

国学知识如何融入小学校园文化建设

蔡 锋

贵州省习水县醒民镇中心小学 贵州 习水 564600

摘要: 国学是中华民族五千年文化的精髓,是我们祖先在长远的历史发展过程中形成的优秀思想文化。促进国学走进小学校园,能使学生更好地学习我国优秀的文化,更有利于小学生在学习国学的过程中形成良好的人生观、价值观。促进国学走进小学校园,还有利于学生成为具有优良品德的人,这样能够实现新课改提出的促进小学生全面发展的教学目标。鉴于此,本文对小学校园文化建设中国学知识的融入策略进行了探索。

关键词: 小学; 校园文化建设; 国学知识; 融入策略

一、小学国学教育实践的现实羁绊

(一) 国学教育理念认知存在偏差

目前,人们对国学教育理念的认知出现了一些偏差,一部分人将国学文化片面地理解为儒学,或简单地将国学教育认为是古诗文和文言文学习,使得国学教育难逃知识灌输的教育模式。当前,人们对国学教育认知的种种错位,究其根源是没有把握小学国学教育对个体和国家民族的真正价值,没有认识到学生理想人格的养成及正确价值观的树立才是国学教育实施的主旨所在。

(二) 活动形式单一,教学方式传统

在品牌教育的遮蔽下,国学教育的实践越发形式化,尽管现在小学开展的国学教育活动丰富多彩,呈现出一片繁荣的表象,但实际实施模式却十分简单。目前,大部分小学发展国学教育以开发校本课程为主,将国学教育课纳入常规课程体系中,实则是在日常教学中,这些校本课程往往“名”不符“实”,甚至成为语文课、德育课的附庸。随着研学旅行等新形式的兴起,不少学校构想将国学文化开展到“行”的层面上,但由于活动经费、学生安全等客观条件的限制,不少学校举行研学旅行的频次过少,周期不定,往往会使得学生的国学之旅成为一种观光体验,达不到理想的教育效果。小学开展国学教育还进行了许多其他尝试,例如进行中华经典诗文的诵读、组织国学社团、开展传统文化文艺汇演等,但常常由于参与度不高、活动组织随机性大、活动反馈不及时,而偏离活动组织初衷。

二、小学校园文化建设中国学知识的融入策略

(一) 美化校园环境,让国学知识浸润心灵

学校校园文化建设是学校发展的重要部分,在校园文化建设中,学校要立足整体,合理规划和布局,让国学教育浸润到学生生活和学习中来。为此学校可以从如下三大方面开展:一是“德育”上墙。学校可以发挥校园围墙的作用,将德育的主要内容“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”合理布置到学校围墙上,不仅要传统视角解释好这八个字,也要立足学生发展融入趣味的因素。二是以班级为单位,做好班级文化建设。班级是学校的一个重要单位,是学校文化开展的主阵地,班主任要带领同学们开辟“国学角”,定期开展专题诵读。三是发挥学校宣传栏、楼道、广播等宣传国学经典的作用,为学生构建浓厚的国学氛围。

(二) 完善校本教材,让国学解读与时俱进

在编写完善教材的过程中,我们发现很多国学经典在古代是历朝君王假以利用统治臣民的工具,有许多观点论述不

符合现代社会的时代要求,我们在教材解读的时候特别予以强调,告诉老师们在使用教材的时候,一定不要把孩子引向偏狭的境地。

例如,《道德经》“长治久安”中的“弱其志”,古人是这样解读的:如果全社会的人都没有非分之想,那么人人都可以安居乐业,人心就会平静不浮躁。究竟怎样的行为不是有非分之想的表现呢?是不是还像古人希望的那样,让每个孩子都老老实实,不要有自己的思想?当然不是。这个时代需要的是有独立思想、独立人格的人,他们需要用自己的头脑思考问题,用自己的眼睛看待这个世界。在张望这个世界的过程中产生梦想,然后为了梦想而不断奋斗,这样的行为当然是正确并予以倡导的。如果在今天,我们还告诉学生要无欲无求,显然是与这个时代相违背的。广博的教材,细腻的解读,为国学经典的大面积推广提供了坚实的保障。

(三) 精选教学内容,让国学教育有章可循

缺乏明确的内容指向和有效的操作引领,使国学教育在小学的实践步履维艰。教学内容的筛选,要涵盖广泛。首先,要集各家之言,包括儒、墨、道、法等名家学说,做到不分阶级、不分派别,选取国学经典中最能代表先贤智慧的内容。其次,要注意对传统学说进行有效的甄别,将一些腐朽、落后的内容排除在外,挑选对当今社会依然适用的具有永恒价值的部分。最后,要选取国学经典中既符合人类发展总体进程又合乎教育发展规律的内容。于社会而言,要选用与社会主义核心价值观和现代文明相契合的内容;于儿童自身来说,要根据“童蒙养正”的宗旨选取国学典籍中有关道德礼仪、利于人性培养和社会态度形成的内容,并且这些内容要符合学生的实际生活经验,使其能产生对国学经典文化的亲切感和感受力,从而实现“立德树人”的根本任务。

三、结语

国学以先秦时期诸子百家的优秀文章为基础,加之历史发展上各个朝代的优秀文化相互融合而形成。促进国学走进小学校园,不仅有利于实现德育教学目标,还能拓宽学生视野,使学生在学校中学到更多东西。

参考文献:

- [1] 刘红.小学校园国学文化建设的探索[J].教书育人(校长参考),2017,(11):51.
- [2] 李成飞.校园文化国学启蒙教育的认识[J].新一代(下半月),2017,(1):191.