

大学体育教学中场地布置与器材使用中存在的问题及解决方法分析

薛军茂

西安理工大学 陕西 西安 710048

摘要: 大学体育教学当中, 场地布置以及器材使用具有非常重要的影响, 还是实施有效教学基本的前提。大部分体育教师不太注重场地器材的重要性, 这不利于课程教学工作的开展, 还会导致安全隐患的发生。本文先说明现阶段大学体育教学中场地布置与器材使用中存在的问题, 并提出解决方法。

关键词: 大学体育教学; 场地布置; 器材使用

一、引言

大学体育场地和器材就是体育教学设施的保障, 对教育事业的发展具有至关重要的作用。然而, 在实际大学体育课堂教育过程能够中, 大部分学校具有体育场地以及器材运用不够合理等情况。基于此, 对现阶段大学场地以及器材配置的创新, 这才是有效提升大学体育课堂教学效率的有效措施。此外, 积极开展体育教育, 有助于锻炼大学生的身体, 促进他们生理发展以及身体机能, 从而提升学生们身体的素质, 为学生们热爱体育运动项目铺垫基础。

二、现阶段大学体育教学中场地布置与器材使用中存在的问题

大学体育老师工作在课堂教学的一线, 在大学体育课堂教学过程中具有积极促进的作用。通过调查访谈大学体育教师, 经过分析发现在大学当中, 大部分教师具有职业的倦怠感, 在实际教学当中, 不能够清晰地认识教学以及锻炼的重要性, 同时还缺乏科学地运用场地器材的使用。教师就是大学体育教学的引导者以及研究者, 进入到教学实践活动当中, 需要成为对自己不断反思的一个实践者, 然而, 现阶段因为大部分高校领导对体育课程的不够重视, 使得部分教师不可以肯定体育工作的重要性, 缺少对体育工作的热情, 最终使得对器材设备管理不善。

此次之外, 现阶段国内大部分高校还没有设立专人来负责器材运用以及管理, 从而使得大部分体育项目的运动, 以及训练设施应用不够合理, 没有注意到仪器的维修以及保养, 破损也比较大, 严重缩短其使用的寿命。此外, 由于管理不善, 还会使得大部分高校体育的设备以及器材, 尤其是经常会使用教学当中的器材, 将其任意外借, 严重地影响了到体育课堂教学正常的开展, 然而, 倘若这些器材能够及时地进行维修, 可以极大减小体育设备以及器材资金负担, 防止出现资源浪费的现象。

三、大学体育教学中场地布置与器材使用解决方法

(一) 体育教师履行义务, 发挥教育作用

体育教师应当履行义务, 做好体育器材以及场地管理宣传工作, 总结在工作过程当中经验教训, 及时向领导汇报发生的情况, 并且可以提出建议; 在上课之前场地以及器材需要集体备课协讨论安排, 合理科学地分发运用器材, 避免发生不必要的冲突, 有助于发挥出来场地器材的作用; 在上课中, 教师需要对学生们讲解器材运用的使法, 避免运用错误使得器材损坏, 让学生们能够养成正确运用器材习惯, 充分地发挥出来自己的教育作用。体育场地器材管理工作, 就是贯彻实施《学校体育工作条例》当中不可或缺的内容。合理科学地优化场地器材的管理工作, 充分发挥以及调动出来大

学生运用器材场地的积极性, 使得他们能够积极参与体育运动当中, 以此来达到增进学生身心健康的目的。

(二) 主动开发利用废旧设施丰富学校体育器材

能够按照当地资源, 结合到本校的实际情况, 多层次地设置体育的资源, 进一步地制作出来简易的器材, 以此来改善教学的条件。例如, 生活物品经过严格地筛选, 能够有效使用到大学体育教学活动当中, 以生活的物品为器材作为替代物, 这样一来, 不仅经济实惠, 还可以达到理想效果。还能够运用一些废弃的生活用品, 进一步将其加工成为新的器材, 不仅可以丰富学生们的体育器材, 又能够变废为宝, 从而能够重复利用。例如, 大学体育教师需要组织学生们自主制作沙包; 运用到自己喝过的饮料瓶, 进一步地制作出来活动当中的障碍物以及投掷物等; 还能够使用到书包当做标志物等; 运用到废旧桌椅当做接力棒。

(三) 重视开发周边环境, 促进场器材循环使用

需要按照本校以及周边的环境, 合理地进行规划、充分应用校园周边能够运用到空地, 从而开展大学体育教育的活动, 一方面能够最大限度地提升校园周边环境利用率; 另外一方面, 还能够加强学生们自身实践精神以及其创新精神的有效培养, 让他们逐渐意识社会发展以及学校教学具有直接的联系。此外, 学校应该有效提升体育场地以及器材的使用率, 重视一定的管理以及保养的工作, 使得学校教学的资源充分得到利用。例如, 大学体育教师需要在课余时间, 对学生们开放体育的场地, 合理科学地运用当地特殊的人文环境, 进一步地设计出能够展现地方特色的器材。合理使用到场地以及器材, 最重要的就是学校需要把现有的器材以及场地重复运用, 以期改善以及优化现有教学资源匮乏的现状。

四、结论

综上所述, 应当激发出来当代大学生展开体育项目锻炼的兴趣, 进一步地培养他们掌握一门体育的技能, 为其终身体育铺垫良好的基础。因此, 大学体育教师为了能够提升教学的效果, 场地布置以及器材使用能够合理化, 贯穿课堂教学的全过程。体育教师在场地器材方面还具有比较大的探索空间。

参考文献:

- [1] 王健. 关于体育教师继续教育若干问题的思考 [J]. 扬州教育学院学报, 2003 (3).
- [2] 司云. 以“健康第一”为指导强化体育课程改革 [J]. 中国学校体育 2002 (2).
- [3] 赵立. 关于学校体育场地与器材的断想 [J]. 体育教学, 2004 (4).
- [4] 刘建. 实施主体性体育教学, 落实学生的主体地位 [J]. 新课程研究 (基础教育), 2010 (1).