

结合绘本教学提高幼儿语言能力的有效策略

梁 英

湖北省孝感市财贸幼儿园 432000

摘要: 幼儿绘本图片丰富、色彩多元、故事情节生动有趣,故对幼儿具有较大的吸引力。在幼儿语言教育中,对培养幼儿自主阅读能力、发展幼儿语言能力、促进幼儿身心全面发展等均有重要作用。本文将结合绘本教学提高幼儿语言能力提出几点有效策略,给予广大幼儿教师相应的实践指导和帮助。

关键词: 绘本教学; 幼儿语言能力; 有效策略

在绘本教学中,教师需要立足幼儿实际,合理选择适宜的绘本,并积极为幼儿创造良好的语言氛围,围绕绘本内容有意识地创新阅读方式、提问方式,加强引导提高幼儿的语言能力。

一、合理选择阅读绘本

当前绘本类型多种多样,包括童话故事类、科普类、绘画类等等,由于幼儿在年龄、认知、阅读能力、阅读喜好等方面存在一定差异,不同幼儿对绘本阅读的需求不尽相同。而为了能够在绘本教学中有效引导提高幼儿的语言能力,教师有必要深入坚持以幼儿为中心的教育理念,根据幼儿实际情况为其选择适宜的绘本,进而在有效激发幼儿绘本阅读兴趣的基础上,使其能够逐步通过开展自主绘本阅读,锻炼语言表达能力。在绘本选择方面,教师可以结合幼儿的具体年龄、发育情况、思考方式、认知水平等选择相应的科普类绘本,此类绘本中带有大量丰富多彩的图片,穿插相应的文字说明,为幼儿展现了各种科学现象、科学规律。绘本中丰富多样的图文故事,尤其是怪诞离奇、天马行空的科学故事内容,能够有效吸引幼儿注意力,点燃其自主阅读的热情。

二、创设良好语言氛围

良好的语言环境可以在潜移默化中对幼儿产生相应的影响,使幼儿不知不觉地进行语言表达,积极配合教师参与各种语言训练活动,逐步强化幼儿的语言能力。例如在实际教学之前,教师可以将绘本中的图片转化成数字化图片,然后结合具体故事制作出动态、有趣、简短的动画视频,并为其配上相应的背景音乐。教师可以直接运用多媒体等信息化设备将制作成的动画视频播放给幼儿,以此有效集中幼儿的注意力,激发幼儿的学习兴趣。教师通过积极引导幼儿认真观看动画视频,可以帮助幼儿快速掌握绘本故事的主要内容,领悟绘本故事中蕴含的思想情感。随后教师可以积极引导幼儿结合自身现实生活,联系绘本故事内容,围绕绘本主题展开讨论,进而在有效激活绘本阅读教学课堂氛围的同时,创造轻松自由、热烈开放的语言氛围环境,幼儿在此过程中可以有效进行自我表达,不仅能够锻炼自己的语言表达能力,还能拓展视野。

三、巧设绘本教学问题,引导互动

教师在绘本教学中引导提高幼儿语言能力时,需要根据绘本具体内容与幼儿实际情况,巧妙设计各种问题并主动丰富创新提问方式,使幼儿在积极思考和主动回答教师提问的

过程中,形成良好的语言组织表达能力,并有效提高其核心素养。教师也可以根据具体绘本内容,设计层层递进、环环相扣的教学问题,如教师可以先引导幼儿阅读绘本故事名称,使幼儿能够根据题目大致了解故事中的主要内容或主要人物。随后教师可要求幼儿结合自身实际生活经验,展开大胆想象,猜想绘本讲了什么故事,此时幼儿可能会提出各种猜想与假设。最后教师需要引导幼儿认真阅读绘本故事,再结合绘本故事内容进行思考,最终获得正确答案,使幼儿不仅能够有效完成绘本阅读学习,深入把握其中的核心内容,同时也在不断思考和回答问题的过程中积累学习更多词汇,有效提高自身语言能力与思维能力。

四、阅读方式多样化

在绘本教学中,教师需要灵活运用各种阅读方式,为幼儿的自由表达创造更多机会,并由此引导提高幼儿的语言能力与思维能力。比如教师在实际进行绘本教学时,提前准备两个卡通手偶,并借助多媒体等现代教育设备,根据绘本内容设计制作融合视听等元素的PPT,直接在大屏幕上播放。配合手偶,用充满童真童趣、亲切自然的语音语调,以表演加示范朗读的形式为幼儿读一遍故事。借助这种方式可以有效帮助幼儿快速了解绘本故事内容,并形成基本的绘本阅读逻辑。随后教师通过积极引导幼儿根据自身实际情况,或独立阅读,或与其他小伙伴组成阅读小组,以小组形式展开自主阅读。在幼儿自主阅读过程中,教师应当主动深入幼儿当中,认真聆听幼儿阅读绘本时的词汇发音、断句、语调等,并及时纠正幼儿的错误之处。最后,教师可以通过要求幼儿在不看绘本的前提下,围绕故事中的时间、地点、主要事件以及起因、经过、结果等关键要素,用自己的语言复述出完整的绘本故事,使幼儿进一步加深对绘本内容的理解认知,同时有效锻炼自身的口语表达能力。

五、结语

总之,幼儿阶段是人学习语言、发展语言能力的关键阶段。教师要充分将绘本教学与幼儿的语言教育相互融合,通过充分发挥幼儿的主观能动性,引导幼儿自主完成各种语言训练,鼓励幼儿大胆发言,主动表达个人的想法与观点,从而有效提高其语言与思维能力。

参考文献:

[1] 马晓慧. 利用绘本学习促进幼儿语言能力发展[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(8): 35.