

高职院校学生管理的创新探讨

田茂林

贵州交通职业技术学院 贵州贵阳 551400

摘要: 高职教育就是中国教育重要的组成部分, 还是培养技能型人才重要的途径。在高职院校教育的工作当中, 学生管理占据着重要的地位, 直接能够影响到人才培养的质量。随着我国教育体制的改革, 以往传统管理的理念已然没有办法满足到学生管理发展需求。为此, 本文就高职院校学生管理存在的问题进行分析, 并且提出创新的策略, 供参考。

关键词: 高职院校; 学生管理; 创新

一、引言

随着我国高职教育迅速发展, 高职教育的管理应该顺应我国教育教学的发展所需, 不断地创新以及改革。但改革创新不可以凭空想象, 务必结合到高职学校的实际情况, 从学生们管理现状当中来研究存在的问题, 在改变问题的基础上不断地创新, 这种创新才可以具有一定的实用价值。笔者结合学生管理的经验, 对管理过程当中发生的问题进行分析, 为提升高职教育教学的质量提供一定保障。

二、高职院校学生管理工作存在的问题

目前, 高职院校在日常学生管理工作中, 均会存在过度注重管理而忽视掉教育的问题, 然而, 相关管理人员在管理工作中也没有以学生为主, 正因为有此问题的存在, 也会导致学生管理的理念存在不足, 而管理的工作也会得不到有效开展。除此之外, 根据相关调查发现, 大部分的高职学校在开展学生管理工作中, 并没有体现出来大学生的主体地位, 然而, 学生自身需求也不会得到满足, 只可以处在被动的地位进行学习。然而, 不论是管理还是被管理, 学生的主体地位都是存在的, 而相关管理人员也应该秉着, 为学生们服务原则, 以此开展学生管理的工作。在此期间, 如果管理人员占据着主体的地位, 那么, 长此以往, 学生就能够存在一种抵触的心理, 而这对师生关系的拉近是不利的。

三、高职院校学生管理的创新方法

(一) 探索更多的沟通渠道, 打通师生沟通渠道

目前 00 后已成为高职院校的“主力军”, 他们的个性特点的不同, 使得他们对学校管理工作及方式有着不同的看法, 因此学校可以根据他们的性格特点设置相应的沟通渠道。例如学院网站开辟专栏, 设置书记院长信箱, 这样, 学生就能够把自己的一些想法及建议在书记院长信箱留言, 书记、院长及负责教师就通过这些留言进行分析, 从而掌握学生的想法及对学校学生管理工作的一些意见及建议, 学生管理部门在收集整理学生的留言后, 根据他们提出的意见及建议, 组织开展师生的座谈会, 让师生面对面交流及沟通, 对学生提出的意见及建议进行解答, 同时根据不同时期学生的特点, 积极探索、调整学生管理工作的方式方法, 这样才能促进彼此的成长与进步。

(二) 合理利用网络加强管理

现阶段就是一个网络的时代, 人人均具有一部智能的手机, 可谓走到任何的地方均能够上网。既然没有办法防范学生们沉迷网络, 就应该合理科学地引导他们运用网络。在学

生管理工作过程当中, 怎样引导他们合理科学运用手机呢? 这就是很多管理人员不断探讨问题。比如以重大节庆日为契机, 积极组织开展手机端送祝福活动, 再将这些活动制作成短视频, 在班会上进行播放。同时, 教师还需要鼓励学生们和自己多加联系, 能够通过微信、短信以及 QQ 等形式, 内容可以为学习或者生活方面, 这样不仅能拉近师生距离, 还能帮助学生答疑解惑。

(三) 遵循以生为本管理理念

随着我国高职学校教育教学不断改革, 高职学校管理人员也应该遵循着以学生为本的管理理念来进行工作, 在工作期间所有的行为均应该围绕着学生来展开, 同时, 相关管理人员也应当结合到每名学生实际的情况, 从而为其制定出来相应的目标, 把其潜能有效激发。首先, 在思想的观念上, 高职学校需要遵循着以生为本。对每名学生来说, 他们均具有感情以及思想的独立个体, 拥有自己的兴趣以及行为习惯。因此, 高职学校为了可以实现学生管理工作的创新, 那么, 应该以生为本, 通过对学生展开全面理解, 为他们排忧解难, 通过给予其更多尊重与信任, 以此将其潜力全面激发。其次, 在方法策略上, 高职学校也要以生为本。运用此种方法进行, 使得学生管理工作能够高效完成, 同时对社会所需专业技术人才也能够有效培养。所以, 高职院校在开展学生管理工作时, 需要结合学生实际的情况来进行, 他们自身的潜能才能得到激发。

四、结论

综上所述, 高职院校虽然以培养专业的技术技能人才为目标, 但必须重视学生综合素质及综合能力的培养, 近几年高职院校生源渠道增加, 学生的增多数量, 质量更是参差不齐, 因此, 高职院校学生管理部门及相关的管理人员需要根据不同时期学生的特点, 探索更多的行之有效的管理办法来对学生们进行有效管理。

参考文献:

- [1] 熊健. 对于高职院校学生管理理念创新的思考 [J]. 科学中国人, 2015 (7X).
- [2] 屈战伟. 关于高职院校学生管理理念创新的思考 [J]. 教育与职业, 2013 (9): 49-50.
- [3] 季跃东. 工学结合人才培养模式下开放式学生管理机制的构建 [J]. 黑龙江高教研究, 2016 (3): 89.