

体育强国背景下高职体育教学的相关思考

张涛 尹焱

大兴安岭职业学院 黑龙江省加格达奇 165099

摘要: 高职院校的体育教学不同于一般的体育教学,承载着培养职业人和改善职业人因长期从事某一职业对健康带来不利影响的双重功能,因此,高职院校体育教学需要与学生的专业特点相结合,设计和开发有利于学生身心健康的运动方式,让学生养成终身体育锻炼的习惯,提高身体健康水平。从目前来看,部分职业院校的体育教学背离了初衷。因此,高职院校需要通过加强体育师资建设,改善体育设施,优化教学方法,开设实用体育课程,改革教学内容和评估方法来提高学生的学习兴趣和健康水平,解决高职体育教育当前存在的问题。

关键词: “体育强国”; 高职体育; 发展思路

一、引言

高职学生是祖国发展和建设的重要力量,学生的健康不仅代表个人,而且影响着社会的和谐和稳定以及国家的发展和建设。高职体育课程是指导学生加强体育锻炼,促进身心健康和更好更大发展的重要课程。“体育强国”愿景的实际实施已成为当前高职体育教育者的重要研究课题。

二、“体育强国”对高职体育教学的要求

高职院校是培养高素质技术技能人才的重要基地,高职体育教学对培养学生拥有健康的身心 and 体魄具有重要意义。“体育强国”的目标对体育教育提出了明确的要求,即建立和完善体育教育体系。“体育强国”背景下的体育教育目的是教会学生运用体育健康知识武装自己,使学生能够掌握正确的健身方式并在其一生中树立运动观念并养成终身体育锻炼习惯。“体育强国”理念对高职院校体育教育提出了特殊要求。

(一) 帮助学生树立正确的健身意识和终身体育思想

高职院校体育教育的要素是大学生,他们来自不同的地方,生活和文化背景迥异,各具特色,身体素质也大不相同,如何让他们真正树立健康意识和养成自我锻炼的习惯有益于未来的职业发展是高职体育教学需要解决的问题。传统高职体育教学受师资、设施设备、场地器材等诸多限制通常都是集体教学,难以因人而异,学生与老师单独互动少,没有真正了解学生的个性需求,甚至是未来职业发展对身体素质提出的诸多要求。在当前“体育强国”大背景下,高职体育教师要通过案例研究,讨论等方式,针对不同专业学生制定有针对性地教学计划,帮助学生树立正确的健身意识和终身体育思想。

(二) 完善体育教学学生评价制度

鉴于“体育强国”的教育目标,当前的高等职业体育教育评估体系有待进一步的改进。传统的高职体育评估通常对体育某项体育运动的技术技能进行评估,忽视了学生的日常锻炼过程性评价,单一的技术技能评价使学生面临很大压力。应将参加体育活动的积极性、主动性和频率纳入评估中,通过增加过程性评价,逐步提高学生的体育学习兴趣,提高体育成绩,让学生体验到运动给自身带来的成功和喜悦。

三、促使高职体育教学回归初心的有效途径

(一) 加强师资建设,完善体育场所

在高职院校中,应根据体育教师的专长合理安排教学内容吸引学生根据专业特点进行选修。同时,在体育教师的结构上,应设置合理的师资培训比例,如专职体育教师和社团指导教师的比例,体育教师的年龄比例等等,都应该在逻辑上进行分配^[1]。此外,应有计划地安排高职院校的体育教育工作者进入企业,以充分了解学生未来工作的现实情况,以有计划和有针对性的方式进行体育教育。最终能够满足高等

职业教育的要求。此外,高职院校领导也要以身作则养成终身体育的观念,注重体育锻炼,按照国家规定和标准建设体育设施,为学生配备完善的体育器材,提高体育教学质量,激发学生的全面发展。

(二) 培养学生终身体育思想

高职体育教育应帮助学生建立终身体育锻炼的思想,《全民健身纲要》中提出的健康目标是基于健康习惯的发展计划。学生的体育意识和健康知识可以影响体育行为的发展^[3]。鉴于学生的个体差异和专业特点,应开发有针对性的体育教育内容和健身方法,建立知识库,并根据学生的不同需求量量身定制相应的体育项目,以满足学生的不同需求和未来专业岗位的需求。

(三) 针对不同专业制定体育教学方案

以往,高职院校通常重视培养以专业知识为基础的人才,只着眼于未来的职业发展,而忽视了体育对培养全面发展职业人的作用。因此,高职院校必须改变以往的教学方式,要考虑到体育教学的内容和教学体系的设计^[2]。特别是在体育教学内容上,高职院校要在预防职业病方面增加体育教学内容,改善因长期从事某一职业给身体带来的不利影响。最重要的是使学生真诚地热爱体育运动,自我学习,规律运动,通过体育锻炼增强身体素质,保持职业人的健康体魄,做到每天运动1小时,健康工作50年。

(四) 完善评价机制

高职院校在加强体育教学的同时,更要完善教学效果评价机制,根据学生自身情况灵活机动的评价学生的学习效果,把学习动机、过程、提升效果纳入评价体系,使学生在过程中体验到获得感,从而激发终身体育锻炼的积极性,影响和带动身边的人,为实现体育强国奋斗目标共同努力。

四、结论

综上所述,高职院校的体育教育对学生未来的职业发展至关重要。因此,高职院校需要加强体育教学,完善教学方式,改善师资结构,合理安排教学内容,鼓励学生掌握未来职业发展所需要的体育知识和技能,以确保学生未来身心全面发展。

参考文献:

- [1] 黎琼,肖多.探究多媒体视野下高职体育教学改革新思路[J].中国校外教育,2019(2):19-20.
- [2] 吴杰,陈明强,林振国,等.探究式教学在高职体育教学中的应用研究[J].体育世界(学术版),2019(2):138-139.
- [3] 栾泽晓.刍议高职体育教学中学生体育素养及职业能力培养[J].教育现代化,2019,6(46):250-252.