

初中课堂教学方法之我见

魏宗娥¹ 王力军²

1. 吉林省蛟河市第十中学校; 2. 吉林省蛟河市漂河镇青背九年制学校

摘要:一成不变的教学难以取得有效的教学成果,而唯有不断改进和优化课程教学工作,才能有效促进教学的与时俱进,进而引导学生展开有效地课程学习。所以,在初中教学中,教师应该积极探寻改进和优化课堂的教学方法,使得课堂教学的质量得到有效提升,才能带领学生有效学好知识。

关键词:初中教学;教学方法;有效方法

随着教育改革的飞速发展,传统的课堂教学模式已经无法满足学生的学习需求了,为了更进一步提升初中课堂教学质量,教学在开展教学时就需要以新课改的教学理念为出发点,对教学方式方法进行相应的改革与创新,落实更多学生乐于接受与利于学生发展的课堂教学方法,让学生在接收知识的同时还能感受到学习的乐趣,掌握相应的学习方法,实现学生在学习中的综合性成长,以此提升课堂教学的实效性。

一、初中教学中存在的问题

(一) 应试教学现象仍存在

虽然新课改已经推广和实施,但是在实际的初中课堂教学之中,依然存在传统的应试教学现象,不少教师仍习惯将知识灌输于学生,且忽略了师生的互动与交流,使得课堂气氛变得较为沉闷,这不利于学生参与初中知识的学习与探究。这一现象存在的原因,主要还是很多教师一时之间无法改变自身的教学习惯,尤其是一些老一辈的教师,他们深受传统教学思维的影响,比较看重学生的学习成绩和课程教学效率,促使他们专注于课程知识的教学与学生学习成绩的提高、

(二) 教学内容多数来自于课本

从以往初中教学印象当中,发现很多教师都是按照教材中的内容讲解知识,至于课外的教学素材引入比较少,使得学生只能专注学习教材内容的知识,这不利于学生开阔学习的视野,也会局限学生的学习思维。如若教师将教学目光停留于课本,而不主动引入新鲜有趣的素材内容,则很容易导致学生失去学习的兴趣与热情,使得讲授的课程知识枯燥,从而降低教学的效果。

(三) 教学方法仍比较单一

从目前初中教师使用的教学方法情况来看,很多教师仍比较倾向于使用老旧的教学方法,如满堂灌、题海战术等教学方法,重视学生理解和记忆知识,而忽略了学生的心理承受能力,且也缺乏必要的实践探究活动,使得学生只能学到表面的知识、但是,这种机械式的学习方式,将无法让学生真正体会到学习的快乐与价值,久而久之学生也会失去学习的主动性。

二、初中教学方法

(一) 开展趣味教学

初中课堂的大部分时间都用于新知识的讲解,这是学生学习的重要内容,教材中对于知识的介绍主要是通过段落性的文字,并辅之以某些图片为主。在教学过程中,教师不能直接将文字性内容或图片展示给学生,结合学生的学习情况采取学生更易于接受的教学方式,可以提高教学效率。学生自主学习建立在他们对所学知识有一定兴趣与好奇心的基础上,结合这一实际,教师应当采取趣味性的教学方式,初中知识中有一部分比较复杂,理解难度较大,趣味性学习方式

的运用可以调动学生的学习积极性,当学生从中感受到学习的乐趣后,也会逐步形成主动学习的意识。

(二) 应用现代技术

某些实验不太方便在课堂上进行,这个时候教师可以采用多媒体以图片或视频的方式展示实验过程。还有些知识点很难,单纯地靠教师讲解学生不容易接受。如果进行实地操作,器材不完善,危险系数高。这种情况,教师也可以利用多媒体为学生播放相关视频,并录制下来,听不懂或不理解的学生可以在课后进行回放。视频播放时教师不可站在一边什么也不管,而应该进行适当的暂停对知识进行必要的补充,在学生有疑问时给予耐心指导,从而使课堂更加顺利地进行。在科学技术快速发展的时代,推出了先进的多媒体技术、信息技术,教师运用科学技术随时在网上获取所学的教学资源等,用电脑设计视频,教学中以视频的形式展现教材知识,播放生动立体的教学内容,能够吸引学生的目光,促使学生认真观看,让学生一边看一边思考视频当中的知识点。这样能使学生注意力时刻保持集中,既能促使思维更加活跃,也能使学生的思考力增强。

(三) 创设问题情境

新课改所提倡的高效课堂,不仅仅是让学生透彻消化知识,更重要的是需要让学生掌握相应的学习技能,学会自主地进行知识的深入探究。为了实现学生学习技能的有效培养,教师在课堂教学开展过程中就可以依据教学内容为学生创设相应的问题情境,为学生营造一个浓厚的探究氛围,让学生在相关问题的探究过程中搭建起属于自己的学习体系,并逐步寻找到适合自己的学习方法,以此保证学生学习质量的同时培养学生的自主学习能力,为学生今后更好地开展学习打下良好的条件基础。

三、结语

总而言之,在初中课堂教学过程中对教学策略进行有效的调整与优化,是教学适应新课改落实的必然趋势。为了更好地响应新课改的教学理念,教师在开展教学时必须从学生的实际学习需求与长远发展为出发点,落实利于学生进行自我锻炼的有效教学策略,促使学生在完成课堂学习任务的同时还能提升自身的学习能力与综合素养,以此从本质上提升初中课堂教学的实效性,完成打造初中高效课堂的教学目的。

参考文献:

[1] 梁维国. 构建初中物理高效课堂的实践[J]. 散文百家(下), 2018(8): 156.

[2] 徐光临. 浅谈初中化学课教学的问题及策略[J]. 学周刊, 2018(6): 58-59.