

# 创造性教学理念下的高职计算机教学改革创新

谢文达

广东科学技术职业学院计算机工程技术学院(人工智能学院) 519090

**摘要:**我国高等学校的计算机教育在高等学校中起着重要的作用,尽管近年来我国在计算机科学领域取得了很大的创新和进步,但仍有很多方面需要改进。教育部门应提高注意力水平,并加强计算机学习。许多高职院校存在教学困难,学生学习热情低下,课程枯燥乏味,缺乏创造力,学习观念与实践教学之间存在较大差异。

**关键词:**计算机技术;计算机教学;教学改革

## 一、引言

创造性教学是一种教学过程,在此过程中,教育者应从创新目标入手,并使用适当的教学方法和技术来培养学生的创新能力。在改革后的高职院校计算机学习体系中,我们必须有勇气突破传统的教学方式,融入创新的教学思想,改善课堂教学风格,着力培养学生的士气,提高学生的整体素质。在解释了创新教学概念的重要性的基础上,本文结合了高职院校和计算机课程的现状和特点,提出了创新和创新的具体的方法和策略,并培育了满足社区需求的现代人才。

## 二、创造性教学理念的含义

顾名思义,创意教学的思想是指通过改变传统的教学方式,从而树立创新的精神,创造性地进行教学改革,突破传统的教学空间和时间限制的思想。学生们。更确切地说,创造性教学的思想是一种定向思维。在这一思想的指导下,学生可以探索新的途径,树立学习的信心,从而在实践创新和理论建设上表现出色。对于IT领域的高等职业教育,使用创造性的教学概念旨在打破传统的概念和教学方法,并积极引入新的概念和方法,以帮助学生提高兴趣和学习热情。

## 三、基于创造性理念下高职计算机教学改革的策略

### (一) 促进教学模式的改革创新

一是要因材施教。在计算机教学工作中,我们要注意学生之间的差异和接受不同知识的能力,并根据学生传授知识的能力采用学生的教学方法,尽管这是高职学生的学习基础和学习基础。与本科生相比,教师不应歧视或否认所有人。他们必须有针对性地找到每个学生的积极点和独特优势,然后根据不同学生的特点来采用它们。科学合理的教学方法和手段。由于计算机科学课程中知识点的快速更新,因此有必要在课程教学中注入学生感兴趣的新鲜元素,以激发学生对课程工作和探究心理学的兴趣,以便学生可以真正适合教室并激发他们的学习兴趣。在计算机的教学工作中要关注学生之间所具有的不同之处,以及对于不同知识所能够接受的能力,采用因材施教的方法,对知识进行传授,虽然高职院校学生的学习能力和学习基础较本科院校学生有所欠缺,但是教师也不应该对其产生歧视或全部予以否定,应该有针对性地去挖掘每个学生自身所具备的亮点和独特优势,然后按照不同的学生特点采取科学合理的教学方法和手段。由于计算机课程知识点更新速度快,在课程教学中要注意多注入一些学生感兴趣的新鲜元素,激发学生对课程的学习兴趣和探究心理,从而使学生能够真正的融入课堂、激发学习兴趣。

二是要注重实践。俗话说:“授之以鱼,不如授之以渔”,在计算机科学教学过程中,不仅要锻炼学生的“实践能力,

培养学生”的能力,还需要通过项目教学,任务教学,案例教学,分组教学等方式来加强对实际功能能力的培养。具有独立思考能力和解决实际问题的能力。

### (二) 教学方法的改革

改革教学方法意味着教师必须放弃传统的教学方法,引入新的教学方法,并根据学生的特点选择方法。特别地,可以使用以下教学方法:首先,协作教学方法。尽管高中计算机课程的每个学生都有一台计算机,但是在教学中不能忽视团结与合作,如果学生想探索和合作,则需要深入分析知识,以学习广泛的知识并发展操作技能。这就要求教师将学生分为几组来进行教学。第二,健康教育的方法。高级计算机科学课程是理性的,需要学生批判性思考和分析,因此,教师应在文学教学中使用学习方法。在开始教学活动之前,老师应列出一些问题,然后使用入门性问题鼓励学生进行思考和分析,以便学生以思维方式解决问题。在整个思考过程中,教师应按实际情况为学生提供帮助,鼓励学生取得成功,并不断增强学生的自信心和成就感。第三,不同的教学方法。计算机学习信息量巨大,并且同一任务通常以多种不同方式完成,这需要教师借助任何技术知识和过程的实质来指导学生进行比较,捕获不同的学术成绩进行比较并加快速度,提高教育水平。同时,通过比较,学生还可以分析不同解决方案的利弊,这可以进一步加深知识的吸收,这对总体学习大有裨益。

### (三) 加强课程更新,坚持与时俱进

对于计算机课程而言,具有着较强的设计性和实践性。因此为了能够实现对创新意识能力的培养,就需要注重对学生创新思维的激发。因此这就要求教师在计算机课堂的教学中大胆的结合教材进行教学设计,让学生的综合能力实现有效稳定提升。

## 四、结论

总体而言,学生创造性思维能力的发展在高中计算机素养中起着非常重要的作用。因此,教师需要加大对教学的关注,不断改变原有的教学方式,充分利用现代技术辅助教学,逐步提高学生的有效能力和对教学过程的创新意识,以实现对于计算机人才的培养。

## 参考文献:

- [1] 钟园园. 创造性教学理念下的高职计算机教学改革创新[J]. 黑龙江科技信息, 2014(32): 205.
- [2] 王雪. 浅析创造性教学理念下的高职计算机教学改革创新[J]. 时代报告: 学术版, 2014(11): 102-102.
- [3] 易浩. 基于创造性教学理念下的高职计算机教学改革创新[J]. 经验交流, 2018.10.