼儿扮演“拉猪人”拉着藤圈向前走,另一个幼儿戴上小猪头饰蹲着走。教师在这个过程中要进行适当的指导,主要是让幼儿参与到整个游戏过程中,这样不仅能培养幼儿的观察能力和方向感,还能加强幼儿之间的合作交流,从而为幼儿在实际教学过程中的健康发展提供了基础。

四、结论

总而言之,在我国教学体制不断改革的背景下,幼儿园要想培养幼儿的思维能力,就要对游戏在幼儿教育中的应用进行不断地分析,根据幼儿实际发展的特点去设计游戏,不断激发幼儿对游戏活动的兴趣,从而为促进幼儿在教学过程中的综合发展提供基础。

参考文献:

- [1] 岳春晓.游戏教学在幼儿教育中的运用策略[J].学周刊,2019(12)
- [2] 何永珍.游戏在幼儿教育中的运用[J].科学咨询(教育科研),2019(11)
- [3] 傅惠萍.幼儿课程游戏化和区域活动结合的策略[J].名师在线,2019(11)