

浅析家园共育视角下培养和提高幼儿阅读能力的策略

明双丽

湖北省孝感市财贸幼儿园 432000

摘要: 阅读能力能够帮助幼儿更好地了解这个世界扩充知识领域, 在自我发展的过程中提升综合素质。本文基于此总结了当前家园共育幼儿阅读存在的问题, 探讨了家园共育视角下幼儿阅读能力培养与提高的策略, 为提升幼儿阅读效率和阅读质量提供帮助。

关键词: 家园共育; 幼儿阅读能力; 培养提高策略

家园共育, 是家长和教师拥有共同的教育理念在达成一致的基础上, 齐心协力, 开展幼儿的教育引导工作。在幼儿这一阶段, 为了减轻幼儿阅读难度, 调动阅读积极性, 教师和家长必须要正确的引导重视阅读教育, 培养和提高幼儿阅读能力。

一、培养幼儿阅读能力的重要意义

培养幼儿阅读能力要为幼儿准备一些优秀的图书, 其中有一些优秀的文学作品, 还有一些识图书。只有这样幼儿才能够在阅读的过程中感知外部世界。为了让幼儿有更多的阅读兴趣, 就必须营造一个较为和谐阅读氛围。只有这样才能够引导幼儿开展阅读。因为在幼儿时期幼儿的模仿能力很强, 独立思考能力较弱, 很喜欢模仿外界事物。在这种情况下, 家庭氛围就非常重要了, 因为相较于在幼儿园呆的时间幼儿在家中的时间更多一些, 幼儿也会受到家长一言一行的影响。所以, 只有家长重视阅读教育, 在生活中积极的引导幼儿开展阅读营造良好的阅读氛围, 才能够让幼儿拥有良好的阅读习惯。

二、家园共育培养幼儿阅读能力存在的问题

幼儿掌握的字词量比较少, 所以在看图书的过程中还需要教师和家长的引导。无论是家庭还是幼儿园, 对于培养幼儿阅读能力, 这一方面还是不够重视。为幼儿准备的阅读材料比较少, 甚至有一些读物内容较为陈旧不符合幼儿的阅读需求和当前的理解能力。幼儿园在与家长沟通的过程中, 不能积极的了解幼儿在私下的阅读情况。更多的家长由于工作繁忙, 很少开展家庭互动, 所以对于幼儿的阅读能力和阅读掌握情况了解也不够多。在这种情况下, 完全背离了家园共育的原则, 也影响到了幼儿阅读能力培养工作的顺利进行。

三、家园共育视角下培养和提高幼儿阅读能力的策略

(一) 家园共育提升阅读意识

由于幼儿在家中的时间比较多, 所以在阅读教育开展的过程中还需要家长的力量。但就当前的情况来看, 部分家长缺少阅读意识, 在阅读指导的过程中存在随意的态度。所以幼儿园可以开展读书分享会, 组织家长一起参与。这样能够让家长开始重视幼儿阅读, 从而提高家长的阅读意识。幼儿园还可以在校内校外的宣传栏中, 教室的黑板报上, 贴上适合幼儿阅读的书目, 也可以在幼儿微信群里为其他的家长分享一些幼儿早期阅读重要性的文章。

(二) 家园共育建立良好阅读环境

在教师和家长达成共同的教育理念后, 家长要和教师共同配合营造良好的阅读环境。在家里要给幼儿准备一个专门

阅读的空间, 让幼儿开始认识到阅读的重要性。在闲暇之余家长也要带着幼儿逛一逛书店, 并根据幼儿的兴趣和爱好选择一些他们比较喜欢的书。在有时间的情况下, 家长要尽可能地陪幼儿一起阅读, 让他们能够理解之前内容。这项陪同阅读的活动最好能够每天开展, 这样也能够培养幼儿良好的阅读习惯。由于在幼儿园里幼儿比较多, 并不能像家庭那样, 为每个幼儿设立专门的阅读空间。受到了空间经费等多方面的限制, 幼儿园可以直接设立一个读书角, 让幼儿把自己喜欢的书籍或是在家里已经读完的书籍带来, 与他人共同分享。

(三) 家园共育开展阅读活动

幼儿园要多组织一些阅读活动, 让内容形式更加的丰富有趣, 只有这样幼儿才能够在阅读的过程中感受到乐趣。考虑到幼儿的不同年龄段要为幼儿准备不同的阅读书目。这个过程, 教师要更加的细心, 从细节出发, 开展不同年龄段的阅读活动。此外幼儿园要和家长共同沟通配合, 开展一些家长和幼儿之间的互动, 活动或者是小游戏。让家长 and 幼儿一起阅读。在有条件的情况下可以让家长走进课堂, 为幼儿们讲一讲书中的故事。新的面孔能够激发幼儿的好奇心, 让幼儿对阅读更感兴趣。

(四) 家园共育建立微信交流群

教师在进行阅读教育的过程中, 教师必须要获得家长的支持。所以, 教师和家长要建立微信群, 时常沟通交流。只有这样教师才能够向家长传达教育目标分享教育理念。尤其是在幼儿刚接触书籍的时候, 教师和家长要非常重视阅读为幼儿选择合适的书籍。尽可能的选择他们比较感兴趣的内容, 只有这样才能够让他们有更多阅读的兴趣。此外, 家长和教师也要做好, 价值观的引导, 必须要选择价值观正确的书籍。

四、结语

总之, 在教育改革的大环境下, 人们也越来越重视幼儿的教育。在家长和教师的共同配合下, 对幼儿进行阅读引导, 营造阅读氛围, 逐步的培养幼儿形成良好的阅读习惯, 并提升幼儿的阅读能力。

参考文献:

- [1] 徐乐星. 论早期阅读教育的几个基本问题—兼谈当前国际教育走向 [J]. 学前教育研究, 2019.7 (08): 45-46
- [2] 孙光照. 家园共育视野下幼儿早期阅读能力的培养 [J]. 内蒙古师范大学学报: 教育科学版, 2019 (06): 8-9