

初中德育管理的思与行

曹建军

江苏省如皋市吴窑初级中学 江苏 如皋 226500

摘要:初中阶段的学生正值青春期,很容易出现一些叛逆现象,这是他们的思想在逐渐成熟,然而良好的道德品质还没建立。学校要加强德育管理工作,建立相应的师资队伍,明确工作职能,将德育教育渗透到学生的学习和生活中,促进学生身心健康健康发展。

关键词:初中;德育;管理

一、当前我国初中德育工作现状

(一)对德育教育缺乏正确认识

当前,教师工作者对德育教育重视程度有待提升,一方面为学校、教师等对其工作重视缺乏,错误认为教师应将精力置于教学中,另一个方面对德育工作宣传及教育不到位,其中涉及爱国主义、价值观及心理承受能力,均阻碍德育教育高效开展。

(二)德育内容较为空泛

现阶段开展德育教育工作,未能立足于学生实际状况,多数内容较为空泛,教师引用典例,不管从正面还是反面,均与学生距离较远,使学生难以有切实感受。部分教师进行德育教育进程中,仅将大道理灌输给学生,未能由浅入深,使学生感觉德育学习较为枯燥乏味,阻碍德育教育成效。

(三)缺乏专业师资队伍

现代初中德育教育进程中,为提升教育质量及效率,需专业师资做以支撑,学校因对其重视程度缺乏,未能引入高素质教学德育人才,仅由其他教师代替,无法高效实施德育教育,阻碍教学质量。

二、初中教学中开展有关德育教育的优选方法

(一)调动工作积极性,造就优秀德育队伍

1.积极组织各班主任开展会议,将其自身德育管理权责明确,且将其贯彻于具体工作中,将其工作实现量化及制定考核评估体系。班级量化管理制度,主要体现在学习、纪律、卫生等层面,每天定时进行检查,根据各班级实施状况,对优秀班级进行表彰,每学期将优秀班主任进行评选,且将其作为提升薪酬、外出学习的重要指标,切实体现表彰意义。

2.统一要求,注意引导,促进共同进步。为确保班主任顺利开展,需坚持每周展开班会,班会前政教组织班主任会议,主要将上周实际工作状况汇总,将本周相关任务要求下达。根据每学期德育教育实施情况,组织以班主任为主体的交流会,将自身优秀管理理念予以发表,将优秀班集体创建途径予以深究,促进共同进步。

3.调动科任教师积极性。学校德育工作仅靠学校及班主任无法完成,要求全校教师需有德育意识,在具体教学进程中,可从多方面根据学生状况,选取多样思想教育方法。最后,调动各类管理人员积极性。学校需对图书管理人员、餐厅人员、收发室人员、门卫等进行管理,制定奖惩制度,激发全体教职工积极性,满足育人要求,提升德育工作质量。

(二)立足于学生特征,做好各年级管理

不同年龄段初中学生,其心理及生理特征尽不相同,学

生需立足于实际特征,将不同阶段学生管理及教育工作做好,利于学生健康成长。因此,首先需明确各阶段学生特征,为制定针对性教育方案提供便利,促进学生良好行为及道德品质养成。譬如,初一学生入学初期,主要将核心放于日常行为规范,均需班主任反复强调;初二学生需将其学习及性格形成予以关注;初三学生主要重视学生理想、良好的人生观形成。

(三)强化文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

众所周知,我国一向重视礼仪,学生文明礼貌,需在日常生活中加以培养,学校需给予足够的重视,且通过有效途径,譬如晨会、广播、板报等,不断将其渗透于学生思想中,对学生文明礼仪教育予以引导。班主任根据各年级文明礼仪内容,严抓课堂细节,将文明习惯贯彻于点滴之中,譬如升国旗期间,学生讲话需给予规范。此外,在每年各类重大节日,积极组织学生进行各类教育,如感恩、中华美德等,以演讲竞赛、作文竞赛等形式,切实使学生领悟我国各类传统文化。

(四)加强物质文化建设,美化校园环境

物质文化通常以直观性表达,需将校园氛围予以重视,通过有效途径,营造强烈的物质文化氛围,可将结构布局、建筑装饰、设施、环境等为切入点,物质文化建设状况,直接反映德育管理水平。因此,学校应充分利用学校空间,进行物质文化建设,譬如种草、植树等,且邀请专业人员进行设计指导。同时,校园文化不仅为整体局部层面,需对教学楼装饰加以重视,对校园环境点缀体现师生思想、感情及审美观,譬如校园板报内容形式、办公室课室布设、名人画像、艺术作品等。

三、结束语

初中生在学习各科基础性知识前提下,需通过教师及家长引导,构建正确人生观、价值观,为以后全面发展奠定良好基础。校园不仅是吸取智慧的乐园,而且是优秀品格培养的地方,学校应对学生德育工作加以重视,教师需明确自身德育重任,构建先进及科学的德育教学方式,遵循育人德为先原则,增强学生道德水平,促进学生全面发展。

参考文献:

- [1]李谦广.让爱飞扬:初中留守学生德育教育现状成因的探究[J].考试周刊,2019(93):14.
- [2]纪飞燕.新时期初中生德育面临的困境与创新策略研究[J].教学管理与教育研究,2019,43(56):27-28.
- [3]邓娟.生活化策略在初中德育教育过程中的实施[J].时代教育,2019(14):105.