

提升教师培训有效性的方法和策略

李 红

辽阳市白塔区教师学校 辽宁 辽阳 111000

摘要:教育和学校的成长点是教师,高素质的教师队伍质量主要依赖于教师的培训。近年来,政策的规定和教师培训的客观需求即学习化社会的影响,国际上人才竞争的激励性等,各种形势所趋使教师专业培训蔚然成风。

关键词:教师培训;有效性;方法;策略

一、引言

教师的专业学习力是教师自身专业素养提升的力量源泉,也是学生成长、学校发展的助力,当前教师普遍存在专业学习力不足的情况,通过对教师专业学习力情况进行分析,寻找提升教师专业学习力的路径,对国家、社会、学校、教师和学生都有着重要的现实意义。

二、培训目标和内容要紧贴教师需求

培训内容以半结构化课程内容为主,一方面是培训专家或者教育培训相关部门通过培训前统一对教师的培训需求进行相应调查,然后教师培训专家根据教师培训的需求进一步对教师的培训课程进行预设,进而根据预设选择培训内容、选择培训师;另一方面,在对教师的培训过程中,通过培训发现教师欠缺的知识模块或实践经验,通过培训中的问题发现,及时对教师的培训课程进行更改或者补充。培训内容的选择主要经过以上两种方式,但是不管是预设课程还是在培训过程中形成的动态课程,都应当体现出一定的层次性、先进性和科学性。

三、给予教师充分的学习时间

我们一直在强调要以学生为主体,然而,以人为本不单单是以学生为主体,教师与学生作为教育教学活动中的双主体,他们的发展与成长都应得到关注,真正的教育应做到以生为本和以师为本相兼顾。教师减负不是减少教学,而是在保证正常教学的基础上,合理安排教师的工作量,让教师充分进行教学准备,更好地投入课堂教学。可以合理安排教师的工作时间和工作量,学校应该合理安排工作,科学分配师资,保证每位教师的工作量,给予教师自主学习的时间,只有让教师充分备课,创新思路,才能保证课堂的质量;只有让教师有更多的时间钻研教材、获取新知、教后反思,才能保证教师的知识储备不医乏,才能提升小学教师的专业学习力。

四、提高教师自身师德修养

读书可以明智,更可以帮助我们思考,让我们看清自己,看清教书育人的真谛,更让我们明白自己想成为一个怎样的人。教学中教师的素质不是先天就有的,是现在后期的培养中慢慢形成的。对此,教师要不断反复的坚持实践、反思,不断地提高自身的专业素质和自身的专业知识能力,勤于学习勤于思考,终身学习也是教师素质的基本途径。实践反思对于每一个教师来说都是最基本的,实践反思是教师的职业特点,也是基本的要求。如果仅仅是从教师的发展来说的话,教师的扮演角色应该是一个反思性的实践者,应该是在解决

教育问题和实践的问题中不断地发现并且发展自身知识的。在我国,传统的教师教育方式主要是以传授知识为主,忽略实践的作用。在现在的教师培训中,对于教师之后的培训往往不会受到重视,并且即使是培训,也只会对教师的学历提升重点培养,以理论知识为主对其进行培训,内容与教学的实际也处于一种脱离的状态。由于教师的学习形式单一,因此无法满足教师的专业知识发展的需求。教师的素质的形成必须是由知识到实践之间的转换,教师要强化自己教学的实践能力,要重视自己的个人经验,还要通过自己的实践体验,学习和运用教育理论,同时,还要注重实践之后的反思。

新时期学校教师的新使命对新时期教师道德修养提出了新要求。首先,学校教师要带头加强专业知识的学习,扎实理论基础,不断地学习先进的知识,特别是要不断地加强对思想政治教育的学习,提高自身的思想道德品质,还要不断的学习先进的教学方法,提高学生课堂的效率,提高教师的道德魅力,使学生对课程教学产生兴趣,并有效地满足教师道德的相关要求。其次,教师应积极参加实践活动,在学校组织的活动中增加对师德示范引领的理解;广大教师还应继续学习先进榜样,并学习周围优秀教师的师德事迹,以提高自身的道德操守,并与学校的老师共筑中国梦。学校“立德树人”的根本目标要求学校老师向受教育者不仅传授理论知识,还要善于在实践教学中发挥师德示范作用,实践教学不但要求达到对能力的培养,还要注重道德教育;通过实践教学,学校老师教会学生用马克思主义立场解决问题,将马克思主义观点内化为坚定的理想信念,外化为具有指导性的行为习惯,从而使受教育者在道德层面得到升华。因此,不断地深化实践教学,使老师达到言行一致,表里如一,为更好地发挥师德示范引领作用提供强大的动力。

五、结语

教育是国之大计,党之大计。承担教育之重责的是人民教师,然而,新时代的不断变化发展又给教师提出许多新挑战。所以,教师在教书育人的同时,还必须不断汲取新的知识,教师培训就是教师汲取知识的一个重要途径,因此,教师培训对他们的发展和成长尤为重要。

参考文献

- [1] 徐建华.对拓展新形势下教师培训内容与方法的新思路[J].现代职业教育,2019(27):270-271.
- [2] 甘海平.体育教师专业化发展的有效方法和途径[J].当代体育科技,2018,8(01):201+203.