

浅谈幼儿园师资队伍建设的优化

朱爱华

江苏省兴化市张郭镇中心幼儿园 江苏 兴化 225723

摘要:随着学前教育事业的快速发展,幼儿教育的重要性日益凸显,加强幼儿园师资队伍建设,是夯实幼儿教育的重要基础。本文以幼儿园师资队伍为研究对象,就其建设的价值与优化对策进行了深入探讨,以期顺利打造高素质幼儿园师资队伍。

关键词:幼儿园;师资队伍;建设;优化对策

根据《指南》可知,为了确保幼儿身心健康发展,必然需要加强幼儿教育指导。然而,由于幼儿教育事业的起点比较低,社会地位还没有得到全面强化,许多高校毕业生不喜欢毕业后参与到幼儿教育事业当中,这使得当前幼儿教师队伍的整体素质偏低,进而对幼儿教育事业的健康发展带来了不利影响。为了更好地推进幼儿教育事业发展,必然需要打造一支高素质的师资队伍。

一、幼儿园师资队伍建设的价值

在新一轮课改背景下,学前教育专业被提上了国家发展战略,为了确保幼儿身心全面发展,离不开高素质的师资队伍支持。作为幼儿教育主体,幼儿园师资队伍本身的发展会在很大程度上影响幼儿教育事业发展,或者说幼儿园师资队伍同幼儿教育事业发展之间息息相关,尤其是为了确保幼儿园的可持续发展,提高幼儿园保教质量,更加需要建设一支高水平、高素质的师资队伍。虽然在现阶段的幼儿教育事业发展期间已经形成了较为完善的幼教体系,但是幼儿园教师队伍的素质良莠不齐,水平高低不一,尤其是还存在一些幼儿教师没有接受过系统化幼儿教育培训,直接是小学阶段或者更高教育阶段的教师来担当,进而限制了幼儿教育事业的可持续发展。通过开展师资队伍建设,可以深入挖掘幼儿师资队伍的内蕴潜能,提升他们的整体育儿能力与水平,使他们可以高效地指导与教育幼儿,确保他们身心健康成长,不断提升幼儿教育水平,这样方可更好地助力幼儿教育事业发展。

二、幼儿园师资队伍建设的优化对策

(一) 加强校园文化建设,奠定师资队伍建设的优化基础

在进入新世纪之后,校园文化建设受到了越来越多关注,其对幼儿以及幼儿教师等园内人员的影响是潜移默化并且非常强烈的,所以受到了越来越多学校的关注。作为幼儿园办学实力与水平的具体体现,校园文化是确保幼儿园办学健康发展中必不可少的软实力,也是培养高素质幼儿教师队伍中不可或缺的一个要素。在师资队伍建设期间,首先需要采用的一个优化举措就是要加强校园文化建设,利用这些契合幼儿园本身特色与精神实质的园内文化来影响与感染幼儿教师,保持他们可以树立正确的幼儿教育理念。

(二) 关注教师专业成长,做好幼儿教师的个人职业规划

伴随着学前教育事业的发展,大多数幼儿园都走在转型升级的路上,想要确定符合自己办园特色与理念的发展之路,这时候在师资队伍建设期间也要注意凸显自己的办园特色。作为幼儿园师资队伍建设的核心,能力建设是优化的重点,具体就是要密切关注幼儿园内全体幼儿教师的专业成长,提升幼儿教师的保育能力与教育教学能力,这是一项长期性工作,也是优化师资队伍建设中的一项基础性工作,保证可以

切实做好全体园内幼儿教师的个人职业规划,具体对策如下:

(1) 提升幼教精神文化水平与素养。为了提高教师队伍的整体素质,可以从规范幼儿教师言语与形象方面的道德品质,使他们可以始终以良好的幼师形象展现在幼儿面前,可以针对性制定一些幼儿教师基本行为规范或者办园的制度,保证可以持续、有效地规范幼儿教师的言行举止;可以专门开展有关师德师风或者教师礼仪方面的专业培训,平时也要加强对幼儿教师的监督、指导与管理,保证可以对幼儿教师的园内行为进行持续性优化与改进,帮助他们塑造一个良好的幼儿教师形象。

(2) 鼓励幼儿教师自主提升自身修养。幼儿园的管理者可以鼓励全体幼儿教师平时积极开展自主性学习与反思,并在幼儿教育实践中认真地完成论文撰写、教育教学案例分析、教育笔记以及幼儿家访记录等相应的幼儿教育教学工作,并注意鼓励和激励幼儿可以利用自己空闲的时间开展自主性学习,保证可以不断提升自己的个人学历。比如,除了准入门槛了解与学习相关专业或工作方面的知识之外,还要注意多读报纸,涉猎其他教学学科的知识,不断开拓自己的教育事业,这样方可不断提升自身的综合教育能力。

(三) 创新幼教管理方法,提升幼儿教师队伍的建设质量

为了更好地管理幼儿教师,必须要首先解决他们的顾虑。其中最为重要的一个就是改善他们的个人待遇。当前大多数国内幼儿园中的非在编教师人数比较多,为了可以有效促进幼儿教育事业发展,必须要借助改善教师待遇的方式来提升幼儿教师工作的积极性。首先,作为幼儿人生发展的启蒙师,幼儿教师肩负着教育与保育的重任。但是幼教本身具有相对较长的工作时间,工作也较为枯燥,辛苦,所以幼儿园可以结合自身的办学实际情况,从管理制度上改善他们的工资待遇,尽可能地多给他们一点福利待遇。此外,要注意尊重每一位幼儿教师,并尽可能地满足他们的一些个人需求,为他们创设一个和谐、民主的园内工作环境。

总之,师资队伍建设是幼儿园实现可持续发展,提升自身办学质量与实力的重要保障。在幼儿园师资队伍建设期间,可以从加强校园文化建设,关注教师专业成长和创新幼教管理方法几个方面出发,做好相应的优化工作,保证可以全面提升幼儿教师队伍综合素质,为构建现代化、智慧化幼儿园夯实人才基础。

参考文献:

[1] 杨清伦. 新时代背景下幼儿园优质师资队伍建设的实践探索[J]. 教育观察, 2019(34): 122-123.

[2] 唐荷花. 探析课程游戏化项目推进下的农村幼儿园师资队伍建设现状与策略[J]. 华夏教师, 2018(30): 5.