

# 幼儿园心理健康教育的开展策略

俞加英

浙江省嘉兴市宏兴幼儿园 浙江 嘉兴 314000

**摘要:** 幼儿园阶段是学生非常重要的成长阶段,而其心理健康也是学生一辈子重要的成长期,所以关注幼儿园的心理健  
康,对于学生来讲是有着重要意义的,作为教师应该要密切关注学生的心理变化,而且要促进学生心理健康的形成,让学生养成  
更加正确的观念。尤其是现在,我国的经济增长速度越来越快,社会也在前进,很多幼儿园从各方面来讲都有了很大的提升,  
各项设备都在完善,所以对于幼儿发展来讲是更具有意义的,也让幼儿园更有条件为学生创造一个良好的教育环境,让幼  
儿的心理健康得到发展。基于此,本文对幼儿园心理健康教育的开展策略进行了探索。

**关键词:** 幼儿园; 心理健康教育; 开展策略

## 一、幼儿园心理健康教育的意义

### (一) 有助于学生心理健康发展

在幼儿时期的心理健康是会影响到学生身体健康发展的,而且也会影响到幼儿学习成绩的提升,所以在幼儿阶段,教师应该要努力为学生创造良好的环境,并且寻找更多解决措施,让幼儿的心理得到更多的保护,让孩子始终保持健康、稳定的心理状态,对于学生成长具有重要意义。

### (二) 有助于形成健全的人格

孩子进入到幼儿园,对学生来讲是一场考验,离开了父母在身边的照顾,离开了熟悉的家庭,进入到陌生的环境中,相对来讲容易对孩子的情绪产生影响,造成哭泣、自闭等不好的情绪出现,所以教师及时关注学生的心理健康就显得尤其重要,掌握孩子的心理变化,并且能够根据学生心理成长规律来对学生进行引导,帮助学生树立正确的观念,养成乐观、开朗、阳光的性格,让孩子可以形成健全的人格。

### (三) 有助于幼儿快乐成长

一个良好的心态,对于学生的学习是非常珍贵的,而且对于学生的生活也是会有很大影响的,让学生保持健康的心理,可以让学生更加茁壮的成长。所以在幼儿园中让学生能够保持健康的情绪,是教师应尽的义务。开展健康教育,让学生的人格趋于稳定,并且保持乐观积极的生活态度,让学生可以保持健康成长。

## 二、幼儿园心理健康教育的开展策略

### (一) 营造良好教育环境

幼儿园是幼儿的“第二个家庭”,要让幼儿在幼儿园体验到家的温馨。幼儿园环境创设要符合幼儿的年龄特点,比如可以在小班教室里贴一些家庭合照,让入园不久的幼儿时时刻刻感受到爸爸妈妈的存在,形成一种安全感,减轻入园焦虑的困扰。另外,在幼儿的一日生活中,教师要构建和谐的师生关系和同伴关系。教师要和幼儿做朋友,让幼儿充分释放天性,自然地成章。教师还要做班级人际关系的协调者,积极组织集体游戏,让每个幼儿都能够参与其中,体会到爱和归属感。

### (二) 缓解幼儿的心理压力

幼儿在成长发育阶段,也是会存在一定的心理压力问题,可能是来自于教学知识方面,也可能来自于别的小朋友,即同辈压力。所以教师要想办法疏解幼儿的这种紧张情绪,这里可以采用现代化的教育网络体系,以新颖的教学方式,不断帮助幼儿完善自己,以促进幼儿的心理健康发展。要保证幼儿有一个健康的心理状态,既需要为他们创设一个开放、丰富的环境,还需要为其营造一个良好的心理氛围。

例如,教师利用电子白板,根据幼儿的心理特点来创设情境,缓解幼儿的紧张情绪,这样也能培养幼儿独立思考的

能力。以美术活动“多变的脸”为例,教师通过白板来展示闯关游戏,让幼儿按照游戏中所给出的提示,画出六个不同的表情,只有画完以后,才能得到钥匙,成功闯关。在游戏中,有的幼儿会注重思考,观察表情的特点,然后凭借自己的经验,利用标记笔在白板上绘画,每连接完一个表情,白板会发出祝贺的音效,这给了孩子们精神上的鼓励。在这种区域游戏中,教师借助信息技术创设物质环境,能够有效的帮助他们释放压力。

### (三) 搭建家园教育网络

家园合作这种教学活动,已然成为现在幼儿园教学活动的核心内容,根据相关教学理论表明,幼儿园教学活动,并非单纯的是教师在园区内开展的教育活动,更需要把幼儿在家庭里接受的教育和各种表现进行融合,借助教师和家长的沟通交流,不断完善现有的幼儿园教学体系,从而能够针对性的制定教学方案,真正做到从幼儿自身角度出发,为促进幼儿的心理健康发展作考虑。而在深化家园合作时,教师要依托现有的教育网络优势,通过已经搭建好的网络平台,不断深化现有的教育网络,以网络平台加深家园合作,帮助幼儿不断养成良好的行为习惯,真正促进幼儿的心理健康发展。

例如,针对一些挑食的幼儿,教师要通过微信询问父母,孩子在家的饮食情况,接着在网络上搜集有关食物的图片、视频等,课堂上选择恰当的时间播放,当幼儿观看以后,这种挑食问题有明显改善,当心理上产生预示时,幼儿也会养成珍惜食物,不挑食的良好习惯。同时,幼儿园也要组织一些心理方面的讲座活动,或者是实行一对一的咨询,将重点放在幼儿心理维护方面,引导家长关注孩子的心理,真正体现出家校合作的现实价值。通过教育网络的构建,以进一步深化家园合作教学模式,让家长也能够家庭教育中不断帮助幼儿养成良好的行为习惯,把在幼儿园学到的知识进一步在生活中贯彻落实,为幼儿的成长成才真正贡献教育的力量。

## 三、结语

幼儿心理健康教育工作十分重要,教师要善于运用多种方法和途径有效开展心理健康教育工作,从而促进幼儿身心健康地成长。

## 参考文献:

- [1] 马秀莲. 浅析心理健康教育在幼儿园教学中的渗透[J]. 神州, 2018, (2): 148.
- [2] 陈晓菁. 幼儿心理健康教育的渗透途径及策略——以幼儿园教学活动为例[J]. 吉林省教育学院学报, 2018, 34(4): 122-125.