

新形势下初中班主任德育实效性的提升策略分析

郭 丽

湖南省益阳市益阳师范学校 湖南 益阳 413002

摘要:德育是提升学生综合素养的教育方式之一,它可以应用在初中班级管理工作中来提升班主任对初中生的管理效果。基于核心素养,初中教育需从学生出发进行全面化管理教然而班级管理是教学的前提,只有拥有稳定的班级管理发展趋势,才能保证教育教学的有效进行。班级管理核心是初中生,班主任与初中生之间需保持平衡的状态。而要平衡二者之间的关系,班主任需运用德育来开展班级管理工作,才能稳固班级发展与提升。因此,在初中班级管理中运用德育的有效方法将是本文重点探讨的问题,以促进初中生更好地进步与成长。

关键词:初中班主任;德育;班级管理

初中班主任扮演着一个非常重要的角色,其责任重大。因为初中生正处于一个非常特殊的时期,他们的性格正在随着年龄的变化而转变,且这个时期的转变非常突出,甚至会影响到他们的情绪。通常,初中班主任的管理方式有两种:一种是严格管理;一种是放养式管理。第一种管理方式下的初中生在平常学习中会比较拘谨,学习压力比较大,而第二种管理方式下的初中生则相反,大多比较活跃,学习比较轻松。对初中生来说,他们会更喜欢第二种班主任,但初中教育是他们学习阶段的一个关键时期,班主任需要不断地平衡班级管理发展的趋势,让初中生保持着稳定的学习状态,这不仅有效地提升班级管理效果,而且能促进教学的发展并提高初中生的学习能力。

一、初中班主任德育管理的作用

初中班主任抓好德育管理的作用主要体现在:一是可以立足整体提高班级管理质量。抓好班级管理是初中班主任必须承担的责任,但是班级管理事务繁杂,涉及面广,想要面面俱到,切实解决好班级管理中的各项问题是非常困难的。德育管理的落实可以有效弥补传统班级管理的漏洞和不足,提高班级管理的质量和效率,让班主任在处理繁杂事务时更加得心应手。二是能够有效纠正学生的不良行为与习惯。德育管理的一项重要内容就是加强学生行为习惯养成教育,所以班主任在积极改进德育管理方法,引入多元教育活动的过程中可以纠正学生以往形成的不良行为和坏习惯,也能够让学生辨别是非和正误,用正确的思想方法指导行动和习惯养成。

二、新时期初中班主任德育管理策略创新方法

(一) 树立正确德育管理理念

合格的班主任应该坚持立德树人、以德为先,不断提高对德育管理的认知,并把德育管理放在班级管理的首位。不过当前仍旧有部分班主任对德育的认知存在片面的理解,更多关注的是对学生的管理,以便提高学生的学业成绩。这样的思想认识是非常片面的,因为利用这种教育方法培养出来的学生大多有着高分低能的特征,他们不仅不能更好在社会中立足,还有可能因为道德素养缺失而给社会发展带来危害。在此笔者呼吁工作在一线的班主任们应该重视起来。日常的德育管理虽然不能直接用分数来考核,但是在学生的成长过程中会提供给学生最有价值成长养料,德育可以引导学生形成积极向上、阳光向善、乐观豁达的人生观。德育是对学生进行思想、政治、道德、法律、和心理健康的教育。

它与智育、体育、美育等相互联系,彼此渗透,密切协调,应该摆在素质教育的首位。也正因为德育的涵盖面广,所以学生可以学到很多课本上没有的知识。德育可以指导学生懂得为什么要热爱我们的祖国、懂得遵守规则的重要性。德育也能使学生懂得拼搏和坚持的力量、懂得为人处世的方法,来提升自己在学习和生活中的幸福感。当学生的认知朝着健康和谐的方向发展时,学生的文化知识学习又何愁呢?班主任们应该尽早转变教育观念,提高对德育的重视程度,做好对学生的德育,建立正确的德育管理理念,让德育管理贯穿班级管理的整个过程。

(二) 创新德育管理工作方法

随着时代发展和社会进步,教育指导模式也在发生变化,相应地,初中班主任必须对德育管理工作方法进行不断创新和改革,通过新型德育管理策略促进学生道德品质的培养,保证德育管理的实际效果。班主任需要变革工作思路,客观认识到传统德育管理方法的局限性,根据当前新形势联系已有的便利教学条件进行德育管理方法的创新,找到符合学生成长特征、有助于学生发挥特长的德育管理方案,提高学生参与班级德育管理的积极性。例如,在组织班会时,为了获得更为理想的德育管理效果,为学生营造良好的班级德育氛围,吸引学生的注意力,班主任就可以改革教学方法,组织学生观看感动中国人物等节目片段,让学生认真分析和思考这些人物的事迹,了解至善至美的人和事,在潜移默化中传递真善美,对学生进行道德品质的熏陶,帮助学生建立正确的价值观和人生观。

(三) 结语

由于初中生正处于成长的特殊时期,他们的学习压力会不断地增大,所以,班主任需要采用更加适合的管理方式,而德育能将初中生的学习与生活相互融合,使师生之间的和谐关系得以更加稳固。德育在初中班级管理的运用是以初中生为出发点,让班主任更好地走进初中生的学习生活。这不仅对初中生的学习成长有着积极的影响作用,而且对初中班级的有效管理会起到推动作用。

参考文献:

- [1] 黄瑞君. 提升初中班主任德育有效性的策略探究[J]. 才智, 2020(18).
- [2] 宋景春. 初中班主任德育与沟通的重要性[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(5).