

# 初中语文多元化教学开展之我见

何保胜

湖南省永州市道县绍基学校 湖南 永州 425300

**摘要:**随着课堂教学模式的改革,不同时期的学科教学开创出更多新颖独特的教学局面,多元化教学策略就是在这样的背景下应运而生的。实践证明,在众多教学方式中,多元化教学方法是行之有效的高新教学方法之一。本文以初中语文教学为研究对象,提出了如何通过多元化教学方法来有效提升初中语文教学质量的具体措施。

**关键词:**初中语文;多元化教学

## 一、引言

新时期下的教师要积极打破传统教学模式的束缚,积极探索多元化教学模式。针对学生的学习内容以及教学模式,进行有计划性地创新,促使学生的知识范畴不断扩大,教学方式更为新颖独特,学生的学习积极性和主动性,空前高涨,课堂教学效率得到真正的提高,以达到构建高效课堂的目的。

## 二、多元化教学方法的实践前提

### (一)良好的学习环境

多元化教学方法需要在良好的学习环境下才能发挥最大的作用。首先要有浓厚的班级学习氛围,学生的好奇心和求知精神会让老师保持授课的热情,也可以带动全班同学形成良好的学风。目前大部分学校已经配备了多媒体教室,为使用多媒体教学提供了硬件条件。

### (二)良好的师生关系

师生关系是教学的基础,并且会反作用于教学。良好的师生关系会促进学科的学习,所以需要教师在学校严于律己,充分展示人格魅力,善于与学生交流,保证良好有效的师生互动。教师应关注学生的学习方式,注重学生当前心理发展的特点,结合课程内容创新教学方式,可以提高学生的兴趣。良好的师生关系有利于课堂上的互动交流,实时把握学生听课的效果并及时调整。教师要倾听学生,对学生的答案给予肯定,对学生提出的疑问耐心解答。课堂上教师是学生学习的伙伴,课堂之外教师是学生倾诉的对象,这样教师才能把握学生的思想动向,结合不同学生、班级的特点展开教学。

## 三、多元化教学方法在语文教学中的应用

### (一)多元化的教学方式

在过去的语文教学中,教师更加注重学生对知识的掌握,但是现阶段需要培养学生的语文思维方式,在学习知识的过程中,要引导学生建立思维模式,注重情感理解,开发想象力等,对语文教学提出了更高的要求。教师要转变传统的语文教学方式,制定完善有效的教学计划,多角度多层次地理解语文知识。例如在讲授朱自清的《背影》时,教师首先要将该课文的主题明确,可以在学习语文知识的过程中深化父爱主题,然后根据主题制定学习方案。查阅与课文相关的背景资料,利用PPT等多媒体软件实施教学,搜集提炼与朱自清相关的视频,进行更加生动的教学,可以使学生对作者和文章有更加深刻理解。视频能极大地引起学生的学习兴趣,能够帮助学生分析课文中“我”和“父亲”的形象,有助于语文教师深化课程主题。在课程结束阶段,可以针对“父爱主题”展开作文比赛或者演讲比赛,既锻炼了学生的写作能

力、表达能力,也可以在教学中贯穿德育教学。以上的教学方案,是从教学内容拓展、教学方法的多元两方面进行授课,能有效引起学生学习的兴趣,也能让学生明白父爱的伟大,将德育工作寓于日常语文教学当中,取得更好的教学效果。

### (二)多元化的思维方式

思维决定方式,多元的思维方式一定程度上能够促进教学方法的多元化发展。教师在培养过程中设置的目标会对学生的思维方式产生影响。若教师注重语文学科知识的掌握而不及其他,必然会使学生产生单一的思维方式,会单纯地向着记忆知识的方向努力。若教师注重学生的全面发展,展开多元化教学是因应的手段。要在教学过程中就养成学生多元化的思维方式,促进整体能力的发展和人格健全。实践中看到,学生在多元化的思维方式下进行的学习行为会更加主动,学习兴趣得到充分激发,构建起发散性的思维模式。例如在《邹忌讽齐王纳谏》的学习中,可以进行课本剧表演,让学生分组完成课本剧的演绎,在此过程中,学生可以深刻体会不同人物的心理。表演结束后,语文教师可以请同学分享表演心得,加深学生理解,并且了解到建议对个人、组织、国家的发展产生怎样的重要性,以亲身试炼的方式培养学生全面的思维方式。

### (三)多元化的教学手段

当前中小学的多媒体设备已经基本普及,条件好的学校每个教室都具备,教室可以利用多元化的教学手段加强语文教学的效果。目前常用的教学手段就是PPT,语文教师以教案为主线制作教学PTT,实现课内外教学资料的有机结合,能更加直观地把教学内容展示在学生面前,提高授课效率。视频教学有待开发,无论课内的内容还是课外拓展内容,视频教学都有其无与伦比的优势。比如学习《三峡》时,就可以将有关三峡的纪录片片段加入课堂中,吸引学生的注意力。就课外而言,目前的许多电视节目也有益于语文学习,比如中央电视台《开讲了》栏目,请到各行各业的出色人物讲述创业经历,是良好的写作素材积累。善于利用资源,开发多元化的教学手段,能够促进初中语文教学质量的进一步提高。

## 四、结语

现阶段社会对人才有着较高要求,这就需要老师结合社会发展的需要制定教学计划,促进教学方法的创新,才能使学生的各项能力得到延伸,为社会培养出优质的现代化人才。

## 参考文献:

- [1] 熊文凤. 新课改背景下初中生语文素养培养策略[J]. 课外语文, 2015(24).