

网络环境下中职班主任德育工作如何开展

葛福美 李一奇

江苏省如东中等专业学校 江苏 如东 226400

摘要: 新媒体时代的到来使学校教育环境出现了巨大的变化, 中职班主任教师在开展人才培养工作的过程中, 要积极践行立德树人的根本任务, 有目的、有计划地组织和推进德育工作, 对学生的思想道德素质和精神文化素养加以培养, 力求将学生培养成为德智体美劳全面发展的高职业技能型人才。文章结合互联网时代的影响, 针对中职学校班主任德育工作的优化措施进行了探究, 提供参考。

关键词: 新媒体时代; 中职班主任; 德育工作; 优化措施

一、引言

中职院校在教学方面具有一定的特殊性, 相比较于普通院校的学生来说, 中职院校更加专注于学生对专业工作技能的培养, 一般来说中职院校培养出来的学生, 大多数都直接从院校当中流入社会工作, 中职院校也就成为这些学生从学生到社会工作者身份转变的最后一个平台, 因此, 在中职院校当中, 班主任加强德育工作的开展, 提高学生的思想素养, 对学生进入社会之后的进一步发展具有重要作用。

二、网络环境背景下对中职班主任德育工作的影响

德育工作的主要功能是借助课堂教学、校园环境等对学生实施思想道德教育引导, 不断强化学生的集体主义意识和爱国主义精神, 帮助和引导学生树立正确的人生观和价值观, 促进学生健康职业观的形成, 提升学生传承优秀传统文化的意识, 使学生受到优秀传统文化的感染和熏陶, 在积极践行社会主义核心价值观的基础上, 逐步将学生培养成为服务区域经济发展, 服务社会现代化建设, 为中华民族伟大复兴贡献力量的高素质人才。新媒体时代背景下, 班主任德育工作的内外部环境出现了变化, 信息技术和多媒体技术在全社会范围内的普及使学生群体接受社会多元文化信息的渠道增多, 学生的主观意识明显增强, 要求班主任教师结合学生思维变化对德育工作内容和形式进行调整, 有针对性地对学生实施教育指导。

三、网络环境下中职班主任开展德育工作的有效措施

(一) 脱离传统枯燥教育方法, 为德育工作的开展增添新内容、新形式

就目前而言, 伴随着我国网络信息技术的迅速发展, 在我国社会当中的各个领域都已经有效地运用网络信息技术来推动自身行业领域的发展, 在教育领域当中, 网络信息技术的发展无疑也对传统的教育方式起到了冲击作用, 网络平台的一个最大特点就是内容丰富、更新频率高, 这也是相对于传统的教育方式而言一个更大的优势。班主任在开展工作的時候, 可以灵活地将网络平台与德育结合在一起, 通过观看视频或者是定期在学习平台上进行学习打卡, 有效地丰富德育工作开展内容和形式, 让学生不仅仅可以接触到更多更新的知识, 也同样让他们在学习的过程当中感受乐趣, 积极主动地进行学习, 逐渐实现自身思想素养的不断提升。

(二) 搭建学校与家庭沟通平台, 共同推动德育工作顺利

中职班主任在对學生开展德育工作的过程当中一定要重视学生家庭所带来的影响, 班主任开展相关工作让家长了解

到德育对提升学生思想道德素养、提升学生综合素质所起到的重要作用, 班主任可以建立班级和学生家庭的微信互动群, 及时在群里面进行交流沟通, 家长可以将学生在学校生活之外的时间当中呈现出来的一些问题向班主任进行反馈, 这样一来, 班主任就可以更加全面地了解学生的各个方面, 了解到学生的不足, 从而在日后的班级德育工作开展过程当中能够根据学生的具体情况开展, 提高效率。除此之外, 教师在班级当中开展对学生的德育工作之后, 可以在交流群当中向家长进行简单的反馈, 让家长了解到具体的内容, 当学校与家庭保持沟通时, 家长就可以通过孩子的表现来了解到班主任开展德育对学生所起到的效果, 对工作开展是否有效向班主任进行反映, 这种情况之下, 家庭和学校的双层监督和影响, 可以让学生对德育的配合度更高, 在这个过程中真正提升自身素养。

(三) 拓展德育教育范围, 增加德育教育深度

班主任教师依托互联网平台组织开展德育工作, 能借助互联网社交平台使德育教育融入学生群体的网络生活中, 对学生思想道德素质的培养产生深入影响, 在多元化德育教育实践的作用下, 突出德育教育活动的整体效能。新媒体时代在组织开展班主任德育教学活动的过程中, 班主任教师可以将德育内容在微信、微博社交平台上分享给學生, 并结合社会时事热点动态变化情况, 及时向學生分享有关德育教育的内容, 能真正将德育教育与學生的生活联系在一起, 按照中职学校學生的职业发展需求和个人成长需要突出德育教育针对性, 提高德育教育的综合影响力。

四、结语

总之, 互联网信息化时代背景下, 中职班主任教师应该明确认识到自身职责的变化, 勇于承担德育教育责任, 面对新时期新媒体时代的影响, 对德育工作组织形式和教育模式进行改革创新, 重点为学生营造积极健康的德育教育环境, 使學生受到先进文化的感染和熏陶, 形成更加深刻的思想认识, 进而提升德育教育实效, 引导思想政治教育人才培养工作高效化开展。

参考文献:

- [1] 叶欢月. 加强技工院校班主任队伍建设的对策探析[J]. 劳动保障世, 2020(09): 60.
- [2] 王春香. 中职班主任德育工作的困境与对策分析[J]. 科技风, 2020(8): 196.