

初中课堂综合实践活动课程实践教学研究

盖书宝

辽宁凤城市沙里寨镇九年一贯制学校 辽宁 丹东 118127

摘要:综合性学习是课堂教学与实践活动的有机结合。综合性学习是以初中教材和实践活动为补充的教学制度,将学生的学习生活化、常态化,并在这一过程中逐步开创新的学习空间。初中教学的目标是促进学生的全面发展。因此,在整个教学过程中,必须要让学生充分学习知识和理论,突出培养学生的实践能力。鉴于此,本文对初中课堂综合实践活动课程的实践教学策略教学进行了探索。

关键词:初中课堂;综合实践活动课程;实践教学策略

针对初中综合实践学科而言,其主要教学目的就是为能够理论知识的学习以及实践能力的培养充分结合在一起,培养学生的综合素质以及探究精神,让学生能够做到运用课本中存在的知识来解决实际生活中存在的问题,使得学生能够做到学以致用。因此,教师应注重针对初中综合实践学科的有效教学策略进行分析探究,提高实际教学效果,达到教学目的。

一、初中课堂开展综合实践活动课程的意义

在对知识的综合性学习过程中,初中生的综合能力可以从两个方面得到提高:一是综合性学习趋向于多学科知识的整合,打破知识与其他学科边界,可以让学生在这一过程中养成自主学习的能力,并间接提升学习的积极性。二是可以教会学生在课堂上主动学习与探索的权利,使初中学生能够更加自主地设定学习目标,并进行独立学习,完成学习任务,进一步培养学生的综合实践能力,全面提升语言技能、学习能力以及语言综合能力等,这是在以往传统的教学模式中所不能完成的。因此,在教学中进行专项学习的培养,可以进一步让学生的学习过程更贴近生活,也让知识教学更加高效。

二、初中课堂综合实践活动课程实践教学策略

(一) 转变教学观念

素质教育在教育时代浪潮中处于重要地位,学校和教师都应重视课程内容的整合,贯彻落实好以人为本的教学原则,以提升学生综合素质。教师作为课程的重要引导者,要强化理论学习,转变教学理念,提升自身综合能力。一方面,教师应积极自学或与同行之间主动沟通,不断丰富自己的知识;另一方面,教师应对综合实践活动课程有一个全新的认识和体会,改变自己的教学观念,积极制定适合该课程的教学方式和方法,引领学生积极参与实践。除了教师,学校也应转变观念,如定期举办讲座,挖掘校内教学资源,为师生提供外界支持。

(二) 激发学习兴趣

拥有兴趣,学生才会愿意学习和探究更深层次的知识。为了让学生更积极地参与实践活动,教师要努力激发学生的学习兴趣。因此,在设计综合实践活动课程时,教师可利用现代化多媒体信息技术,并结合学生特点充分发掘其学习兴趣。

例如,当带领学生离开校园到户外进行综合实践活动困难较大的时候,教师就可以利用多媒体投屏图片或放映视频,以激发学生兴趣,引导学生自己寻找答案。在此过程中,教师可给予适当的提示,但不可直接公示答案。而初中生相

对小生而言有着更多的社会经验,也更加富有个性。针对此情况,教师可以设计一些难度相对较大且具有独特性的综合实践活动,通过现代化技术让学生产生求知欲望。当学生在某一环节遇到困难时,教师可以给予相关提示,引导其完成课程作业,但整体上应当由学生独立自主完成,以保证参与度。

(三) 开展动手活动

初中综合实践学科教学更为注重培养学生的自主学习能力,让学生在自主学习的过程中找到问题,并且还能够运用课本中存在的知识内容将问题解决,这种情况下能够使得学生获得自主解答疑惑的成就感。因此,教师在进行初中综合实践学科教学的过程中,一定要充分尊重每一个学生之间存在的差异,每一个学生的独特性,通过有效手段引导学生将自身思维发散,同时积极鼓励学生大胆猜想,让学生在实践的过程中验证自己的猜想,这种情况下能够将学生引导到更深层次的学习当中。在此基础上,教师可以通过合理运用开放式教学法展开小组综合实践学科教学,引导学生能够充分地发挥自身丰富的想象能力。不仅如此,在此过程中,教师还应重视将实际生活以及学生学习充分联系在一起。

例如,在进行初中综合实践学科教学过程中,教师可以组织学生展开有趣的拼图制作动手操作综合实践活动,在综合实践活动开展之前,教师一定要将材料做好充分的准备,例如,彩色卡纸、胶水以及彩色陶泥等,然后在运用多媒体设备播放一些相关精美学生感兴趣的工艺品,其次通过提前设计好的教学课件,为学生呈现出趣味拼图的详细制作整体过程,然后引导学生建立在材料的基础上,通过自己的现象来制作拼图。

三、结语

总而言之,教师应给予初中综合实践学科充分重视,摒弃传统教学方法以及教学理念,积极探索合理有效教学策略,通过丰富多彩的综合实践教学活动开展初中综合实践学科教学,将初中综合实践学科的教学价值充分发挥出来,促使学生的综合实践能力不断提高,使得学生能够获得全面发展,因此,教师应注重针对初中综合实践学科有效教学策略进行分析探究。

参考文献:

- [1] 田盈. 初中综合实践活动中增强教师指导的策略思考[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(12): 178, 180.
- [2] 郭一钦. 初中综合实践课的难点和策略分析[J]. 考试周刊, 2018, (30): 18.