

初中英语教学中“漂亮课堂”构建初探

郭莹

广西钦州市外国语学校 广西 钦州 535000

摘要:以漂亮英语课堂为主题的课堂是一种听说读写一体式的英语教学模式。该模式教学推进步骤为:创设情景,引入话题;听说学习,交际体验;阅读美文,理解归纳;主题写作,实践运用。漂亮英语课堂模式的特色是促使学生在本节课在听说读学习中所获得的知识最终以一段话的写作来作为本节课所学知识的输出,对于学生综合素质的培养具有重要意义。鉴于此,本文对初中英语教学中“漂亮课堂”构建策略进行了探索。

关键词:初中英语;“漂亮课堂”;构建策略

在“漂亮课堂”教学中,教师需要以学生为中心,开展听、说、读、写四个方面的教学活动,让学生在听说读写一体式的英语教学模式中得到综合能力的提升。本文试以九年级 Reading Why do whales do this? 教学设计为例,对听说读写四个方面的教学活动进行了设计。

一、创设良好情境

英语教学贵在创设丰富的教学情境,帮助学生构建学习情境平台。初中英语阅读教学策略明确要求,在教学中,教师要创设特定的教学情境来完成教学任务。

Activity Using micro-class to highlight learning ideas and teaching objectives, guide students to prepare for the lesson independently. Through the intelligent learning platform, students complete a questionnaire about whales stranding.

【设计说明】漂亮英语课堂的第一个环节是创设情景,引入话题。教师要求学生课前观看微课,创设真实的情境,引导学生进行自主预习,对主题语境——鲸鱼搁浅的已有认知和看法以及如何论证自己的看法,引发学生保护动物的意识,为教学设计提供学情依据。

【媒体作用】教师利用微课突出学习思路及教学目标,了解学生逻辑思维和批判性思维能力,并让学生通过观看微课训练他们的“听”,从而提高学生的“听”力理解技能。

二、多元听说设计

优化英语听说课的教学设计可以更好地激发学生的英语学习兴趣。

Activity Make a campus interview about students' favourite animal to liven up to the lesson and lead in the topic——whales stranding.

【设计说明】漂亮英语课堂的第二个环节是听说学习,交际体验。教师鼓励学生自主录制的校园采访视频,引导学生谈论学生最喜欢的动物以及特征,为学生学习表达鲸鱼的特征搭建“脚手架”。

整节课以 whales stranding 为主线,设置主题语境,有效激发学生的学习兴趣,培养了学生说的技能,并为下一步的阅读做铺垫。

【媒体作用】学生充分利用翼课网学习平台的资源,主动了解更多关于鲸鱼的现况,收集了相关的信息,拥有了许多

谈论的话题,自编采访对话并亲自去制作成微视频,培养了学生集体合作的精神和信息素养,同时也提升信息技术的能力和“说”的能力。

三、深度理解阅读

核心素养背景下的英语阅读素养包括阅读能力和阅读品格。其中,阅读品格包括阅读习惯和阅读体验。构建高品质的阅读习惯,加深对文本的深度理解是阅读教学的重中之重。阅读体验特别强调学生从阅读中获得情感体验、阅读感悟、自我评估。

Activity Text title prediction

I show half of the text title, and ask students to predict the other according to the word but. Then we figure out the topic——whales stranding.

【设计说明】教师让学生对标题进行预测,预测鲸鱼的遭遇,有利于激发学生已有的背景知识,同时让学生站在作者的角度完成另一半标题,培养学生的发散思维和创造力。通过对标题的预测,为学生下一步探索课文结构和深入了解课文信息做好铺垫。

学生是课堂教学的发现者。该环节致力于转变学生的学习方式,即要把学习过程之中的发现、探究、研究等认识活动凸显出来。在这一环节中,学生主动发现问题、分析问题,成了知识的发现者。

四、引导写作过程

在初中英语教学中,学生在教师的启发下完成阅读后,自然要通过写作表达对阅读的体验和感悟。基于此,教师在教学设计中也应循序渐进,辅导学生完成从阅读到写作的过渡。

Activity1 Ask students to read the text for the writing purpose, so that they can realize the importance of protecting whales.

Activity2 Summary

Ask students to make a report on protecting whales in order to strengthening their understanding of the text. Then I present a report through the intelligent learning platform.

T: We must let the world hear our voices. You are going to make a report on protecting whales on Earth Summit. To make an

excellent spokesman, you need to follow the evaluation stair. The last tip—A mind map makes our talk more organized.

【设计说明】漂亮英语课堂的最后一个环节是主题写作，实践运用。漂亮英语课堂模式的特色是让学生在本节课最后一个环节写一段话，把在本节课听说读学习中所获得的知识以写一段话的形式体现出来，用来作为本节课所学知识的输出。教师创设此活动是为了引导学生总结教学所获，并挖掘文本的内隐价值，力求把文本读透、读活，帮助学生达到了高质量建构文本意义的目的。让学生根据语言评价系统进行语言实践，在这个过程中始终突出“以学生为中心”的教学理念，引导学生自始至终带着语言学习的积极性和趣味性，通过完成特定的任务学习目标语言，在语境中体验语言的变化，从而有效地促进英语学科核心素养的养成，也促进英语写作能力的提高。

【媒体作用】利用希沃即时展示学生的写作，师生共同点评作文，提高了课堂互动能力和效率，达到精准化教学，实现智慧课堂。

五、结语

综上所述，在英语教学中“漂亮课堂”教学模式能有效地培养学生的兴趣，提高英语教学效果，对提升英语教学质量以及学生掌握英语的能力都具有积极的意义。

参考文献：

- [1] 许伟. 如何提高初中英语听说读写能力分析 [J]. 速读 (上旬), 2018(10):143.
- [2] 熊敏. 初中英语听说读写的教学反思 [J]. 南北桥, 2018(13):76.

