

农村小学语文德育教育的信息化教学初探

陈朝忠

广西省崇左市龙州县下冻镇下冻中心小学 广西 崇左 532405

摘要:在传统的教学模式与教学手段下,小学语文教学存在着明显的滞后性,小学语文课程的教育功能并没有充分地发挥出来。而现代信息技术与小学语文教学的深度融合,则使得小学语文教学重新焕发了活力,实现了小学语文教学水平的提升。但采取何种措施才能够实现现代信息技术与小学语文教学的深度融合,是当前每一位小学语文教师需要深入研究的课题。

关键词:农村;小学语文;德育教育;信息化教学策略

一、农村小学德育教育现状

(一) 教学方式和指导思想滞后

对于小学教育的教学,很多教师一直沿用以往应试教育的教学思路,主要围绕应试知识点在课堂上进行细致入微的讲解,而课后为了巩固和加深学生的学习效果,采用了大量密集的习题练习来帮助学生记忆。如此的观念完全没有发挥出学生的自主意识。课堂教学死板枯燥,缺乏必要的互动、探讨与思考环节,让学生没有兴趣参与其中。学生是被动地接受知识灌输。这便影响和限制了学生的思维拓展和良好思考习惯的形成。

(二) 存在严重的隔代教育

因为经济比较落后的问题,就读于农村地区的孩子,绝大部分父母都选择外出务工来提高收入,这样就造成爷爷奶奶接过了监护职责,再加上长辈们的知识水平本身就比较低,更谈不上对现代先进技术的了解,绝大部分因为农村的条件影响,无法使用先进互联网对学生教育学习内容补充。爷爷奶奶对于学生非常的疼爱,庇护心思比较越严重,也导致学生的比较娇惯和任性。经过长期发展,就使得隔代教育矛盾相当的凸显。

二、农村小学语文德育教育的信息化教学策略

(一) 创设生动的教学情境

小学语文教师尽量发掘教材所蕴含的信息资源,利用计算机、多媒体技术以及丰富的网络资源,利用图片、音像资料等,将抽象的知识转化为生动的形象,从而摆脱传统的教学方式的案臼,打破固有的教学思维,积极创新教育方式。

例如,小学语文教师在进行识字教学的时候,可以利用动画的效果来演示汉字的笔画结构及发展历程,将其中所深深蕴含着的文化和精神财富潜移默化地传输给学生。学生就能够将所学得的语文知识和汉字文化内化为自己的精神力量,从而规范自己的行为,养成良好的学习和生活习惯。再者,教师可以通过多种形式来展现课内内容,比如:图片、动画、视频资料等等,这样不仅能够轻松欢快的氛围中帮助学生掌握课本的基础知识,还能够调动学生学习的积极性,更加深刻地体会文章所要传达的思想感情。因此,语文教师可以利用信息技术将德育融入到语文教学中来,通过多媒体实现课堂的优化与创新,让学生在生动有趣的教学情境中受到耳濡目染、潜移默化的情感熏陶与德育培养。

(二) 设计恰当的作业练习

小学语文教师应紧密结合语文教材,同时根据学生实际的具体情况来进行作业的设置。比如,语文教师可以引导学生按照自己的理解复述相关的专业知识,鼓励学生课后利用

网络信息资源,收集一些资料,课上进行展示。学生也可以自由组成小组,以小组的形式开展讨论、各抒己见、互相借鉴、取长补短。

例如,教师还可以鼓励学生将“孝道”融入到自己的生活之中,如,给妈妈洗一次脚、做一次家务等等,鼓励学生多与父母沟通交流,因为“孝道”一直以来也都是语文教学中德育渗透的重点内容之一。总之,教师应当要多角度、多方面、多途径对学生进行德育,用课后作业的方式,在巩固课堂知识的基础上,进一步让学生切身体会到品德修养还需身体力行、亲身实践,在实践中逐步养成优秀的人格。

(三) 密切结合生活实践

社会实践,也可以作为小学语文教学中的德育渗透的重要方式。因为社会实践能够让学生亲身感受,获得自己的情感和认知,其实这比抽象的书本知识的学习更直观有效一点。作为新时代的小学语文教师,我们应当时刻秉持着进步与更新的观念,切不可固步自封。教师可以选择在恰当的时候,选择恰当的地点,开展与所学课程相关的社会实践活动。在设计相关的实践流程安排时,教师应当要谨记结合学生的身心状况,同时灵活利用信息技术手段和网络资源,从而发挥信息技术在整个语文教学过程中的积极作用。打破传统的、单调的教学模式,辅之以丰富多彩的网络资源,以信息手段,扩大学生的知识面,丰富学生的知识储备,在生动、有趣的实践中,将德育深入其中,从而不知不觉地对学生产生深刻的引导力量。这里需要注意的是,信息技术也有其负面的影响,有的小学生可能会“上瘾”,沉溺其中,从而对身心发展造成不利影响。因此,小学语文教师在应用信息技术进行教学实践时,应当注重引导学生正确看待网络,养成正确使用信息技术的好习惯。

三、结语

在信息时代,小学语文教学的德育渗透使用信息技术来辅助教学,是与时俱进、更新教学方法、提升教学质量的必经之路。这样不仅能够调动学生的积极性,促使学生主动参与到课堂学习中来,还能够一定程度上有助于学生注意力的集中,从而有利于教学质量的提升,达到理想的教学效果,学生的德育水平也能够上到一个新的台阶。

参考文献:

[1] 陆尚荣. 新课改背景下信息技术在农村小学语文教学中的应用[J]. 中外交流, 2018, (7): 268.

[2] 曹丽艳. 利用信息技术在小学语文教学中渗透德育的研究[J]. 语文课内外, 2018, (1): 29.