

小学语文高效课堂的构建策略

帅瑞英

安顺市第六小学 安顺 西秀 561000

摘要:随着经济的发展,我国教育教学环境得到了较大程度的优化及升级,多媒体教学设备进入课堂教学中,为广大学生提供了广泛的教学资源,教育环境的改革促使高效课堂构建成为广大教育工作者较为关注的问题。高效课堂的构建,要求教育工作者以课堂教学内容为主,采用灵活多样的教学方式,以最短的教学时间、物力帮助学生更好地学习、理解教学知识,并以此获得教学效果的充分提升、其教学效果的增长。

关键词:小学语文; 高效课堂; 构建策略

一、小学语文高效课堂教学概念解析

(一) 注重课堂教学效率提升

该点在小学语文高效课堂构建中的体现,要求小学语文教师在一定教学时间中,结合教学内容、学生能力培养目标运用相对应的教学方法,以帮助学生更好地掌握语文知识。例如,在课堂识字教学中,为了帮助学生更好地理解汉字,增加学生在单节课中的识字数量,教师可结合学生的年龄特点,以识字儿歌、识字动画等方式调动学生的识字兴趣,以轻快的音乐、多彩的图片促使学生调动多种感官,提升对文字的理解和记忆程度,最终提升课堂教学效率。

(二) 注重课堂教学效益提升

该点在小学语文高效课堂构建中的体现,要求教师在结合教学需要、学生年龄特点的情况下,以一定的教学方法调动学生语文学习的兴趣,启蒙并培养学生的语文学习习惯,培养并提升学生的语文学习能力等。例如,在培养学生阅读习惯时,教师可鼓励学生进行阅读笔记的记录;在培养学生问题思考能力时,教师可结合学生学习能力设定一定难度的教学问题,鼓励学生进行自主学习与合作探究;在培养学生语文学习兴趣时,教师可灵活运用适合学生年龄特点的教学方法,激发学生的语文学习兴趣。

二、小学语文高效课堂的构建策略

(一) 注重教学灵活

小学生年龄比较小,思维还不够成熟,生活经验也比较浅显,面对灵活多变的小学语文教学课堂,教师可能对学生在语文课堂的发展没有一定掌握。因此,教师要注重语文课堂教学活动的灵活多变性,根据课堂的实际情况,选择适合学生学习的互动方式,针对性和趣味性要强,学生的身心发展需求才能得到满足,从而更能够活跃课堂教学氛围,形成师生互动的局面。

例如,在教学《坐井观天》时,教师完成有关内容的教学,学生对课文的基本内容有所了解之后,教师要引导学生学会变位思考,即从事物的多方面,不要局限于一个方面,思考青蛙和小鸟谈话的内容,让学生闭上眼睛,想象当时的画面,如果自己是青蛙,会如何和小鸟进行对话呢,与此同时,再引导学生思考:“你们愿意当小鸟还是青蛙呢?为什么呢?”教师用这种情境教学,既能够引导学生在课堂上互动,让学生明白坐进观天的道理,任何时候都要把眼光放长远,不要局限于小区域,又能够调动学生的想象力和思维能力,让学生在互动中学习更多人生的道理,促进学生的全面发展和进步。

(二) 激发学习兴趣

小学语文教师在实际教学过程中,需要对学生的学情和学习习惯有一个很好的了解,并根据学生的学情设计教学方法,将语文教学内容直观、全面地展示在课堂教学活动中,激发学生的学习兴趣,鼓励学生积极参与课堂教学活动,让学生在放松的课堂环境中学习,用原有的知识经验理解现学的语文知识,提高学生的学习自信心,进一步提高语文教学质量和教学效率。

例如,教学《难忘的泼水节》一课,教师可以让学生看一此关于泼水节的视频和图片,让学生感受泼水节的节日氛围,激发学生的学习兴趣,让学生更好地理解教学内容,体会课文中蕴含的思想情感。在课程结束后,教师可以问学生:你最难忘的是什么节日?让学生有学习“主人翁”的感觉,以此激发学生的学习兴趣,从而提高教学质量,构建起高效的语文教学课堂。

(三) 应用信息技术

在小学的语文教学中,学生的学习兴趣有利于促进课堂教学的发展。只有学生有兴趣学习语文知识,才更有利于其语文成绩的提高,从而提高其文化素养。教师通过课堂改革方式,改变小学语文课堂的教学模式,用更加吸引学生眼球的方式来讲课,更加有利于学生语文素养的培养。

例如,在讲授《大禹治水》这一课的内容时,教师可以利用信息技术在电子白板上播放相关内容,比如《大禹治水》的相关动画片,或者翻拍的故事。通过视频生动形象地进行教学,更有利于学生学好语文,提高其语文文化素养。

除此之外,教师还可以在课堂对相关课文进行场景模拟,在对某一课的课堂内容进行学习时,教师可以鼓励学生争取相关角色的扮演,学生生动形象地演绎相关故事内容,有利于促进学生学习兴趣的提高,使其更加理解本堂课的内容,学好语文,促进其语文文化素养能力的提高。

三、结语

综上所述,在实际教学过程中,小学语文教师要认识到当前语文课堂存在的问题,坚持新型的教学理念,利用多样化的教学方式创设灵活课堂,激发学生学习兴趣,引导学生积极参与到课堂,提高小学语文课堂教学效率,构建高效课堂。

参考文献:

- [1] 丁丽丽.小学语文有效性课堂的构建策略[J].中外交流,2018,(5):193.
- [2] 谢菊花.浅析如何提高小学语文课堂教学的有效性[J].中外交流,2018,(5):251.