

基于核心素养的初中英语教学策略

汪 源

安徽省合肥市第六十一中学 230022

摘要:初中英语课堂教学当中,需要根据新课标要求,对初中生英语课程素养进行培养,教师应该按照学科素养为指导理念,以达到培养学生良好的语言表达能力以及学习能力。本文先说明核心素养下初中英语教学新特点,再对基于核心素养的初中英语教学策略进行阐述。

关键词:核心素养;初中英语;课程教学

一、引言

在我国新时代的教育理念要求之下,随着我国不断地发展,对教育事业不断地进行改革,创新多种多样的教学模式,从而提升课程教学的效率。在培养初中学生英语学科素养过程中,教师还需要充分尊重学生们课堂主体的地位,以提升他们探究能力以及创新能力,进一步提升初中英语课堂教学的效率。

二、核心素养下初中英语教学新特点

(一) 重视英语基础知识的学习

核心素养就是一种综合素养,它不仅需要重视培养学生的素养,还需要重视初中英语知识的学习,反而需要将基础知识的学习放到首要的位置。初中英语学科素养主要强调对学生人文素养的增强,对初中英语知识的学习而言,就是需要重视初中学生对英语知识的学习。随着英文的普及逐渐深入,英语知识的运用以及学习均应当贯穿在学生人生的生涯以及学习的生涯,这就更加突显英语学习重要性。

(二) 重视学生自主学习的能力

作为初中时期英语课堂教学,除了需要教给学生们英语知识之外,还应当教给他们怎样来学习英语知识,以及鼓励他们展开自主学习活动,这就是提高学生英语素养最主要的途径。在核心素养视域下,培养初中学生英语自主学习能力成为了学生英语未来发展的一把钥匙。

(三) 强调英语实际应用

核心素养要求提升学生们的参与感,其不仅包含学生们英语知识内容学习参与感,还包括英语运用的社会参与感。英语课程发展的趋势主要就是强调实际应用,一方面可以对学生们英语学科素养进行培养,另外一方面更是对初中英语知识学习的提升以及完善。

三、基于核心素养的初中英语课堂教学策略

(一) 以英语素养为导向制定教学目标

课堂教学的目标就是教学灵魂所在,同时还是广大一线教师课程理念体现。因此,需要在开展教学活动之前,应当以培养学生们初中英语学科的素养作为导向,进一步地制定出来科学合理的决定以及规划,以此制定出来合适的课堂教学目标,这样一来才可以有效提升课堂教学的效率以及质量。与此同时,还有着隐含的教学目标,初中英语教师的职责就是教书育人,还是一线教师的使命。不仅应当具有隐藏的教学目标,还需要在教学中充分体现出来,又不可以影响到教学的主线。更加有助于突出教学重点,突破课堂教学的难点,顺利达到此节课程教学的目标。

(二) 开展英语写作教学活动

英语写作的本身就是初中生需要掌握的技能,教师应该通过课程教学活动的开展,充分地激发出来学生们学习的兴趣,最后增强他们应对能力,以此实现课堂教学的目的。初中英语教师在写作教学时,需要对学习积极性进行调动,以其主动参与作为教学的目的,对初中生主观能动性进行有效提升,通过组织开展教学活动,增强学生们写作的能力。例如,初中英语教师在教学“Welcome to our school!”这一内容时,这类能够和日常生活具有一定的关联,教师需要通过主动教学模式,让学生们按照实际生活自主地探讨以及交流校园生活,最后需要把探究内容编写成为英文作文,给予学生们足够准备的时间,在课堂活跃气氛下,增强学生的作文能力。

(二) 创设教学情境,达到阅读教学目的

在初中阶段,教师需要利用学生的灵活思维,通过创设情境,达到阅读教学目的。教师需要通过创设情境的方法,将语法阅读内容教授给学生,通过阅读任务的布置,达到更高效的阅读指导效果。例如,初中英语教师在教学“What time do you go to school?”这一内容时,此节课程就是一节生活性比较强的课程,需要适当地加入到时间表形式的教学,运用到学生们日常生活的常识对他们进行询问,再通过互动形式,进一步地引导他们充分理解教材的内容,再使用到简单的英语句型,以此来完成对时间的表达。通过此种引导学习形式,教师除了能够让学生们锻炼口语能力之外,也能够在互动过程当中增加对知识内容的见解,为其阅读能力有效提升铺垫一定的基础。

四、结论

综上所述,初中英语教师需要从学生核心素养开始着手,把英语课程素养落实到课堂教学当中每一个环节,充分地发挥出来学生们学习英语知识的潜能,提高学生的学习积极性,培养其语言的表达能力,从而让学生们可以树立正确价值观,提升他们综合素质。

参考文献:

- [1] 刘家宗. 核心素养培养视域下初中英语阅读教学策略[J]. 名师在线, 2019(36): 38-39.
- [2] 郭新兰. 基于核心素养的初中英语课堂教学研究[J]. 课程教育研究, 2019(52): 141-142.
- [3] 林娟, 李华, 燕欣. 聚焦初中英语核心素养的形成性评价方法探讨[J]. 中国现代教育装备, 2019(22): 54-56.
- [4] 姚飞. 基于核心素养的初中英语课堂教学策略[J]. 英语教师, 2017年第6期.