

坚持党建引领 力推立德树人

马德清

贵州省六盘水市盘州市普田乡中心校 贵州 六盘水 553544

摘要:总书记在2018年全国教育大会上指出,要“坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务”,足见“党的领导”与“立德树人”在教育事业发展中的重要性。在学校的日常管理中秉承“党建引领,立德树人”的工作理念,通过党建工作把握方向,落实立德树人的根本任务,并探讨如何促进“党建”与“育人”的有效融合,进而提升学校的发展质量。

关键词:党建工作;立德树人;科学发展

对于学校党建育人,学界的关注为时已久,进入2010年以来,随着党中央、国务院对学校党建工作的不断重视,相关成果不断涌现。然而,在新形势下,社会发展迅速,给学校党建工作带来了极大的挑战,对于党建育人的研究有深入的空间和精研的必要。

一、党建育人工作的重要性

培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人是学校党建工作的根本任务,党建工作不仅为人才培养提供思想、政治、组织保障,也是育人体系中的重要组成部分。学校党建工作既是重要的育人过程,也是育人体系的重要组成部分,在学校育人的体系中占有重要位置。一方面,通过党建工作,增强教师党员的党员意识,树立教师党员在师生中的良好形象,调动教师党员承担党的工作的积极性、主动性和创造性,并带动周围师生比、学、赶、超,在青年教师中形成自觉学习、锻炼成才的良好氛围。另一方面,在学校党建工作中,教师党员既是工作对象,又是开展工作的骨干力量。学校党建过程既是培养青年教师党员和入党积极分子树立理想信念的过程,也是帮助他们树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观的过程;既是提升青年教师党员和入党积极分子品德的过程,也是引导、促进他们努力掌握科学技术和文化知识的过程,将他们培养成为既有觉悟又有文化、既有理想又有技术的高素质党员的过程。因此,党建育人对培养社会主义建设的接班人,其具有重要的意义。

二、学校党建育人的应对措施

(一)“党建”“育人”真正结合起来

目前,“三基建设”正在学校中如火如荼地进行,这正好给了学校党建与育人工作相结合的机遇,我们应该以“三基建设”为抓手,推动学校基层组织、基础工作、基本能力全面提升,将党建工作和育人工作结合起来,优化党建运行机制,构建“大党建”的格局,为办好中国特色社会主义学校指明方向、提供动力。

学校党建是德育工作的龙头,对德育工作起着导向和定位作用,因此,将党建与育人相结合具有实实在在的可行性。德育育工作的核心内容是培养学生的思想道德素质,在某些方面与党建工作不谋而合。我们完全可以以党的奋斗目标进行理想教育,以党的宗旨进行道德教育,以党的历史进行爱国主义教育,以党的原则和纪律进行遵纪守法教育、以党的路线方针进行国情教育和形势教育,以党的作风进行修养教育,将党建与育人真正结合起来。

(二)提高党建工作的趣味性、参与度

党建育人是一个分层、分步引领学生成长成才的过程。

因此,提高党建工作的趣味性,广大师生参与度是学校党建育人效果的重要保障。目前,全媒体产品日益丰富,与“90后”“00后”教师群体的需要高度契合,我们完全可以依托先进的技术、丰富的形式来进行多种形式的党建工作,并将学生的兴趣爱好、时事热点、自身专业与团队工作之结合,提升党建工作的趣味性,提高青少年学生的参与度。

(三)以党建结对,抓好师资队伍建设,巩固立教之本

在学校建设中,一支作风优良、专业精良、结构合理、相对稳定的师资队伍,是教育工作的根本所在。为实现这一建设目标,通过“三会一课”和师德师风建设主题活动,塑造教师队伍的“师魂”,提高教师队伍内在修养;开展“青蓝结对”工程,完善党员教师和骨干教师双向培养机制,致力于将优秀教师发展为党员,将党员教师培养为优秀教师;邀请知名教育专家莅临指导高效教学,派遣骨干教师赴新课改先行区,全国知名学校进行进修提高,搭建更高的教师发展平台;各教研组以校本研修为龙头,开展扎实的课题研究活动等,以“教”带“研”,以“研”促“教”,促进教师队伍专业化建设。

(四)以党建带团建,抓好校园文化浸润,实施素质教育

学校在校园文化建设中,以培育和践行社会主义核心价值观为根本,以党建带团建,团建促党建。从学生的思想道德、能力培养、个性发展、身心健康等方面着手,通过开展多元化主题活动和社团建设,形成学校特有的文化载体,使学校文化既有形式又有内容。继而通过校园文化浸润,促进学生的全面发展,培养出身心健劲、知行相生、个性丰茂、情志家国的现代青少年。

三、结语

在学校建设中,“党建”与“育人”是两个看似独立,但实则紧密相连的环节。学校作为培养社会主义事业建设者的主阵地,坚持党对教育事业的全面领导就显得尤为重要。正因如此,更需要不断探索,坚持“党建引领”与“立德树人”相结合,重视育智,更重视育人,通过创新党建工作模式,将党建与教育实践紧密结合,致力于为国家培养出更多新时代德才兼备的社会主义事业建设者和接班人。

参考文献:

[1] 本书编写组. 新时代国有企业党的建设教程[M]. 中共中央党校出版社, 2019 (p24).

[2] 李兴聪. 如何提高党建育人功能的有效性[J]. 人民论坛, 2011 (11): 220-221.