

高职院校开发校本教材可行性探讨

韩晶书

黑龙江交通职业技术学院 黑龙江省 齐齐哈尔市 161002

摘要:校本教材的开发对高职提升职业教学的质量具有重要的作用,高职院校需要按照我国区域经济的发展要求,立足于职业的岗位,开发优质的校本教材。本文先说明高职开发校本教材的必要性,再对高职院校开发校本教材的可行性进行探讨。

关键词:高职院校;校本教材;开发

一、引言

校本就是以学校为本,因此,高职院校开发校本教材,需要按照本校办学的理念,结合到区域经济发展对高职学校人才的需求,立足于本校现有资源,组织以本校的教师为核心、一线专家作为辅助的队伍编写教材。校本教材的开发、改善,对高职院校提升课程教学的质量具有非常重要的意义。

二、高职开发校本教材的必要性

高职教育以培养高素质应用型人才为目标,所以在人才培养模式、课程设置与评价方式等方面,和本科教学具有差别,然而,在高职教育过程中,对本科的借鉴度较高,高职学校使用相同专业的本科教材就是突出的表现。高职教育应当紧密结合到职业的岗位,侧重于基本理论教学的本科教材依然没有办法满足此点,基于此,高职学校运用到相同专业的本科教材就是权宜之计,需要科学合理地开发适合其教学专用的校本教材,尤其是建设实践类的校本教材。

随着科技不断地进步,教育教学也随之发生改变,翻转课堂正改变学习的方式,教学的场所不会再受到教室的限制,能够步入到广阔的网络空间,师生之间的交流能够从课堂互动活动逐渐地延伸至远程指导活动。现阶段,高职院校会组织开展有关在线课程方面的工作,作为课程建设载体的教材,也应当与时俱进,进一步地体现出来现代化的教学方式,开发与之配套的电子教材、丰富立体化的教学内容。

高职院校以服务经济发展作为己任,因此,在人才培养的方面,应当紧跟着地区经济发展的脉搏,带有鲜明地域的特色。然而,统编教材常常可以着眼全局,不只是针对局部的需求,基于此,应当依托于统编的教材,对校本教材进行开发,才可以更好完成高职地方经济发展的职责。例如铁路运输专业,从高职院校学生就业作为切入点,除有关运输方面的知识之外,都必须突出铁道运营管理方面的专门知识,而融合两者的统编教材比较缺乏,因此开发校本教材才是势在必行的。

三、高职院校开发校本教材可行性的思考与建议

(一)校本教材资源的多维化

随着我国产业结构不断地调整,改造升级以往传统的产业,高职学校教育模式和方法产生极大改变,学习空间能够从教师在课堂中教学,逐渐地延伸至网络世界当中,因此随着我国教育信息化,教材呈现的形式应当是立体化的,进一步实现丰富多样的素材,均能够纳入到校本教材的开发建设框架当中。

同样,随着翻转课堂以及微课等教学形式的涌现,高职教师课程教学的内容也不会受到课堂的限制,微课当中内容,就是以网上教学或者移动学习作为主要方式,通过视频

的形式,学生们能够给随时随地观看。微课应当体现教学过程当中的重难点,学生能够重复地进行学习,直到他们掌握为止。在开发校本教材过程当中,如果每一个项目的重点以及难点,均能够以“微课”的形式呈现出来,那么,学生的学习就不仅仅是在课堂上,而是可以在任何学生想学习的时候,具有更加积极的教学意义。根据预定的目标,进一步地设计立体化的高职院校校本教学资源,多层次地整合教学资源,从而创建出来立体化的教学空间,将会是以后教材必然的展现方式。

(二)校本教材开发主体的多元化

校本教材在开发的过程中,首先应当按照高职学生毕业之后所从事的职业岗位,进一步地展开工作任务的分析,以此来明确本课程面向的岗位工作任务;其次需要探究完成工作内容需要的技能和知识,合理科学地安排教材的结构以及内容。基于此,在编写与开发高职院校校本教材的过程中,需要邀请到行业的专家,也能够邀请到企业专家,让生产一线管理人员能够参与到编写当中,这样一来,就能够让教材的结构变得更加的合理,内容更加与时俱进,让教材优势能够发挥出最大化,以此来保证校本教材的实用性,实现高职专业技术型人才的培养要求。校企合作开发的教材就是建设具有特色教材最重要的组成部分,要将理论以及实践知识衔接好,打破以往理论课程以及实践课程的界限,把理论课程教学与实践教学密切结合,让学生在“做中学,学中做”。

四、结论

综上所述,校本教材的有效开发,能够进一步地提高课程教学的质量,满足课程教学需求,基于此,检验校本教材建设效果的途径就是高职院校教育实践。在教学的实践过程当中,通过教师以及学生使用反馈,进一步地找出来教材的不足之处,并且进行完善与修改,才能使得校本教材的质量得到提高。

参考文献:

- [1]林丽华.高职高专校本教材建设的若干思考[J].咸宁学院学报,2009,(5):131-132.
- [2]姜南.高职院校校本教材建设的现状与策略[J].职业教育研究,2010,(7):42-43.
- [3]许世华,曹军,谭会恒.关于校本教材建设的几点思考[J].高教论坛,2012,(3):49-51.
- [4]韦雄.校本教材开发的实践研究[J].大学教育,2016,(2):37-38.

注:本论文为黑龙江省教育科学规划重点课题的阶段性成果,课题名称为“《铁路行车组织》活页式教材开发与课程实践”,课题编号为:GZB1320163。