

# 浅析小学数学教学对学生计算能力的培养策略

鲍江飞

浙江省嘉兴市桐乡市天女中心小学 浙江 桐乡 314500

**摘要:**随着时代的发展和新时期教育改革步伐的加快,我国对于小学教育也提出了新的教育要求,传统的教育模式已经不能顺应当代教育的发展。作为小学数学教师,我们必须着力培养小学生的思维方式和想象能力,尤其是在数学教育教学活动中培养学生的思维能力,以此提高学生认真分析问题的能力。本文主要对培养学生计算能力的重要意义、遇到的问题、解决方案,以及主要策略进行了研究,旨在提高小学生的计算能力,为他们以后的学习打下一定的基础。

**关键词:**小学数学;计算能力;培养策略

计算能力是贯穿学生整个学习阶段的基础能力。小学阶段作为学生学习的基础,是教师培养学生基础能力的最佳时机。因此,在小学数学教育中,教师应注重对学生计算能力的培养,为他们打好学习基础,提高其数学学习效率,强化小学数学整体教学质量。

## 一、核心素养下小学数学计算的教学要求

### (一) 提高小学生计算能力

拥有良好的计算能力是学好数学的基础,对今后学生数学的解题正确率高有直接的影响,是学生拿分的有力保障。广大小学数学教师应抓好小学关键阶段,提高小学生的计算能力,让学生从小打下不马虎的良好习惯;提升小学生解题思维能力,进而提高教育教学水平和促进核心素养的养成。

### (二) 如何加强和提高小学生对数学知识的实际运用的能力

现如今广大教师在学校的教育建设和教学的实际工作中应该更多的教会学生如何学以致用,就是要求广大的数学教师教会小学生如何用实际学到的数学理论知识去解决实际生活中的问题。因此,在小学生的教育工作和教学的过程中,应尽可能多的为小学生创设教育教学生活的情境,加强和引导小学生将自己所学的基础数学理论知识更好地运用到实际的生活当中去。

## 二、培养策略

### (一) 注重简便做法

在许多数学计算方面的练习题中,有很多关于简便运算的方式。简便运算可以提高答题的速度,也可以锻炼学生的思维能力。关于简便计算,需要学生具备一定的观察能力,但是有些学生没有那种观察力,就习惯用我们常用的解决方式进行解决。所以,教师在教学的过程中要培养学生使用简便运算的能力,使他们在考试时可以节省很多时间。这种能力是通过学生自己动手训练而得到的一种学习成果,学生在学习数学的过程中一定要养成好的书写习惯,在答题过程中一定要书写规范,答题整洁,书面干净。

### (二) 打牢知识基础

数学学科要求学生掌握知识点与对应计算方法的联系,通过对基础知识的理解与判断,迅速运用对应的计算方法或者运算规律,是教师培养学生计算能力的关键。这就要求教师在教学中做到环环相扣,确保学生在数学课堂中的学习连贯性,进而在此基础上进行专项训练,强化其计算能力<sup>[1]</sup>。例如,在教学“分数的加减”相关知识时,教师应当首先进

行知识回顾,检查学生对前面的分数基本性质以及通分、约分的基本计算技巧的掌握情况,在确保学生整体对相关知识理解无误的基础上,开展分数加减法的课堂教学,帮助他们建立知识连贯性的同时,对其计算能力的基础,即计算对应概念以及性质的认知进行了巩固。

在此教学过程中,教师首先避免了简单的知识灌输模式对学生数学知识连贯性造成的危害;其次,通过强化基础知识,提高了学生对具体运算法则的理解能力,使其更轻松的学习新的运算知识,提高整体课堂效率,使得教师可以为课堂专项训练,留出更多空余时间,使其逐渐形成系统的学科思维,提高其数学综合素养水平。

### (三) 分组教学,因材施教

随着社会发展水平的不断提高,对学生的合作理念培养愈发重视,这一点也体现在各校各班积极开展学习小组活动的情况上。小组教学模式不仅仅可以提高课堂学习效率,还可以帮助教师在课堂中贯彻因材施教的教育理念<sup>[2]</sup>。教师可以针对班级具体情况,合理划分学习小组,可将积极活跃的学生与内向的学生分成一组,前者负责记录组内讨论情况以及结果,后者负责组内发言。教师可将一个具有复杂计算过程的属性问题交给各小组自行讨论,引导他们在讨论过程中积极运用不同的计算方式进行运算,并与其他组内成员进行讨论。

通过小组合作与探讨,我们不仅培养了学生的合作理念,也锻炼了学生思维,使得他们在思考与发言的过程中发现更多的计算思路与技巧。

## 三、结论

总之,核心素养是每个学生必备的基本素质与能力。如今新课程改革对数学教育教学提出更深的要求,因此广大小学数学教师应注重数学理论知识与核心素养相结合,培养小学生的数学计算与思维能力,根据每个学生的掌握程度,广大教师应深入为学生解决问题,提高学生对计算数学的兴趣,进而全面促进小学数学计算在教育教学效率的提升。

## 参考文献:

- [1] 宋洪波. 实现小学生数学深度学习提高学生核心素养[J]. 数学大世界(上旬版), 2018(12): 29.
- [2] 王娟. 聚焦核心素养——巧用现代技术提高小学生数学建模能力[J]. 考试周刊, 2019(12): 80.
- [3] 王细珍. 培养数学意识提高核心素养——谈小学数学教学中如何培养学生的核心素养[J]. 考试周刊, 2018(66): 97.