

# 核心素养视角下的初中物理高效课堂的有效构建

余泳桦

广西来宾忻城县实验中学 广西 忻城 546200

**摘要:** 在当前的教育领域中,发展学生的核心素养,处于以德树人目标的最基本地位,是基础教育改革脚步中的灵魂。各个学科的教育教学发展,是学生核心素养的主要渠道,学科的核心素养应该是核心素养的观念在学科上的具体体现。初中物理教学以核心素养为导向,可以将物理这门课程的价值充分地体现了出来。在初中物理教育教学中,初中的教师首先要提高自身素质,丰富自己的教学方法,才能提高物理课堂效率。物理学科的核心素养主要包括物理观念,物理科学的思维,物理实验探究,以及科学的态度。初中学生的物理思维发展最显著的特征是抽象逻辑开始占主导地位。初中教师要抓住这个机会培养学生的核心素养,提高物理课堂的效率。

**关键词:** 核心素养;初中物理;课堂效率

## 一、前言

在核心素养的教育模式之下,初中物理的教学要改变教学观念,从题海战术中解脱出来,转变成以培养学生的核心素养为标准,培养能够适应未来社会发展的、有能力的核心素养下的学生。本文就根据笔者多年的初中物理教学经验,谈一谈在核心素养下对如何提高初中物理课堂效率的策略方法。

## 二、初中物理核心素养教育重要性

众所周知,初中物理当中包括很多核心素养内容,对于学生的成长来说,这些核心素养教育有助于发展学生的成长素质、成长水平。核心素养说的就是学生在学习物理知识的过程中形成的一种思维能力、知识使用能力。核心素养教育的目标是通过积极的课堂教育过程,让学生能够掌握与学习物理知识,活跃学生思维意识,提高学生逻辑分析水平。

## 三、初中物理教学中学生核心素养培养方法

### (一) 搭配情境创新模式

过去,很多教师物理教学中,都不考虑学生。教师使用传统方法,也就是将书面上的文字写到黑板,用师讲生听的方式组织学生知识。教学方法非常乏味与单调,学生并不能在这样的过程中形成学习热情,无法培养学生学科素养。物理教育最大的作用就是生活化理论知识,这是物理教育最终目的。为了获得更好的物理教育效果、物理教育质量,学生在物理知识学习过程中,绝不能只掌握物理基础知识,同时还要具备物理知识应用能力。信息技术的出现,不仅拓展了学生的知识获取渠道,同时也让学生能够更好的明白生活与物理之间的联系。教师在物理教学的时候需要使用多媒体技术打造教学情景,让学生间接获取知识。这样,学生才能够明白物理教育的意义。比如学习《运动与静止》一课的时候,很多学生表示:运动和静止是相对的,很好理解,但学生并没有考虑到运动和静止的特殊关系。此时,教师就可以使用多媒体视频展示一辆运动的汽车和一个桌子上的苹果,坐在车子里的人看到苹果在运动,但是苹果没有运动。这个过程让学生明白物质运动的同时,也承认静止的存在。动中有静,静中有动,运动是无条件的。信息技术为学生创造了合适的教学情景,学生能够在实践中获得知识体验过程。学生不仅明白了物理知识,同时也能够了解知识的使用思路和使用方法。

### (二) 提供动手实践机会培养学生思维能力

对于学生学习物理来说,动手能力强弱关联性突出,是培养学生物理核心素养的必要性条件。初中物理教育中,教师需要为学生提供更多动手机会、实践机会,让学生在实践中活动、实践性成长,形成探究意识、问题意识,发展学生思维,构建良好思维条件。让学生有思考的过程,让学生能够主动操作物理知识。另外,教师在物理教学中,一定要做好引导,让学生能够正常获取物理知识,形成物理思维,发展学生思维。比如在学习《声音的产生与传播》时,教师可以问学生:大家认为声音是怎么产生的。学生此时陷入迷茫,不知道声音产生原理。这时候,教师轻轻敲打桌子,学生瞬间受到启发。有的学生拨动铁格尺,有的学生捏矿泉水瓶,也有的学生撕纸。学生在这类实践活动中发现与明白了声音的产生就是振动。通过特定介质,比如空气、液体与固体传播。形成科学态度与责任,更科学的参与到探究过程。

## 四、结束语

综上所述,以核心素养为基础的教学方式对初中物理的教育教学有积极作用。这是培养学生核心素养的基础,也是增强初中物理教学水平和质量的关键。只有加大对核心素养下的教学方式的教学力度,才能够让初中物理教学质量得到保证,为丰富初中物理知识体系提供有利的条件。在核心素养的打造过程中,物理教师要最大限度地培养出学生的整体思维能力以及想象能力,提高学生的综合核心素养。在物理课堂上,教师也应该用全面的、全新的教育教学理念作为发展学生核心素养的出发点,内化学生的物理能力。在物理课程教学的过程中,教师要积极地引导学生去体验知识,探索物理,帮助学生了解物理课程的重难点,最终提升学生的物理综合素养。

## 参考文献:

- [1] 李娇.初中物理探究式教学的问题及解决对策[J].课程教育研究,2020(05).
- [2] 孟海燕.核心素养下的初中物理课堂教学探究[J].学周刊,2020(05).
- [3] 李晓龙.核心素养在中学物理课堂教学中的有效性探究[J].学周刊,2020(05).
- [4] 吴祖仁.核心素养下提高初中物理教学质量探讨[J].中学理科园地,2020(02).