

初中英语教学中信息技术的应用策略

杨颜华

贵州省岑巩县天马镇初级中学 贵州岑巩 557807

摘要:当前教育教学活动对于网络信息技术的使用已经相当普及了,大多数教师都开始利用网络信息技术来进行教学,当然教师在利用网络信息技术开展教学活动的时候,对于网络信息的应用并不完美,仍然存在一些问题,所以本文将结合初中英语教师在利用网络信息技术进行教学的过程中普遍出现的问题,探讨初中英语信息化教学的要点,希望能够为相关教育工作者提供一些参考。

关键词:初中英语;信息技术;应用策略

一、初中英语借助信息技术教学的意义

信息技术具有传统课堂不具备的优势,将其应用于初中英语的课堂上,一方面,在开展初中英语教学活动的过程中,通过应用信息技术,可在极大地激发学生求知欲的同时,推动教学活动的顺利开展。因为现代信息技术在初中英语教学中的应用,可利用图片、视频、音频即动画等形式的熏陶与感染,引导学生进入轻松愉悦的教学环境,并给予学生直观的学习体验,有利于激发学生的求知欲,体现出了显著的现实价值。另一方面,将信息技术应用于初中英语课堂教学中,可显著提升课堂教学质量,并促进教学目标的尽快实现。因为传统初中英语教学模式强调围绕教师而开展,久而久之,学生就会对英语教师的依赖程度越来越高,给教学带来极大的阻碍。通过整合初中英语教学与现代信息技术,可充分发挥多媒体设备的优势,并丰富教学方法,进而有效激发学生的学习兴趣,积极配合教师开展教学活动,这样会使教学活动更为科学高效。

二、初中英语教学中信息技术的应用策略

(一)在词汇教学中的应用

英语词汇学习是学生英语学习的重要基础,不过初中阶段的英语词汇量比较大,所以学生学习记忆起来比较吃力。针对此,初中英语教师应该清楚认识到这一点,探究一些词汇学习的方法与技巧,然后教授给学生,转变学生之前死记硬背的局面,提升他们词汇学习效率。而通过多媒体合理构建英语词汇竞赛活动便十分合适。

例如“cup”这一单词,基本翻译为“杯子”,而在英语中,对应的为tumble, glass,根据词汇的变化,教师可以转变教学方法,切实增强学生的记忆。如教师可以借助多媒体制作一些词汇复习小游戏,以便有效增强词汇学习趣味性,提升学生的学习热情。而导入Guessing game便十分合适,具体就是将音、义、形相反或者相近的词汇汇集起来,然后让学生通过对比的方式学习,从而有效掌握词汇内在与外在的联系,切实提升词汇教学效果。

(二)在阅读教学中的应用

合理应用多媒体,能将教材文本知识融入教学情景中,同时实现教材知识的扩充,这样便能很好激起学生的学习兴趣,丰富他们的认知,促使他们阅读能力的发展。如借助PPT课件呈现阅读内容,并且应用标红手段、艺术字等突出阅读重难点,这样便能降低学生的阅读学习难度,加深他们

对阅读知识的把握。

例如在“What were you doing when the UFO arrived?”这一课程知识教学中,教师便可以通过多媒体为学生呈现各种UFO的图片与新闻,以便吸引学生的注意力,为接下来的教学做好铺垫。之后在具体课堂教学中,教师便可以通过各种功能突出阅读文本的重难点,例如关键句型、重点词汇等等[1]。同时还可以经常性的提出一些问题,以此来有效调动学生的词汇储备等。最后,就是通过让学生理解语境锻炼他们的猜词能力,培养他们的英语阅读学习兴趣。通过这种方式,便可以很好促进阅读教学质量的发展,并且有效提升学生的英语阅读能力。

(三)在写作教学中的应用

在传统教学模式下,部分初中英语教师为了省时省力,往往就是教授学生各种模板,然后让他们死记硬背,在考试中遇见的时候就直接套模板,这样便失去了写作教学意义,不利于教学目标的达成。而借助多媒体构建丰富有趣的英语写作情景,能够有效激发学生的写作积极性,帮助他们树立良好的写作信心。

例如在“My favorite season”为题的写作教学中,初中英语教师可以在课前制作微课,并以此帮助学生树立写作思路;然后借助PPT制作相应的问题、反思等内容,以便使学生可以更好地把握写作教学要点;之后组织学生针对课件与问题,还有本次写作主题展开讨论与分析,集思广益;最后再让学生动手写作。通过这种方式,便能很好活跃写作课堂氛围,激起学生写作欲望。而且通过讨论与分析,学生也不会像之前那样不知从何下手,写作质量得到有效的提升。

三、结语

在初中阶段的教学中,利用信息技术对于提高课堂质量以及提高学生的语言表达能力都起到了一定的积极作用。正是由于信息技术所涵盖的资料丰富、功能多样化,因此更应在充分利用多媒体技术的前提下,将信息技术更直观地展现在学生的面前,从而达到提高英语水平的目的。

参考文献:

- [1] 吴小林. 浅谈信息技术在初中英语教学中的应用策略[J]. 读写算, 2018, (22): 26.
- [2] 李璟. 探究现代信息技术在初中英语教学中的有效应用[J]. 中外交流, 2018, (44): 135.