

# 浅谈如何提升中职数学教学的实效性

杨慧慧

通道职业技术总校 湖南 怀化 418500

**摘要:** 中职院校学生普遍数学基础较为薄弱。这导致了学生对数学这门学科产生认知偏差及缺乏学习兴趣等问题,长此以往,必然会形成教学低质化的恶性循环。除此之外,很多教师在教学过程中存在“填鸭式”教学等消极的教授态度,师生互动的大规模缺失让学生处于被动地位,加剧了学生的厌学心理,严重阻碍了学生生理、心理的健康发展及教学教学的进程。因此,如何以中职数学教材为基石来有针对性地改革中职数学教学方法,提升教学实效性,便变得格外重要。

**关键词:** 中职数学;实效性;提升策略

相对来说,中职学校的学生的学习态度和学习能力都比较差,所以中职教育的难度较大。数学作为一门主要学科,对学生有重要影响,但当前无论是中职数学的教材、教学方式还是学生的学习水平都对数学教学的效果造成了影响,因此,需要根据实际情况优化数学教学,提升教学实效性。

## 一、中职学生数学学习现状

### (一) 重视程度不足

重视程度不足指的是学校、教师以及学生这三方面的不重视,极大地影响了数学教学的开展。首先,普通高中要求学生掌握大量的文化知识,而中职学校需要学生掌握专业知识,因此中职学校不是很重视文化课,在课程设置中就会出现专业课比重过大、文化课占比较小的问题。其次,在学校不重视的情况下,部分数学教师会认为数学这门课程在中职教育中并不重要,所以教师缺乏提高学生数学水平的意识,认为自己只需要按照教学大纲完成自己的任务就可以了。此外,部分中职学生的学习态度比较差,认为只要学好专业课即可,数学等文化课学不学都不重要。

### (二) 教学模式老套

部分数学教师的教学思想比较传统,认为教师在课堂教学中就需要不停地讲解知识点,且没有意识到学生才是教学的主体,导致课堂枯燥乏味,无法吸引学生。其次,一些数学教师不懂得运用先进的教学方式和方法,导致教学缺乏针对性也不符合学生的专业需求。此外,部分教师在教学中没有及时和学生进行互动,导致教学效果差。

### (三) 学生水平低

从实际情况来讲,中职学校大多数学生的学习成绩和基础都比较差,在接触新知识时就会比较困难。同时,也有一些学生对学习完全不感兴趣,在课堂上不愿意听讲,总是玩手机、睡觉、聊天,严重影响到了教学效果。

## 二、中职数学教学实效性的提升策略

### (一) 加强教学重视

若想提升中职数学教学的实效性就必须加强学校、教师以及学生对数学的重视程度。首先,中职学校需要认识到学习数学的必要性,加大数学在课程设置中的比重。同时,中职学校也需要加大教学投资力度,不断完善教学设施,为师生创设一个好的教学环境。中职学校可以多采购一些先进的多媒体设备、信息化设备,也可以根据专业需求采购现代化工具,为数学教学提供便利。其次,教师需要提高对数学教学的重视程度并提升自身专业素养。数学教师需要树立现代学生观,在教学过程中尊重学生的主体地位、以学生为主;

需要加大对先进教学方法的研究力度,了解情境教学、游戏教学、分层教学、翻转课堂等教学模式的应用方法,为课堂教学增添乐趣,激发学生的学习兴趣;需要多和学生互动,和学生建立平等良好的师生关系。此外,学生需要多学习文化课,了解数学的魅力。

### (二) 激发学习欲望

兴趣是最好的老师。有趣的教学能够快速激发学生的兴趣,吸引学生的注意力,让学生很快进入课堂情境,并保持专注和思考,让原本枯燥的学习变得生动有趣,从而提升学生的学习效率。

例如,教师在讲解“二次函数图象与性质”这部分知识时,可以设置这样的问题引入:要用一个60米长的篱笆围出一个一面靠墙的矩形小院,要求这个小院面积尽可能的最大,你怎么去帮她安排这个小院的长和宽?这样一个实际的问题,学生都会去积极的讨论,教师可以提供一个草图给学生。

让学生思考,当学生想遍了所有方法发现还是得不到结果时,就会期待老师的讲解,而在讲解这题做前,就必需先学会二次函数的图像与性质。

### (三) 应用信息技术

随着信息技术的发展,教育信息化已经成为了教育的必然趋势,为此中职数学教师应该多学习信息技术,在教学过程中综合应用信息技术。第一,数学教师需要学会从网络上搜寻教学资源,丰富教学内容,开拓学生的眼界。第二,数学教师需要合理应用多媒体设备。在上课之前教师可以将课本内容以及补充内容制作成PPT,在课堂上为学生播放。同时,教师也可以为学生播放一些动画、视频,刺激学生的感官,吸引学生的注意,让学生积极主动地参与到教学过程中。

例如,在讲解到“立体图形”的相关内容时,教师就可以利用多媒体设备为学生演示平面图形转变为立体图形的学习效果并以此为依据调整教学的进度和手段。

## 三、结语

教育是国之大事。教师只有站在学生理解能力与接受范围的制高点上设计教学内容,适时改变教学方法,革新数学课堂,才能为中职学生的全面发展奠定基础。

## 参考文献:

[1] 朱晓乐. 提高中职数学教学实效性的策略探析[J]. 现代职业教育, 2018, (13): 208.

[2] 潘裕. 提高中职数学教学实效性的策略研究[J]. 现代职业教育, 2018, (22): 169.