

浅谈如何开展高职学生工程测量第二课堂活动

肖丹

黑龙江省齐齐哈尔市黑龙江交通职业技术学院 161000

摘要:第二课堂是课堂教学以外,对学生进行教育和训练的各种活动,是高等教育模式的重要组成部分。第二课堂活动是学生对所学知识的进一步学习和拓展,是对课堂教学的有效补充,是促进学生专业技能和综合能力提升的重要手段。本文通过对高职工程测量第二课堂活动的研究和实践,重点阐述开展工程测量第二课堂活动的心得体会。

关键词:高职院校;工程测量;第二课堂

一、开展高职学生工程测量第二课堂活动的意义

第二课堂是指以育人为核心,以培养学生课外学习能力和综合素质为目标,在学校课程培养计划之外开展的教育和实践活动,是高等教育模式的重要组成部分。此前,在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记指出,要重视和加强第二课堂建设,重视实践育人。推进高校第二课堂建设,是构建“三全育人”工作新格局、落实立德树人根本任务的重要一环,对深化高等教育改革,促进学校培养新时代“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人,具有重要意义。

工程测量是职业院校测绘、交通工程及土木工程等专业学生毕业后顶岗实习和就业的主要岗位工作之一,在专业学习中占有重要地位。工程测量的从业人员不仅要具备岗位要求的理论知识,还要有较强的动手能力和解决工作中实际问题的能力。在学校日常教学中,因学时有限,留给学生动手操作的时间不够充足,很多对工程测量感兴趣,日后希望从事该项工作的学生没能进一步的学习和训练。开展工程测量第二课堂活动为这些学生提供了拓展知识和加强操作训练的途径。此外,第二课堂活动的组织和开展,更多地考虑到学生的学习意愿,侧重未来的岗位需求,学生在活动中,通过相互学习、交流合作,培养了自主学习和交流的能力,提高了学习积极性。因此,开展高职学生工程测量第二课堂活动对培养具有较高综合素质的测量人员具有重要意义。

二、我校工程测量第二课堂活动的探索与实践

为了让学生能够有更多的学习机会,也为了促进学生测量技能水平的进一步提高和综合能力的提升,我校一直坚持开展工程测量第二课堂活动,并在实践中发现不足,不断改进和完善。下面从开展对象与开展时间、活动内容与组织形式、学习反馈及成绩评定等方面阐述我校第二课堂活动的具体情况。

(一) 开展对象与开展时间

工程测量第二课堂活动与测量课程教学同步开展,参与活动采取自愿报名的方式,主要吸收那些喜欢《工程测量》课程,日后希望从事相关工作,学习勤奋、态度严谨的学生。工程测量第二课堂活动每周都有集中训练的时间,集中训练一般安排在学生没有课的下午或晚自习。除了集中训练,还定期组织一些线上活动,线上活动的时间比较灵活。

(二) 活动内容与组织形式

第二课堂活动的内容是对课程教学内容的进一步学习和拓展,主要包括:知识拓展,计算练习,操作训练等。知识拓展主要是让学生更详细地学习工程测量相关工作岗位的具体工作内容,及相对课堂教学内容较难,适合学生自我提升的一些专业知识。学生的计算能力普遍较差,遇到计算问题经常出错,在活动中布置一些计算练习,以提高学生的计算

能力。操作训练是指在活动中针对具体项目进行操作练习,在操作的过程中,教师会严格规范学生的操作行为,以提高学生的操作水平,也为每年的测量技能大赛培养人才。

组织形式分为线上线下两部分,线上主要是通过测量网络平台定时发布学习任务和学习资料,学生自主学习并完成任务,线下主要是在指定的时间到教室或实训场地进行集中训练。活动由教师组织和协调,选择一到两名高年级测量成绩特别优秀的学生作为助教协助教师共同指导。每次参与集中训练的人数控制在20人左右,通过分组讨论,分组完成测量任务和竞赛等形式开展。

(三) 学习反馈与成绩评定

通过对各项任务的完成情况进行分析,了解学生的进步和不足,并针对学生的具体问题,调整活动内容。第二课堂活动的成绩由学生的参与度、各项任务的完成情况、竞赛结果、进步程度等方面进行综合评定,并在学生每学期综合测评成绩中给予适当加分,以鼓励学生参与活动的积极性。

三、开展工程测量第二课堂活动应注意的问题

通过我校工程测量第二课堂活动的实践和探索,总结出开展工程测量第二课堂活动,应注意以下问题:

(一) 第二课堂较日常课堂教学在组织形式上更灵活,好处是学生在过程中的积极性和参与度更高,但也很容易因组织不利导致活动办的很热闹,学生受益却很少。因此,第二课堂活动要真正达到提高学生专业技能水平和综合素质的目的,需要制定详细的活动计划,要有规范且严格的管理。

(二) 第二课堂活动应着眼于对学生综合能力的培养,不仅仅是让学生多练一会儿仪器,多做几道习题,而是应布置更贴近实际工作的典型任务,拓展学生的眼界,提升学生的专业技术水平,并将培养学生自主学习和终身学习能力作为活动的最终目标。

(三) 在活动中应渗透德育教育,以提高学生的职业素养。

四、结束语

开展高职学生工程测量第二课堂活动是一种提升学生综合素质和专业技术水平的有效方式,我们不能忽视第二课堂的作用。在组织第二课堂活动时,我们应从学生的实际需要出发,以培养优秀测量人员为目的,认真做好每一项工作,严格要求,勇于创新,并在不断的探索中学习和改进。

参考文献:

- [1] 周钰,黄金珠. “第二课堂”活动促进学生全面发展的实践探讨[J]. 湖北成人教育学院学报, 2008.14(5).
- [2] 张庆伟, 张明. 基于能力培养的土木工程测量实践教学改革[J]. 黑龙江教育学院学报, 2010(5).